

	NAMA FAKULTAS:	SAINS DAN TEKNOLOGI							
	NAMA PRODI:	SISTEM INFORMASI							
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER									
MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	RUMPUN MATA KULIAH:			TANGGAL PENYUSUNAN:				
Studi Hadist	UIN2.22004	2			30/07/2023				
OTORISASI Rev-1	DOSEN PENGEMBANG RPS: Arif Marsal, Lc, MA NIP. 19760220200911011				Kaprodi Sistem Informasi: Eki Saputra, S.Kom., M. Kom NIP. 198307162011011008				
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. CPL-01. Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang keislaman dan keindonesian. 2. CPL-02. Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. 3. CPL-03. Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data 4. CPL-04. Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi 5. CPL-05. Mampu memvisualisasikan, memodelkan, merepresentasikan data dalam kecondangan bisnis							
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang konsep-konsep dasar seputar Hadis dan Ilmu Hadis. (CPL-01) 2. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam. (CPL-01) (CPL-02) (CPL-03) (CPL-04) (CPL-09) (CPL-10) 3. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadis. (CPL-01) 4. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas, Kualitas dan Sandaran. (CPL-01) 5. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Takhrij Hadis. (CPL-01) 6. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Metode Pemahaman Hadis. (CPL-01) 7. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Keimanan dan Aplikasinya dalam Kehidupan. (CPL-01) 8. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Etos Kerja. (CPL-01)							
	SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH								
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH:	Hadis adalah segala perkataan (sabda), perbuatan dan ketetapan dan persetujuan dari Nabi Muhammad Saw. yang dijadikan ketetapan ataupun hukum dalam agama Islam. Hadis dijadikan sumber hukum dalam agama Islam selain al-Qur'an, ijtihad dan qiyas, di mana dalam hal ini kedudukan hadis merupakan sumber hukum kedua setelah al-Qur'an.								
Metode Pembelajaran	- Ceramah - Diskusi - PBL								
MATERI PEMBELAJARAN /POKOK BAHASAN	1.Hadis dan Ruang Lingkupnya 2.Sejarah Kodifikasi Hadis dan Ilmu Hadis 3.Posisi dan Kedudukan Hadis dalam Islam 4.Metode Pemahaman Hadis 5.Cara Penelusuran Hadis dan Menyeleksi Hadis 6.Hadis tentang Etika Makan dan Minum 7.Hadis tentang Adab Tidur 8.Hadis tentang Pelestarian Lingkungan dan Binatang 9.Hadis tentang Solidaritas Sosial 10.Hadis tentang kemalihan 11.Hadis tentang Etika Berpakaian 12.Hadis tentang Larangan Korupsi 13.Hadis tentang Etika Pergaulan antar Lawan Jenis								
PUSTAKA	UTAMA 1.Muhammad bin Ismail Abu Abdillah al-Bukhari, Shahih Bukhari. 2.Abu al-Husan Muslim al-Hajjaj bin Muslim al-Qusyairi, Shahih Muslim. 3.Abu Daud Sulaiman bin Ayats al-Sijistani, Sunan Abi Daud. 4.Muhammad bin Fandi Abu Abdillah al-Dawwani, Sunan Ibnu Majah. 5.Muhammad bin Isha Abu al-Tirmidzi, Sunan al-Tirmidzi. 6.Muhammad bin Abdurrahman bin Abdurrahim al-Mubarakfuri, Tuhfat al-Ahwadzi. 7.Abu Zakariya Yahya bin Syarif al-Nawawi, Syarah Shahih Muslim. 8.Hoyan Thabab, ctk. 'Ijaz al-'Imiy fi al-Qur'an wa al-Hadis (Eksklopedi mukjizat al-Qur'an dan hadis, jilid 2. Syarif Hade Masya (editor), Jakarta: PT. Septa Sentosa, 2011. 