

**RENCANA ASESMEN MATA KULIAH STUDI HADIST  
SEMESTER GENAP 2022/2023**

Minggu	Bentuk Asesment			Tugas Terstruktur	Tugas Mandiri	UTS	TUGAS UAS	% Kriteria	%CPMK
	CPMK	Sub-CPMK	CPL						
1-2	CP-MK-1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep-konsep dasar seputar Hadis dan Ilmu Hadist serta Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam. (CPL-01)		CPL 01					0,0%	0%
3.	CP-MK-3 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadis. (CPL-01)		CPL 01		5%			5,0%	5%
4.	CP-MK-4 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas, Kualitas dan Saataran. (CPL-01)		CPL 01	10%		10%		20,0%	20%
5.	CP-MK-5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Takhrir Hadis. (CPL-01)		CPL 01			10%		10,0%	10%
6.	CP-MK-6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Metode Pemahaman Hadis. (CPL-01)		CPL 01		5%	5%		10,0%	10%
7.	CP-MK-7. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Keimanan dan Aplikasinya dalam Kehidupan dan etos kerja. (CPL-01)		CPL 01	5%		5%	5%	15,0%	15%
9.	CP-MK-9. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Etika Makan, Minum, Tidur dan Berpakaian. (CPL-01)		CPL 01			5%	10%	15,0%	15%
10.	CP-MK-10 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Persaudaraan dalam Islam. (CPL-01)		CPL 01		5%			5,0%	5%
11.	CP-MK-11. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Tata Pergaulan dalam Islam. (CPL-01)		CPL 01					0,0%	0%
12.	CP-MK-12. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Kelestarian Alam		CPL 01				10%	10,0%	10%
13-15	CP-MK-13. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang beberapa I'jaz 'ilmi Nabawi. (CPL-01)		CPL 01				10%	10,0%	10%
		<b>Total Persentase (%)</b>		<b>15%</b>	<b>15%</b>	<b>35%</b>	<b>35%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

Pada praktikum boleh dimasukkan kata mampu melakukan pengukuran