

	NAMA FAKULTAS:	SAINS DAN TEKNOLOGI								
	NAMA PRODI:	SISTEM INFORMASI								
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER										
MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUAN MATA PELAJARAN:	SKS:	TANGGAL PENYUSUNAN:						
Pancasila dan Kewarganegaraan	UIN222006		2	20/07/2023						
OTORISASI Rev 1	DOSEN PENGEMBANG PAK: Drs. Zamhari Yahya, MM NIP.				Kaprodi Sistem Informatika: Eki Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198907162011011008					
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. CPL-01. Mampu mengaji dan mengintegrasikan pengetahuan tentang keladanan dan keIndonesiaan.								
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (CPL 01) 2. Menghimpun kecerdasan budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta temuan visional orang lain (CPL 02) 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (CPL 03) 4. Mampu mengaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humanis sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni (CPL 04)								
	SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	Sub-CP-MK-1.1 Mampu memahami arti penting sejarah untuk memperluas jati diri bangsa dan identitas nasional Indonesia Sub-CP-MK-2.2 Mampu menganalisis problem problem faktual kebangsaan berdasarkan perspektif Pancasila Sub-CP-MK-3.3 Mampu menganalisis konsep pengembangan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila Sub-CP-MK-4.4 Mampu mempraktekkan kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air								
DESKRIPSI SINGKAT MATERI/ALUJAH:	Mata Kuliah Pancasila merupakan salah satu mata kuliah wajib umum/nasional. Dalam perkuliahan ini mahasiswa akan mendapatkan pengetahuan dan pengalaman belajar untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran tentang: rasa kebangsaan dan cinta tanah air melalui wawasan tentang Pancasila sehingga menjadi warga negara yang memiliki daya saing, serta berdisiplin tinggi dan berpartisipasi aktif dalam membangun kehidupan yang damai berdasarkan sistem nilai Pancasila. Setelah perkuliahan ini diharapkan mahasiswa mampu mewujudkan diri menjadi warga negara yang baik yang mampu mendukung bangsa dan negaranya. Warga negara yang cerdas, berkeadaban dan bertanggung jawab bagi kelangsungan hidup negara Indonesia dalam mengamalkan kemampuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimilikinya.									
Metode Pembelajaran	1. Ceramah 2. Diskusi 3. PBL									
MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN	1. Urgensi Pendidikan Pancasila di Indonesia 2. Pancasila dalam Perspektif Sejarah Bangsa Indonesia 3. Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia 4. Pancasila sebagai Filsafat dan Ideologi negara 5. Pancasila sebagai Sistem Etika serta implementasi nilai-nilai Pancasila 6. Pancasila sebagai Nilai Dasar Pengembangan Sains dan teknologi di Indonesia									
PUSTAKA	UTAMA 1. Kementerian KBK. 2016. Pendidikan Pancasila Untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kementerian DIKT PENDUKUNG 1. Bahar, Saifuddin (ed). 1992. Rihalat Sidang Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)/ Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia (PPKI) 29 Mei – 19 Agustus 1945. Jakarta: Sekretariat Negara Republik Indonesia. 2. Berns, Kees. 2004. Etika. Jakarta: Gramedia. 3. Kellod, Louis G. 1992. Pengantar Filsafat. Yogyakarta: Tiara Widada. 4. Latif, Yudi. 2011. Negara Paripurna. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Latif, Yudi. 2018. Wawasan Pancasila: Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan. Jakarta: Mizan. 6. Mulyo Suroyo, Fran. 2006. Etika Politik. Prinsip-prinsip Moral Dasar Keragaman Modern. Jakarta: Penerbit Gramedia Pustaka Utama. 7. Sukarno. 2001. Tjaman Pancasila Dasar Falsafah Negara. Jakarta: Panitia Nasional Peringatan Lahirnya Pancasila 1 Juni 1945 – 1 Juni 1964. 8. Soedarmo. 2014. Filsafat Pancasila Identitas Indonesia. Surabaya: Pustaka Rafia.									
