

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|--|-------------------|
| | NAMA FAKULTAS: | | SAINS DAN TEKNOLOGI | | | | | | | |
| | NAMA PRODI: | | SISTEM INFORMASI | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH: | KODE MATA KULIAH: | RUMPUK MATA KULIAH: | BOROT (SKS): | | | TANGGAL PENYUSUNAN: | | | | |
| Bahasa Indonesia | LIIN222007 | | 2 | | | 20/07/2023 | | | | |
| ORGANISASI Rn-1 | DOSEN PENGEMBANG RPS: Yen Nurahma Yeni, M.Pd | | | | | Kaprodi Sistem Informasi: Ehi Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162011011008 | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | | | | | | | | | |
| | 1. CPL-01. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang keislaman dan keindonesiaan. | | | | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia (CPL 01) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep EBI dan Diksi (CPL 01) 3. Mahasiswa mampu menjabarkan jenis teks akademik dan non akademik (CPL 01) 4. Mahasiswa mampu menjabarkan konteks dan merekonstruksi teks akademik (teks ulasan, proposal, laporan, dan artikel ilmiah) (CPL 01) 5. Mahasiswa mampu menuliskan teks akademik (CPL 01) 6. Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan (CPL 01) | | | | | | | | | |
| | SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | | | | | | | | |
| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata kuliah bahasa Indonesia termasuk salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Mahasiswa akan mendalami materi perkuliahan meliputi: (a) etika akademik; (b) teknik preferensian; (c) sistematika KTI dan formulasi bahasa Indonesia yang digunakan dalam KTI dengan memperhatikan kaidah gramatika, PUEBI, dan KBBI; (d) penyusunan KTI secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar; (e) teknik presentasi efektif. Materi yang dipelajari bermanfaat dalam menyusun karya tulis ilmiah baik berupa tugas perkuliahan, laporan penelitian, maupun karya tulis ilmiah yang dikompetisikan. | | | | | | | | | |
| Metode Pembelajaran | Diskusi - Presentasi efektif | | | | | | | | | |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | 1. Etika akademik penulisan karya ilmiah. 2. Teknik preferensian dan aplikasi mendeley untuk sistem preferensian. | | | | | | | | | |
| PUSATA | UTAMA | | | | | | | | | |
| | 1. Awi, Hasan, 2007, Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia, Edisi Ketiga, Balai Pustaka, Jakarta. 2. Diken Pembelajaran dan Kemahiran Kemendikbud, Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi, 2016, Jakarta, Dirjen Belmawa. 3. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBI) daring atau luring, Kemdikbud RI, http://kbbi.kemdikbud.go.id/ 4. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI), 2016, http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/namabahasa/sites/default/files/PUEBI.pdf | | | | | | | | | |
| | PENDUKUNG | | | | | | | | | |
| | 1. Pratapa, Suminar, 2018, Etika Ilmiah, Hak cipta, dan Plagiarisme. 2. Resowaty, 2012, Menulis Karya Ilmiah, 2012. 3. The Structure, Format, Content, and Style of a Journal Style Scientific Paper, Bates College, http://jrnld.com/wp-content/uploads/2018/05/How-to-Write-a-Paper-in-Scientific-Journal-Style-and-Format.pdf | | | | | | | | | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Hardware: LCD & Projector | | Software: Powerpoint, Pdf, MS Word, Google Form | | | | | | | |
| TEAM TEACHING | Yen Nurahma Yeni, M.Pd | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH SYARAT | | | | | | | | | | |
| Minggu Ke- (I) | CP-MK dan/atau Sub CP-MK (II) | Indikator Penilaian (I) | Bentuk Penilaian (II) | AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | | | | | Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (III) | Referensi (IV) |
| | | | | Sinkronus* | | Asinkronus** | | | | |
| | | | | Tatap Muka Luring (I) | Tatap Muka Daring (II) | Mandiri (7) | Kolaborasi (8) | Media (9) | | |
| 1-3 | CP-MK-1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia | -Ketepatan Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia | - Presentasi Tugas (5%); | - Kuliah - Diskusi kelompok - Penjelasan tugas | Kuliah tetap muka mayu. MyITS Classroom: sinkron dan asinkron; • Diskusi kelompok; • Tugas 1: Menjawab soal materi Konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia. | | Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang konsep konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia | - Ms. Teams - e-learning | - Konsep Konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia - Identifikasi konsep-konsep hakikat bahasa | Referensi terkait |
| 4 | CP-MK 2: Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep EBI dan Diksi (CPL 01) | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep EBI dan Diksi | -Tugas Mandiri (5%); | • Kuliah • Menjelaskan konsep EBI • Tugas 2: Membuat video penelusuran referensi kredibel dan praktik mengedit referensi menggunakan mendeley. Tugas diunggah ke youtube. | Kuliah menggunakan mendeley [TM: 2img(2skx50'')] Tugas 2: Membuat video penelusuran referensi kredibel dan praktik mengedit referensi menggunakan mendeley. Tugas diunggah ke youtube. | | | - Mendeley dan Youtube | - Konsep EBI dan ejaan yang baik dan benar. - konsep Diksi | Referensi terkait |
| 5-6 | CP-MK-3 Mahasiswa mampu menjabarkan jenis teks akademik dan non akademik (CPL 01) | Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan teks akademik | - Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%) | - Review dan diskusi teks akademik - Presentasi dan diskusi kasus pelatgan pada perusahaan di Indonesia [1 x 3 x 50 menit] | | | Mahasiswa mengidentifikasi apa yang dimaksud teks akademik dan non akademik [1 x 3 x 50 menit] | - Ms. Teams - e-learning | - Materi akademik dan Non akademik | Referensi terkait |
| | | Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan teks non akademik | - Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%) | - Review dan diskusi menjabarkan teks non akademik | | | Mahasiswa menganalisis teks akademik dan non akademik [1 x 3 x 50 menit] | - Ms. Teams - e-learning | - Materi akademik dan Non akademik | Referensi terkait |
| 7 | CP-MK-4. Mahasiswa mampu menjabarkan konteks dan merekonstruksi teks akademik (teks ulasan, proposal, laporan, dan artikel ilmiah) (CPL 01) | Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan konteks dan merekonstruksi teks akademik (teks ulasan, proposal, laporan, dan artikel ilmiah) | - Soal Tertulis (10%) | - Review dan diskusi penyesunan karya tulis ilmiah sesuai kaidah gramatika, koheren dan koherensi, sistematis, dan menarik. - Presentasi dan diskusi | | | Mahasiswa Menyampaikan hasil penyesunan artikel ilmiah | - Ms. Teams - e-learning | - Penyusunan karya tulis sesuai kaidah gramatik, sistematis dan menarik | Referensi terkait |
| 8 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | | | |
| 9-11 | CP-MK-5. Mahasiswa mampu menuliskan teks akademik (CPL 01) | Ketepatan mahasiswa dalam menuliskan teks akademik | - Presentasi Tugas (10%); | - penjelasan cara menuliskan teks akademik | | | Mahasiswa membuat tulisan teks akademik yang sesuai ketentuan yang baik dan benar | - E-learning | - Penyusunan teks akademik | Referensi terkait |
| 10-15 | CP-MK-6 Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan (CPL 01) | Ketepatan mahasiswa dalam berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan | - UAS (20%) | - Presentasi dan tanya jawab Tugas besar mengenai berbahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan maupun tulisan [1 x 3 x 50 menit] | | | -mahasiswa melakukan UAS tanya jawab mengenai berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan | -Mteams | - UAS - Berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan | Referensi terkait |
| 16, | Ujian Akhir Semester | | | | | | | | | |