

		<b>SAINS DAN TEKNOLOGI</b>										
<b>NAMA FAKULTAS</b>		<b>SISTEM INFORMASI</b>										
<b>NAMA PROGRAM</b>		<b>SISTEM INFORMASI</b>										
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>												
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MATA KULIAH</b>	<b>KELOMPOK MATA KULIAH</b>	<b>BOBOT (SKS)</b>									
<b>E-Government</b>	<b>PSI22012</b>		<b>3</b>									
<b>OTORITAS</b> Pro-1	Idris, P. (2012). Saad, S. Kom, M. Kom, M. M. P. D. SIP: 198077202121011010		Kaprodi Sistem Informasi: Iri Sugitra, S. Kom, M. Kom SIP: 198077202110110108									
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI</b>	1. CPL-02. Mampu memahami dasar-dasar digital governance, kegunaan implementasi e-Government dan tantangan e-governance 2. Mampu memahami dan menjelaskan model-model digital governance, fase-trende in digital governance dan research landscape in digital governance 3. Mampu memahami fase-trende dalam konsep, pengembangan dan penerapan aplikasi teknologi informasi pemerintahan, serta memahami literatur review dan conceptual framework 4. Mampu memahami literatur review dan conceptual framework (CPL-07, CPL-09)										
	<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar e-government, e-governance, digital governance, benefits and challenge of e-government implementation (CPL-02) 2. Mampu memahami perantara e-government e-governance digital governance dalam penyelenggaraan good governance (CPL-04) 3. Mampu memahami fase-trende in digital governance dan research landscape in digital governance (CPL-07, CPL-09) 4. Mahasiswa mampu memahami social media and government communication (CPL-10) 5. Mampu memahami literatur review dan conceptual framework (CPL-07, CPL-09) 6. Mampu mengaitkan analisis tentang fenomena dan tren dalam perkembangan e-government e-governance digital governance dengan menggunakan kerangka good governance dan pendekatan kerangka (CPL-07, CPL-09, CPL-10)										
	<b>SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</b>	Sub-CPL-MK-11. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar e-government, digital governance, benefits and challenge of e-government implementation serta perkembangan peran ICT dalam sektor publik Sub-CPL-MK-12. Mahasiswa mampu memahami fase-trende in digital governance dan research landscape in digital governance Sub-CPL-MK-13. Mahasiswa mampu memahami social media and government communication Sub-CPL-MK-71. Mahasiswa mampu memahami perubahan dan peluang tingkat digitalisasi dalam sektor publik Sub-CPL-MK-72. Mahasiswa mampu memahami dampak Digital Governance terhadap partisipasi masyarakat serta memahami konsep literatur review dan conceptual framework										
<b>INDIKATOR PENILAIAN</b> <b>MATERIAL</b>	Matrik indikator penilaian terdapat dalam modul dan menggunakan teori serta mengaplikasikan konsep digital governance pada organisasi publik. Selain itu, matrik indikator penilaian terdapat dalam modul dan menggunakan aplikasi teknologi informasi pemerintahan. Social network matrik indikator penilaian terdapat dalam modul dan menggunakan teori tentang digital governance. Bagaimana digital governance dapat meningkatkan pelayanan publik, aplikasi digital democracy, faktor-faktor yang mempengaruhi desain dan pengembangan digital governance. Mahasiswa mampu memahami literatur review dan conceptual framework serta fase-trende in digital governance dan research landscape in digital governance											
<b>Metode Pembelajaran</b>	Presentasi dari Dosen Diskusi Review Paper											
<b>MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN</b>	1. Konsep dasar digital government 2. Perkembangan e-government ke e-governance, fase-trende in digital government dan research landscape in digital government 3. Social media and government communication 4. Digital governance dan inovasi pelayanan publik 5. Literatur review dan conceptual framework											
<b>PUSTAKA</b>	1. Ari Nuhli Anwarul & Muli Muli (2007). Encyclopedia of Digital Government 2. Huan, Douglas (2007). Ego - E-Business Strategy for Government 3. Tang, Huanan (2010). Digital Governance 4. Wulandari, Susy (2016). Building Digital Governance Program											
<b>MEDEA PEMBELAJARAN</b>	Hardware: LCD & Projector	Software: Presentation, PPT, MS Word, Mskey, dll										
<b>TEAM TEACHING</b>	1. Saad, S. Kom, M. Kom, M. M. P. D.											