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: LCD & Projector	Software: Powerpoint, Pdf, Ms Word, Google form								
TEAM TEACHING	1. Drs. Zamhari Yahya, MM									
MATA KULIAH SINGKAT										
Minggu Ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)			Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)		
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaborasi (8)	Yudis (9)		
1-2	Sub CP-MK-1. Memahami arti penting sejarah nasional dan identitas Nasional bangsa Indonesia (CPL 01).	Komperhensif dalam mengidentifikasi bentuk-bentuk kearifan lokal yang ada di Indonesia	-Presentasi Tugas (5%);	- Pengenalan PPKN - Mengidentifikasi bentuk-bentuk kearifan lokal yang ada di Indonesia (2x5 x 50 menit)	-	Mahasiswa merangkum tentang Pancasila dan Kewarganegaraan	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang mengidentifikasi bentuk-bentuk kearifan lokal Indonesia	- Mr. Teams - e-learning	- Pancasila dalam perspektif sejarah Bangsa Indonesia	Referensi terkait
3	Sub CP-MK-1. Memahami arti penting sejarah nasional dan identitas Nasional bangsa Indonesia (CPL 01).	Ketepatan dalam menjelaskan konsep pengusulan, penyusunan, dan pengesahan Pancasila dan UUD 1945	-Tugas Mandiri (5%);	- Merangkum dan mensarikan proses Pengusulan, Perumusan, dan Pengesahan Pancasila dari Buku Sejarah BPUPKI	-	Mahasiswa mencari informasi mengenai proses pengusulan, perumusan, dan pengesahan pancasila dengan cara literatur review dari buku Sejarah BPUPKI (2x5 x 50 menit)	-	- e-learning	Pancasila dalam perspektif sejarah Bangsa Indonesia	Referensi terkait
4-7	Sub CP-MK-2. Mampu menganalisis problem problem aktual kebangsaan (CPL 01).	Ketepatan dalam menjelaskan konsep Pancasila sebagai Ideologi dan dasar negara	-Presentasi Tugas (5%); Soal Tertulis (10%)	- Presentasi dan diskusi konsep Pancasila sebagai Ideologi dan dasar negara (1 x 3 x 50 menit)	-		Presentasi kelompok dengan tema "Pancasila sebagai Ideologi" (PT-08M (2x2) x (2x5 x 60 menit))	- Mr. Teams	-Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia	Referensi terkait
		Ketepatan dalam menyebutkan hubungan Pancasila dan UUD 1945	-Presentasi Tugas (5%); Soal Tertulis (10%)	Membuat kajian film "71 into the Fire" dalam perspektif Ideologi	-		Mahasiswa meresume kajian film "71 Into the Fire" dalam perspektif Ideologi (1 x 3 x 60 menit)	- e-learning	-Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia -Pancasila sebagai Ideologi	Referensi terkait
		Keakuratan dalam menyebutkan dan memberikan solusi persoalan-persoalan SARA di Indonesia	-Soal Tertulis (10%)	Membuat kajian film "71 into the Fire" dalam perspektif Ideologi	-		Mahasiswa meresume kajian film "71 Into the Fire" dalam perspektif Ideologi (1 x 3 x 60 menit)	- e-learning	-Pancasila sebagai Dasar Negara Republik Indonesia -Pancasila sebagai Ideologi	Referensi terkait
8	Ujian Tengah Semester									
9-13	Sub CP-MK-3. Mampu menganalisis persoalan-persoalan sains dan teknologi berbasis nilai-nilai Pancasila (CPL 01)	1. Ketepatan dalam menganalisis pengertian sains 2. Kelengkapan dan keakuratan dalam menganalisis problematika teknologi dan sains berbasis nilai-nilai	-Presentasi Tugas (10%);	- Diskusi - Small Group Disussion - Project Based Learning.		Mengaji video dalam perspektif etika https://www.youtube.com/watch?v=IdnV2BtVt6g	Presentasi kelompok dengan tema "Pancasila sebagai sistem Etika" (PT-08M (2x2) x (2x5 x 60 menit))	- Mr. Teams	-Pancasila sebagai sistem Filsafat -Pancasila sebagai sistem Etika -Pancasila sebagai dasar Pengembangan ilmu	Referensi terkait
13-15	Sub CP-MK-4. Memiliki kepekaan sosial, kepedulian lingkungan dan cinta tanah air (CPL 01)	1. Keakuratan dalam menjelaskan implementasi 2. Kelengkapan dan keakuratan dalam mengimplementasikan	-Tugas Besar (20%)	-Diskusi - Project Based Learning. (TMA: 1 minggu x (2x5 x 50 menit))			Pengusulan kelompok dengan membuat video berdasarkan tema kelompok dengan jenis: reportTawe	- Mr. Teams	-Pancasila sebagai sistem Etika -Pancasila sebagai dasar Pengembangan ilmu	Referensi terkait
16.	Ujian Akhir Semester									