

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | NAMA FAKULTAS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | SAINS DAN TEKNOLOGI                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   | NAMA PRODI:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | SISTEM INFORMASI                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| MATA KULIAH:                                                                      | KODE MATA KULIAH:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | RUMPUN MATA KULIAH:                                                                                                                                  | BOBOT (SKS):                                                                       |                                                                                                                                                                              |                       | TANGGAL PENYUSUNAN:                                                        |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| Business Modeling                                                                 | PS121403                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      | 3                                                                                  |                                                                                                                                                                              |                       | 20/01/2023                                                                 |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| OTONISASI Rev-1                                                                   | DOSEN PENGEMANG RPS:<br>Dr. Moulisa, ST, M.Kom<br>M. Adhik, ST, M.Kom<br>Fitriani Mutiaka, S.Kom, M.Cs<br>M. Jaman, S.Kom, M. InfoSys                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      | Kaprod Sistem Informasi:<br>Fitri Saputra, S.Kom, M.Kom<br>Naf. 198307151031001006 |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN                                                              | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   | 1. CPL-02. Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi<br>2. CPL-04. Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi<br>3. CPL-10. Mampu menyusun konsep dan mengembangkan usaha berbasis teknologi dan sistem informasi                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   | CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   | 1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan bisnis dan kewirausahaan untuk merancang sistem dan model bisnis yang inovatif (CPL-02)<br>2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menemukan serta mengartikan potensial bisnis serta menyusun elemen – elemen model Bisnis kanvas (CPL-02)<br>3. Mahasiswa mampu mengintegrasikan dan menerapkan metodologi model bisnis dengan menggunakan tools kanvas dan memvalidasinya (CPL-04)<br>4. Mampu menyusun konsep dan mengembangkan model bisnis canvas berbasis teknologi dan sistem informasi (CPL-10)                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   | SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH:                                                     | Mata kuliah ini didesain untuk memberikan bekal kepada mahasiswa dalam mengikuti perubahan bisnis dalam perspektif Revolusi Industri 4.0. Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan berbagai konsep dan relevansi model bisnis, bisnis model kanvas dan penerapannya. Mata kuliah ini juga mengkaji pentingnya model bisnis dalam beberapa aspek seperti membuat manajemen atau entrepreneur menganalisis secara sistematis faktor – faktor kesuksesan dan adaptasi dari kegiatan bisnis perusahaan, menggambarkan bentuk sederhana dan keseluruhan sumberdaya yang digunakan suatu perusahaan, membantu mengidentifikasi customer dan channel secara tepat dan efisien dan menggambarkan sistem operasional produksi dan jasa suatu perusahaan |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| Metode Pembelajaran                                                               | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- PBL<br>- Review Paper                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN                                                 | 1. Business<br>2. Canvas<br>3. Design<br>4. Test<br>5. Evolve<br>6. Value Proposition Design                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| PUSTAKA                                                                           | UTAMA<br><br>Osterwalder, Alex, Pigneur, Yves, Bernarda, Greg, Smith, Alex (2014) . Value Proposition Design. Canada : John Wiley & Sons, Inc<br>Osterwalder, Alex (2010) . Business Model Generation. Canada : John Wiley & Sons, Inc.<br><br>PENDUKUNG<br><br>Tim Clark, Osterwalder, Alex, Pigneur, Yves (2012). Business Model You. Canada : John Wiley & Sons, Inc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| MEDIA PEMBELAJARAN/TEKNIK                                                         | Hardware:<br>LCD & Projector<br><br>Software:<br>Powerpoint, Pdf, MS Word, Google form                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| MATA KULIAH SYARAT                                                                | 1. Sri Moulisa, ST, M.Kom<br>2. M. Adhik, ST, M.Kom<br>3. Fitriani Mutiaka, S.Kom, M.Cs<br>4. M. Jaman, S.Kom, M. InfoSys<br><br>Ergonomi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| Minggu Ke- (5)                                                                    | CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indikator Penilaian (3)                                                                                                                              | Bentuk Penilaian (4)                                                               | AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU)                                                                                                                               |                       |                                                                            | Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)                                                                                 | Referensi (11)              |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                    | Sinkronus*                                                                                                                                                                   |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                      |                                                                                    | Tatap Muka Luring (4)                                                                                                                                                        | Tatap Muka Daring (4) | Mandiri (7)                                                                | Kolaborasi** (8)                                                                                                       | Media (9)                   |                                                                                                                                             |                   |
| 1-4                                                                               | CP-MK-1. Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan bisnis dan kewirausahaan untuk merancang sistem dan model bisnis yang inovatif (CPL-02);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ketepatan Mahasiswa dalam memahami konsep dasar pengetahuan bisnis dan kewirausahaan untuk merancang sistem dan model bisnis yang inovatif (CPL-02); | -Tugas 1 (5%)<br>-Tugas Mandiri 1 (5%)                                             | -Penjelasan tentang RPS<br>- Penjelasan tentang Business Modeling<br>- Penjelasan tentang konsep kewirausahaan dan perancangan model bisnis (2 x 4x 60 menit)                | -                     | -                                                                          | Mahasiswa berdiskusi tentang model bisnis dan kewirausahaan yang baik dan inovatif (2x 4x 60 menit)                    | - Ms. Teams<br>- e-learning | -Penjelasan tentang RPS<br>- Penjelasan tentang Business Modeling<br>- Penjelasan tentang konsep kewirausahaan dan perancangan model bisnis | Referensi terkait |
| 5-7                                                                               | CP-MK-2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menemukan serta mengenali potensial bisnis serta menyusun elemen – elemen model bisnis kanvas (CPL-02);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Ketepatan mahasiswa dalam menganalisis, menemukan dan mengenal potensi bisnis elemen elemen model bisnis serta menyusun dalam model bisnis kanvas    | -Tugas 2 (5%)<br>-Tugas Mandiri 2 (5%)                                             | -Review dan diskusi untuk menganalisis menemukan dan mengenal potensi bisnis dan menyusun menggunakan model bisnis kanvas (1 x 3 x 50 menit)                                 | -                     | Mahasiswa mencari dan menemukan model bisnis yang sesuai (1x 3 x 60 menit) | -                                                                                                                      | -Paper<br>-Jurnal           | -Review model bisnis canvas<br>-Review model perusahaan                                                                                     | Referensi terkait |
| 8                                                                                 | Ujian Tengah Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |
| 9-11                                                                              | CP-MK-3 Mahasiswa mampu mengintegrasikan dan memahami metodologi model bisnis dengan menggunakan tools kanvas dan memvalidasinya (CPL-04)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ketepatan mahasiswa dalam mengintegrasikan dan memahami metodologi model bisnis dengan menggunakan tools kanvas                                      | - Soal Tertulis (5%)                                                               | - Review dan diskusi tentang metodologi model bisnis<br>- Diskusi tentang cara menggunakan tools kanvas (1 x 3 x 50 menit)                                                   | -                     | -                                                                          | Mahasiswa mampu mengetahui tentang metodologi model bisnis dan cara menggunakan tools kanvas                           | - Ms. Teams<br>- e-learning | -Metodologi model bisnis<br>- Cara menggunakan tools kanvas                                                                                 | Referensi terkait |
| 12-18                                                                             | CP-MK-4. Mampu menyusun konsep dan mengembangkan model bisnis canvas berbasis teknologi dan sistem informasi (CPL-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ketepatan mahasiswa dalam menyusun konsep dan mengembangkan model bisnis kanvas berbasis teknologi dan sistem informasi                              | Soal Tertulis (5%)                                                                 | - Review dan diskusi tentang konsep model bisnis<br>- Review dan diskusi tentang pengembangan model bisnis kanvas berbasis teknologi dan sistem informasi (1 x 3 x 50 menit) | -                     | -                                                                          | Mahasiswa mampu mengembangkan konsep model bisnis dan model bisnis kanvas yang berbasis teknologi dan sistem informasi | Ms. Teams<br>- e-learning   | -Konsep model bisnis<br>- Pengembangan model bisnis kanvas yang berbasis teknologi dan sistem informasi                                     | Referensi terkait |
| 16                                                                                | Ujian Akhir Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                       |                                                                            |                                                                                                                        |                             |                                                                                                                                             |                   |