<b>MATA KULIAH SYARAT</b>												
<b>Minggu Ke-</b> <b>(1)</b>	<b>CP-MS dan/atau Sub-CP-MS</b> <b>(2)</b>	<b>Indikator Penilaian</b> <b>(3)</b>	<b>Bentuk Penilaian</b> <b>(4)</b>	<b>AKTIVITAS/BUKTI PEMBELAJARAN (Jumlah Waktu)</b>						<b>Materi Pembelajaran</b> <b>(8)</b>	<b>Referensi</b> <b>(11)</b>	
				<b>Submateri</b> <b>(5)</b>	<b>Submateri</b> <b>(6)</b>	<b>Submateri</b> <b>(7)</b>	<b>Submateri</b> <b>(9)</b>	<b>Submateri</b> <b>(10)</b>	<b>Submateri</b> <b>(12)</b>			
1	Mahasiswa mampu memahami E-Government Foundations-Introduction Defining digital government Key principles and concepts Serta perkembangan peran teknologi informasi dan komunikasi (ICT) dalam sektor publik (CPL-02, CPL-04)	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dasar, kegunaan dan implementasi e-government serta peran ICT dalam sektor publik	Tugas mandiri/ review (5%)	Presentasi RPS Penjelasan Konsep Digital Government Penjelasan tugas terstruktur 1 mengenai peran ICT dalam sektor publik (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel mengenai perkembangan e-governance menuju ke e-governance (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai perkembangan e-governance menuju ke e-governance (1 x 3 x 50 menit)	Presentasi kelompok dan diskusi bersama mengenai kegunaan dari implementasi e-governance (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai perkembangan e-governance menuju ke e-governance (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	RPS dan Rincian Tugas Terstruktur - Identifikasi perubahan di Indonesia berdasarkan orientasi bisnis, produk, prosedur dan regulasi dalam sektor publik	Referensi terkait
2-3	Mahasiswa mampu memahami perkembangan e-governance Benefits and challenges of e-governance implementation (CPL-04, CPL-07)	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali perkembangan e-governance menuju ke e-governance Mahasiswa memahami kegunaan dari implementasi e-governance	Tugas mandiri/ review (5%) Presentasi tugas (5%)	Presentasi dan diskusi mengenai kegunaan dari implementasi e-governance (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai perkembangan e-governance menuju ke e-governance (1 x 3 x 50 menit)	Presentasi kelompok dan diskusi bersama mengenai kegunaan dari implementasi e-governance (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai perkembangan e-governance menuju ke e-governance (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Perkembangan e-governance menuju ke e-governance Perkembangan e-governance ke e-governance, kegunaan dari implementasi e-governance	Referensi terkait	
4	Mahasiswa mampu memahami research in digital government Understanding the research landscape in digital government Identifying research gaps and questions Overview of research methodologies (CPL-02)	Mahasiswa mampu kritis mengenai future trends pada Digital Government	Soal tertulis (10%)	Review artikel dan diskusi mengenai future trends pada Digital Government (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai future trends tentang future trends in Digital Government (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai future trends tentang future trends in Digital Government (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai future trends tentang future trends in Digital Government (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Future trends in Digital Government and research landscape in digital government: - Emerging technologies (AI, Blockchain, IoT) and their applications - Challenges and opportunities	Referensi terkait	
5	Mahasiswa mampu memahami ukuran-ukuran yang harus digunakan dalam menilai tingkat digitalisasi dalam sektor publik (CPL-09)	Mahasiswa mampu menjelaskan kembali tentang public services digitalization index	Soal tertulis (5%)	Review artikel dan diskusi mengenai ukuran-ukuran yang harus digunakan dalam menilai tingkat digitalisasi dalam sektor publik (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Pengukuran dan penilaian tingkat digitalisasi dalam sektor publik	Referensi terkait	
6-7	Literature Review and Conceptual Frameworks Conducting a literature review in digital government Developing conceptual frameworks for research Formulating research hypotheses or questions (CPL-07, CPL-09)	Mahasiswa mampu memahami mengenai literature review dan conceptual framework	Soal tertulis (10%) Presentasi tugas (5%)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai literature review dan conceptual framework (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai literature review dan conceptual framework (1 x 3 x 50 menit)	Presentasi kelompok dan diskusi bersama mengenai literature review dan conceptual framework (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai literature review dan conceptual framework (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	literature review dan conceptual frameworks	Referensi terkait	
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>											
9	Mahasiswa mampu memahami dampak digital governance terhadap kinerja organisasi yang lebih efektif dan efisien (CPL-04)	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana digital governance dapat meningkatkan kualitas pelayanan publik	Tugas mandiri/ review (5%)	Review artikel dan diskusi mengenai bagaimana digital governance dapat meningkatkan kualitas pelayanan publik (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai peningkatan kualitas pelayanan publik dari adanya digital governance (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai peningkatan kualitas pelayanan publik dari adanya digital governance (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai peningkatan kualitas pelayanan publik dari adanya digital governance (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Peningkatan kinerja organisasi sektor publik sebagai dampak dari digital governance	Referensi terkait	
10-11	Social Media and Government Communication (CPL-10)	Mahasiswa mampu memahami Social Media and Government Communication	Presentasi tugas (5%)	Review artikel dan diskusi mengenai Social Media and Government Communication (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai Social Media and Government Communication (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai Social Media and Government Communication (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai Social Media and Government Communication (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Social Media and Government Communication: - Social media's role in government communication - Crisis communication in the digital age - Building public trust and managing misinformation	Referensi terkait	
12-13	Digital Governance dan Inovasi Pelayanan Publik (CPL-04, CPL-07)	Kemampuan mahasiswa dalam menjelaskan digital governance dan inovasi pelayanan publik	Tugas besar (20%)	Review artikel dan diskusi mengenai digital governance dan inovasi pelayanan publik (1 x 3 x 50 menit)	-	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai digital governance dan inovasi pelayanan publik (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai digital governance dan inovasi pelayanan publik (1 x 3 x 50 menit)	Mahasiswa mencari artikel dan diskusi mengenai digital governance dan inovasi pelayanan publik (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Pemanfaatan ICT dalam smart city - Social media for government	Referensi terkait	
14-15	Collaborative in Digital Governance Final Projects and Presentation. (CPL-09, CPL-10)	Kemampuan mahasiswa dalam mempresentasikan research project	Tugas besar (20%)	Students present their finalized research projects Sharing findings, insights, and implications Peer evaluation and class discussion (1 x 3 x 50 menit)	-	Students present their finalized research projects Sharing findings, insights, and implications Peer evaluation and class discussion (1 x 3 x 50 menit)	Students present their finalized research projects Sharing findings, insights, and implications Peer evaluation and class discussion (1 x 3 x 50 menit)	Students present their finalized research projects Sharing findings, insights, and implications Peer evaluation and class discussion (1 x 3 x 50 menit)	- Buku, Artikel	Kepuasan atau tingkat penentasan yang berbeda dalam e-governance	Referensi terkait	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>											