	NAMA FAKULTAS:	**SAINS DAN TEKNOLOGI**
	NAMA PRODI:	**SISTEM INFORMASI**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):		TANGGAL PENYUSUNAN:
Bahasa Arab	UIN222008	Wajib	2		20/07/2023

OTORISASI Rev-1	DOSEN PENGEMBANG RPS: **H.Syafril Siregar,S.Th.I.,M.Ag** NIP.		Kaprodi Sistem Informasi: Eki Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162011011008
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. CPL-01. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang kelslaman dan kelndonesiaan.	
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mampu menampilkan berdialog tentang perkenalan, kehidupan sehari-hari, makanan dan minuman dan kehidupan kampus (CPL 01) 2. Mampu menampilkan berdialog tentang kelas, mata uang, berbelanja, hari dan angka (CPL 01) 3. Mampu menampilkan berdialog tentang perkembangan teknologi, alat transportasi dan di bandara (CPL 01) 4. Mampu menampilkan berdialog tentang haji dan umrah, agama islam dan dunia islam (CPL 01)	
	SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH		
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH:	Matakuliah Bahasa Arab ini merupakan matakuliah yang memberikan pemahaman tentang Bahasa Arab dasar yang mencakup empat macam keterampilan dasar berbahasa Arab, yaitu menyimak bahasa Arab dasar, berbicara dengan bahasa Arab dasar, membaca bahasa Arab dasar, dan menulis bahasa Arab dasar, serta mengenal kaidah bahasa Arab.		
Metode Pembelajaran	- Ceramah - Diskusi - PBL		
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	- tashrif fi'il madhi - al-isim (kata benda) dalam bahasa arab - tashrif fi'il amar (perintah) - al-fi'lu (kata kerja) dalam bahasa arab - Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) - kalimat (al-Jumlah) dalam bahasa arab - muzakkar dan muannas - mufrad, mutsanna dan jama' dalam bahasa arab - al-mubtada' dan khabar, me - Mubtada' mufrad muzakkar dan muannas - memahami tentang mubtada musanna		
PUSTAKA	UTAMA		
	1. 2003 ,المحادثة في اللغة العربية للطلاب، إعداد: واحد عبد القدوس 2. دروس في العربية، المؤلف: الدكتور فؤاد معجي، 1979 3. Kitab-kitab Qawa'id al- Lughah (tatabahasa Arab). 4. Kamus Bahasa Arab Al-Azhar. 5. Ahmad Izzan, 2012, Dalili, Tafakur Humaniora, Bandung. 6. Iman Saifullah, 2010, Madkhal Fi Ilmi Al Nahwi, Majlis Ilmu, Darul Iman, Garut. 7. Ahmad Izzan, 2012, Kalami, Tafakur Humaniora, Bandung.		
	PENDUKUNG		
	1. Ahmad Izzan, 2012, Dalili, Tafakur Humaniora, Bandung. 2. Iman Saifullah, 2010, Madkhal Fi Ilmi Al Nahwi, Majlis Ilmu, Darul Iman, Garut. 3. Ahmad Izzan, 2012, Kalami, Tafakur Humaniora, Bandung.		
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: LCD & Projector	Software: Powerpoint, Pdf, MS Word.	
TEAM TEACHING	1. H.Syafril Siregar,S.Th.I.,M.Ag		
MATA KULIAH SYARAT			

Minggu Ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN [ESTIMASI WAKTU]					Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)
				Sinkronus*		Asinkronus**				
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)		
1-4	CP-MK-1. Mampu menjelaskan kata kerja lampau dalam berbagai situasi, menjelaskan tashrif fi'il madhi, memahami teks (al-Qira'ah), dapat menjawab latihan dari materi (at-taudribat), memahami tentang pembagian kata (al-Kalimat) dan macamannya dalam bahasa arab, memahami tentang al-isim (kata benda) dalam bahasa arab, memahami kata kerja perintah dan mampu menjelaskan dalam beberapa kondisi, menjelaskan tashrif fi'il amar (perintah), memahami tentang al-fi'lu (kata kerja) dalam bahasa arab (CPL 01);	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan kata kerja lampau dalam berbagai situasi, menjelaskan tashrif fi'il madhi, memahami teks (al-Qira'ah), dapat menjawab latihan dari materi (at- taudribat), memahami tentang pembagian kata (al-Kalimat) dan macamannya dalam bahasa arab, memahami tentang al-isim (kata benda) dalam bahasa arab, memahami kata kerja perintah dan mampu menjelaskan dalam beberapa kondisi, menjelaskan tashrif fi'il amar (perintah), memahami tentang al-fi'lu (kata kerja) dalam bahasa arab	- Presentasi Tugas {5%};	- Pengenalan RPS - penjelasan kata kerja lampau dalam berbagai situasi - penjelasan tashrif fi'il madhi - pemahaman teks (al-Qira'ah) - menjawab latihan dari materi (at- taudribat) - pemahaman tentang pembagian kata (al-Kalimat) dan macamannya dalam bahasa arab - pemahaman tentang al-isim (kata benda) dalam bahasa arab, - pemahaman kata kerja perintah dan mampu menjelaskan dalam beberapa kondisi - penjelasan tashrif fi'il amar (perintah), memahami tentang al-fi'lu (kata kerja) dalam bahasa arab [2 x 3 x 60 menit]	-	-	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang penjelasan tashrif fi'il madhi, pemahaman tentang pembagian kata (al-Kalimat) dan macamannya dalam bahasa arab, penjelasan tashrif fi'il amar (perintah), memahami tentang al-fi'lu (kata kerja) dalam bahasa arab [2x 3 x 60 menit]	- Ms. Teams - e-learning	- penjelasan kata kerja lampau dalam berbagai situasi - penjelasan tashrif fi'il madhi - pemahaman teks (al-Qira'ah) - menjawab latihan dari materi (at-taudribat) - pemahaman tentang pembagian kata (al-Kalimat) dan macamannya dalam bahasa arab - pemahaman tentang al-isim (kata benda) dalam bahasa arab, - pemahaman kata kerja perintah dan mampu menjelaskan dalam beberapa kondisi - penjelasan tashrif fi'il amar (perintah), memahami tentang al-fi'lu (kata kerja) dalam bahasa arab	Referensi terkait
