

RENCANA ASESMEN MATA KULIAH AQIDAH AKHLAK  
SEMESTER GANJIL 2022/2023

Minggu	CPMK	Bentuk Asesment		Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	UTS	TUGAS BESAR	Kriteria Penilaian	%CPMK
		Sub-CPMK	CPL						
Mgg 1	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep Dasar Aqidah, Tauhid dan Akhlak (CPL 01)		CPL 01	5%				5,0%	5%
Mgg 2-3	2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Sistematika Aqidah yang Benar dan Sumber-sumber mendalam Aqidah beserta contoh prakteknya (CPL 01)		CPL 01		5%			5,0%	5%
Mgg 4-5	3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Tauhid Rububiyah dan hal yang membatalkannya (CPL 01)		CPL 01	5%				5,0%	5%
Mgg 6	4. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Tauhid Uuhiyah dan Hal yang dapat Membatalkannya (CPL 01)		CPL 01	5%				5,0%	5%
Mgg 7	5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Tauhid Asma' dan Sifat Allah serta penyimpangan yang terjadi di dalamnya (CPL 01)		CPL 01		15%			15,0%	15%
Mgg 8	6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Iman, Islam, Ibadah, Dien (CPL 01)		CPL 04		5%			5,0%	5%
Mgg 9-10	7. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Syafaat dan Tabarruk dalam Islam (CPL 01)		CPL 01		5%			5,0%	5%
Mgg 11	8. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Akhlak Mahmudah dan Korelasinya dengan Aqidah (CPL 01, CPL 06)		CPL 01	10%				10,0%	10%
			CPL 06			10%		10,0%	10%
Mgg 12	9. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Akhlak Madzmumah dan Korelasinya dengan Aqidah (CPL 01)		CPL 01	10%				10,0%	10%
Mgg 13-14	10. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Adab Islam Kepada Allah, Rasulullah dan Para Sahabat Nabi (CPL 01)		CPL 01		10%			10,0%	10%
Mgg 15-16	11. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Zalim, Kufur, Fasiq, Riddah dan Tuntutan Syahadat serta Hal yang dapat Membatalkannya (CPL 01)		CPL01				15%	15,0%	15%
		<b>Total Persentase (%)</b>		<b>35%</b>	<b>40%</b>	<b>10%</b>	<b>15%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>