9.Yusuf al-Hajj Ahmad, Mawusu'ah al-'Ijaz al-'Imiy fi al-Qur'an al-Karim wa al-Sunnah al-Muthahharah, (Ensiklopedi Kemujaatan ilmiah dalam al-Qur'an dan Sunnah), Masturi Ilham, Jakarta: Batara, 2011. 10.Muhammad Fuad Abdol Baq', al-Lu'lu' wal Marjan, Beirut: Dar al-Fikr, tt. 11.Muhammad bin 'Abdul Aziz al-Khuli, al-Adab al-Halawi, Kairo: Mustafa al-Babi al-Halabi, 1409 H/ 1989 M. 12.Ahmad bin 'Ali bin Hajjar al-'Asqalani, Bulugh al-Maram, Beirut: Dar al-Fikr, 1409 H/ 1989 M. 13.Al-Nawawi, Riyadh al-Shalihin, Kairo: Dar al-Kitab al-Azabi, 1409 H/ 1989 M. 14.Muhammad Ibn Isma'il al-Shan'ani, Sunan al-Salam, Kairo: Syarikat Maktabah wa Mathabah Mustafa al-Bab al-Halabi wa Auladhi, 1409 H/ 1989 M. 15.Ahmad bin 'Ali bin Hajjar al-'Asqalani, Fath al-Bari, Beirut: Dar al-Fikr al-Nawawi, Syarah Muslim, 1409 H/ 1989 M. 16.T.M. Hasbi Ash Shiddieqy, Murata Hadis, Jakarta: Bulan Bintang, 1999. 17.Ali al-Shabuni, Min Kunuz al-Sunnah. 18.Mahmud Thahhan, Taisir Tim Mushthalah al-Hadis. 19.Naww Yuslem, Ulumul Hadis. 20.Ahmad Syah Waliyullah al-Dahlawi, Hujjatullah al-Balighah. 21.Syuhudi Ismail, Iktibar Mushthalah Hadis. 22.Syuhudi Ismail, Kaedah Keshahihan Sanad Hadis. 23.Syuhudi Ismail, Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu Sejarah. 24.Syuhudi Ismail, Metodologi Penelitian Hadis Nabi. 25.Syuhudi Ismail, Hadis Nabi menurut pembela, pengingat dan pemalu. 26.Syuhudi Ismail, Hadis Nabi yang tekstual dan kontekstual (Telaah Ma'ani al-Hadis tentang Ajaran Islam yang Universal, Temporal, dan Lokal) (Jakarta: Bulan Bintang, 1994). 27.Nisar Ali, Memahami Hadis Nabi (Metode dan Pendekatan). Yogyakarta: CeSAD YPI al-Rahmah, 2001. 28.Saharun Syamsuddin (ed.), Metodologi Penelitian Ising Qur'an dan Hadis. Yogyakarta: Teras, 2007. 29.Muhammad Ghaza'i, Studi Kritis atas Hadis Nabi Saw: Antara Pemahaman Tekstual dan Kontekstual. 30.Yunhar Ilyas, dan M. Mas'udi, Pengembangan Pemikiran Terhadap Hadis, Yogyakarta: LPP, 1996. 31.Nuruddin bin 'Ulum al-Hadis, Beirut: Dar al-Fikr, 1409 H/ 1989 M. 32.Muhammad Mustafa Azami, Metodologi Kritik Hadis, Jakarta: Pustaka Hidayah, 1992. 33.Said Agil Husin Munawwar dan Abdul Mustaqim, Ababul Wurud (Studi Kritis Hadis Nabi Pendekatan Sosio-Historis-Kontekstual), Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001. 34.Yusuf al-Qaradhawi, Kaifa Nata'anu Ma'a al-Sunnah al-Nabawiyah (Bagaimana Memahami Hadis Nabi Saw), (Beirut: Dar al-Fikr, 1409 H/ 1989 M). 35.Yusuf al-Qaradhawi, Metode Memahami Sunnah dengan Benar, Terj. Saifullah Kamali. Jakarta: Media Da'wah, 1994. 36.Yusuf al-Qaradhawi, Bagaimana Bersikap terhadap Sunnah, Solo: Pustaka Mantiq, 1993. 37.Muhammad Hasbie ash-Shiddieqy, Sejarah dan Pengantar Ilmu Hadis, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2005. 38.Muhammad Hasbie ash-Shiddieqy, Pokok-Pokok Ilmu Dirayah Hadis, Jakarta: Bulan Bintang, 1987. 39.Suryadi, Rekonstruksi Metodologi Pemahaman Hadis Nabi dalam Wacana Studi Hadis Kontemporer, Jakarta: PT. Tiara Wacana, 2002. 40.W. Montgomery Watt, Muhammad Prophet and Statesmen, London: Oxford University, 1996. 41.Muh. Zuhri, Telaah Matan Hadis (Sebuah Tawaran Metodologi), Yogyakarta: LESP, 2003. 42.Muh. Zuhri, Hadis Nabi, Telaah Historis dan Metodologi, Yogyakarta: Tiara Wacana, 2003.								