5-7	CP-MK-2. Mampu mengidentifikasi ciri- ciri isim(kata benda), memahami teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat), memahami tentang al-Harfu dalam bahasa arab, menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat, memahami tentang kalimat (al-Jumlah) dalam bahasa arab, memahami tentang muzakkar dan muannas (CPL 01);	Ketepatan mahasiswa dalam mengidentifikasi ciri- ciri isim(kata benda), memahami teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat), memahami tentang al-Harfu dalam bahasa arab, menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat, memahami tentang kalimat (al-Jumlah) dalam bahasa arab, memahami tentang muzakkar dan muannas	- Tugas Mandiri {5%};	- mengidentifikasi ciri- ciri isim(kata benda) - memahami teks (al-Qira'ah) - menjawab latihan dari materi (at- tadribat) - memahami tentang al-Harfu dalam bahasa arab, - penjelasan tentang Fail dan naib fa'il - menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat - pemahaman tentang kalimat (al-Jumlah) dalam bahasa arab, memahami tentang muzakkar dan muannas [1 x 3 x 50 menit]	-	Mahasiswa mencari mengenai ciri - ciri isim (kata benda), tentang al-Harfu dalam bahasa arab, tentang Fail dan naib fa'il, dan menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) [1x 3 x 60 menit]	-	- Ms. Teams - e-learning	mengidentifikasi ciri- ciri isim(kata benda) - memahami teks (al-Qira'ah) - menjawab latihan dari materi (at-tadribat) - memahami tentang al-Harfu dalam bahasa arab, - penjelasan tentang Fail dan naib fa'il - menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat - pemahaman tentang kalimat (al-Jumlah) dalam bahasa arab, memahami tentang muzakkar dan muannas	Referensi terkait
9-12	CP-MK-3. Mampu menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat, memahami teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat), memahami tentang mufrad, mutsanna dan jama' dalam bahasa arab, memahami tentang al-mubtada' dan khabar, memahami Mubtada' mufrad muzakkar dan muannas, memahami tentang mubtada musanna (CPL 01);	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat, memahami teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat)	- Presentasi Tugas {5%}; - Soal Tertulis (10%)	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il - menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat - pemahaman teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at- tadribat)[1 x 3 x 50 menit]	-		Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang Fail dan naib fa'il, jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat [1 x 3 x 60 menit]	- Ms. Teams - e-learning	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il - menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat - pemahaman teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat)	Referensi terkait
		Ketepatan mahasiswa dalam memahami tentang mufrad, mutsanna dan jama' dalam bahasa arab, memahami tentang al-mubtada' dan khabar, memahami Mubtada' mufrad muzakkar dan muannas, memahami tentang mubtada musanna	- Presentasi Tugas {5%}; - Soal Tertulis (10%)	- pemahaman tentang mufrad, mutsanna dan jama' dalam bahasa arab - pemahaman tentang al-mubtada' dan khabar - pemahaman Mubtada' mufrad muzakkar dan muannas - pemahaman tentang mubtada musanna [1 x 3 x 50 menit]			Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang mufrad, mutsanna dan jama' dalam bahasa arab, tentang al-mubtada' dan khabar, dan Mubtada' mufrad muzakkar dan muannas [1 x 3 x 60 menit]	- Ms. Teams - e-learning	- pemahaman tentang mufrad, mutsanna dan jama' dalam bahasa arab - pemahaman tentang al-mubtada' dan khabar - pemahaman Mubtada' mufrad muzakkar dan muannas - pemahaman tentang mubtada musanna	Referensi terkait
13-15	CP-MK-4. Mampu menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat, memahami teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat) (CPL 01)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il, menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat, memahami teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat)	- Soal Tertulis (10%)	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il - menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat - pemahaman teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat)[1 x 3 x 50 menit]			Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang Fail dan naib fa'il dan menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat	- Ms. Teams - e-learning	- Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan tentang Fail dan naib fa'il - menentukan jabatan objek (Maf'ul bih),dan keterangan (Maf' ul fih, Maf'ul li ajlih) dalam kalimat - pemahaman teks (al-Qira'ah), menjawab latihan dari materi (at-tadribat)	Referensi terkait
16	**Ujian Akhir Semester**									