

RENCANA ASESMEN MATA KULIAH PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
SEMESTER GANJIL 2022/2023

| Minggu | Bentuk Asesment | | | Tugas Terstruktur | Tugas Mandiri | UTS | UAS | Kriteria Penilaian | %CPMK |
|-----------|--|---|--------|-------------------|---------------|------------|------------|--------------------|-------------|
| | CPMK | Sub-CPMK | CPL | | | | | | |
| Mgg 1-2 | 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CPL 01) | Memahami arti penting sejarah nasional dan identitas Nasional bangsa Indonesia | CPL 01 | 5% | | 10% | | 15,0% | 15% |
| Mgg 3 | 1. Memahami arti penting sejarah nasional dan identitas Nasional bangsa Indonesia (CPL 01); | Memahami arti penting sejarah nasional dan identitas Nasional bangsa Indonesia | CPL 01 | 5% | | 10% | | 15,0% | 15% |
| Mgg 4-5 | 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain (CPL 01) | Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila | CPL 01 | 5% | | 10% | | 15,0% | 15% |
| Mgg 6-7 | | Mampu menganalisis problem-problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila | CPL 01 | 5% | | 10% | | 15,0% | 15% |
| Mgg 9-12 | 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL 01) | Mampu menganalisis persoalan-persoalan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila | CPL 01 | 5% | | 10% | | 15,0% | 15% |
| | | | CPL 01 | 5% | | 5% | | 10,0% | 10% |
| Mgg 13-15 | 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan kesholihannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (CPL 01) | Memiliki kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air | CPL 01 | 5% | | 10% | | 15,0% | 15% |
| | Total Persentase (%) | | | 15% | 15% | 30% | 40% | 100% | 100% |