	PENDUKUNG								
MEDIA PEMBELAJARAN	Hardware: PC, LCD/Projector, silabus, buku Software: Powerpoint presentation								
TEAM TEACHING	1.Arif Marsal, Lc, MA 2.H.Syafri Siregar, S.Th.L, M.Ag								
MATA KULIAH SYARAT									
Minggu Ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)			Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)	
				Sinkronus*	Asinkronus**				
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaborasi (8)	Media (9)	
1-2	CP-MK-1 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep-konsep dasar seputar Hadis dan Ilmu Hadis serta Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Definisi Studi Hadist dan ruang lingkungnya	- Presentasi Tugas (5%);	- Pengenalan RPS - Penjelasan Konsep dasar Studi Hadist - Penjelasan tugas kedudukan sunnah [2 x 3 x 60 menit]			Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi tugas kelompok mengenai konsep studi hadist dan ruang linggunya [2x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning	RPS dan Rincian Tugas Terstruktur - identifikasi tugas kelompok mengenai konsep-konsep dasar seputar Hadis dan Ilmu Hadis serta Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam Referensi terkait
3.	CP-MK-3 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadis. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan tentang Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Hadis		- Pengenalan RPS - Penjelasan sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis [2 x 3 x 60 menit]		Mahasiswa mencari informasi mengenai pengetahuan tentang Takhrij Hadis [1x 3 x 60 menit]		- Tatap Muka - e-learning	
4.	CP-MK-4 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas, Kualitas dan Sandaran. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam menerapkan pengetahuan tentang Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas, Kualitas dan Sandaran		- Pengenalan RPS - Penjelasan Konsep Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas, Kualitas dan Sandaran [2 x 3 x 60 menit]			Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi tugas kelompok mengenai Pembagian Hadis dari Segi Kuantitas, Kualitas dan Sandaran [2x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning	Referensi terkait
5.	CP-MK-5 Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Takhrij Hadis. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Takhrij Hadis	- Tugas Mandiri (5%);			Mahasiswa mencari informasi mengenai pengetahuan tentang Takhrij Hadis [1 x 3 x 60 menit]		- Jurnal	Referensi terkait

6.	CP-MK-6.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Metode Pemahaman Hadis. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Metode Pemahaman Hadis		- Penjelasan Konsep Pembagian menerapkan pengetahuan tentang Metode Pemahaman Hadis - Penjelasan tugas menerapkan pengetahuan tentang Metode Pemahaman Hadis [2 x 3 x 60 menit]		Mahasiswa mengidentifikasi tentang Metode Pemahaman Hadis [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		Referensi terkait
7.	CP-MK-7.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Keimanan dan Aplikasinya dalam Kehidupan dan etos kerja. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Keimanan dan Aplikasinya dalam Kehidupan dan etos kerja	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- Presentasi dan diskusi memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Keimanan dan Aplikasinya dalam Kehidupan dan etos kerja [1 x 3 x 50 menit]		Mahasiswa mampu memahami pengetahuan tentang Hadis tentang Keimanan dan Aplikasinya dalam Kehidupan dan etos kerja [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		Referensi terkait
8.	Ujian Tengah Semester								
9.	CP-MK-9.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Etika Makan, Minum, Tidur dan Berpakai. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Etika Makan, Minum, Tidur dan Berpakai	- Soal Tertulis (10%)	- Penjelasan Materi memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Etika Makan, Minum, Tidur dan Berpakai [1 x 3 x 50 menit]		Mahasiswa mampu memahami pengetahuan tentang Hadis tentang Etika Makan, Minum, Tidur dan Berpakai [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		Referensi terkait
10.	CP-MK-10.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Persaudaraan dalam Islam. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Persaudaraan dalam Islam		- Penjelasan Konsep mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Persaudaraan dalam Islam [2 x 3 x 60 menit]		Mahasiswa mengidentifikasi tentang Hadis tentang Persaudaraan dalam Islam [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		
11.	CP-MK-11. Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Tata Pergaulan dalam Islam. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Tata Pergaulan dalam Islam		- Penjelasan Konsep mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Tata Pergaulan dalam Islam [2 x 3 x 60 menit]		Mahasiswa mengidentifikasi tentang Hadis tentang Tata Pergaulan dalam Islam [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		Referensi terkait
12.	CP-MK-12.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Kelestarian Alam	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Kelestarian Alam	- Presentasi Tugas (10%)	- Penjelasan Materi mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang Kelestarian Alam - Presentasi dan tanya jawab [1 x 3 x 50 menit]		Mahasiswa mampu memahami pengetahuan tentang Hadis tentang Kelestarian Alam [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		
13-15	CP-MK-13.Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang beberapa f'jaz 'ilmi Nabawi. (CPL-01)	Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Hadis tentang beberapa f'jaz 'ilmi Nabawi	- Tugas Besar (20%)	- Penjelasan Materi pengetahuan tentang Hadis tentang beberapa f'jaz 'ilmi Nabawi. - Presentasi dan tanya jawab Tugas besar [1 x 3 x 50 menit]		Mahasiswa mengidentifikasi tentang Hadis tentang beberapa f'jaz 'ilmi Nabawi. [1 x 3 x 60 menit]	- Tatap Muka - e-learning		
16.	Ujian Akhir Semester								