

	NAMA FAKULTAS: SAINS DAN TEKNOLOGI																																																																																																																																																																																																																																																																					
NAMA PRODI: SISTEM INFORMASI																																																																																																																																																																																																																																																																						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																																																																																																																																																																																						
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">MATA KULIAH:</td> <td style="width: 10%;">KODE MATA KULIAH:</td> <td style="width: 10%;">GURU/PUN MATA KULIAH:</td> <td style="width: 10%;">BOBOT (SKS):</td> <td colspan="3"></td> <td style="width: 10%;">TANGGAL PENYUSUNAN:</td> </tr> <tr> <td>Pembelajaran Berorientasi Objek PRODI</td> <td>PSI221206</td> <td>Wajib</td> <td>3</td> <td colspan="3"></td> <td>20/07/2023</td> </tr> <tr> <td colspan="4"></td> <td colspan="3"></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="4"> DISKRIPSI Rev-1 DOSEN PENGEMBANG RPS: Zarnelly, S.Kom, M.Sc NIP: </td> <td colspan="3"></td> <td> <small>Kaswadi Sistem Informasi Eka Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162011011008</small> </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI </td> <td colspan="6"> CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH¹ </td> <td colspan="6"> 1. CPI-07. Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. 2. CPI-11. Mampu memahami dan menerapkan paradigma berorientasi objek, pengembangan web, pengembangan teknologi bergerak, dan perancangan antarmuka pengguna </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> DISKRIPSI ISI DAN MATERIK MATAKULIAH: </td> <td colspan="6"> Pengembangan Berorientasi Objek (PRO) merupakan salah satu matkulah membahas tentang konsep dasar algoritma, konsep dasar pemrograman dan bahasa pemrograman, tipe data, operator, identifier, fungsi input dan output, fungsi dan prosedur, pengendalian program (percabangan), perulangan dan larik (array). </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> Metode Pembelajaran </td> <td colspan="6"> - Ceramah - Diskusi </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> MATERIK PEMBELAJARAN/ DAFTAR BAHASAN </td> <td colspan="6"> 1. Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman 2. Program sederhana dalam Java dan NetBeans 3. Variabel, Konstanta, Tipe data 4. If, If Else dan If Jamak 5. Switch 6. WHILE TUNGGAL dan FOR JAMAK 7. DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK 8. Fungsi dan Prosedur 9. ARRAY Dimensi 1 10. ARRAY Dimensi 2 11. ARRAY Dimensi 3 </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> PUSTAKA </td> <td colspan="6"> UTAMA </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 1. Kaswidianti, Wiliis (2007). Modul Kuliah Algoritma Pemrograman I, Yogyakarta 2. Muinir, Rinaldi (2005). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Buku 1, Edisi Ketiga, Penerbit Informatika Bandung. 3. Kasidianti, Andri (1995). Pemrograman C++, Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Kasidianti, Andri (2005). Algoritma Pemrograman Menggunakan C++, Penerbit Andi, Yogyakarta </td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> PENDUKUNG </td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> 1. Bratbard, Gille (1991). Fundamentals of algorithms, PrenticeHall. 2. June, Suryadi (2007). C++ Pemrograman Lanjut, A & I. 3. Kasidianti, Andri (2008). Algoritma pemrograman C++, Gramedia. 4. Schmidt, Herbert (2000). The Complete Reference C++, McGraw-Hill 5. Sedgewick, R. (2000). Algoritma Third edition in C part 5, Addison Wesley </td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"> MEDIA PEMBELAJARAN </td> <td colspan="6"> Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint, Pdf, Google, NetBeans, Java </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> TEAM TEACHING </td> <td colspan="6"> Zarnelly, S.Kom, M.Sc </td> </tr> <tr> <td colspan="2"> MATA KULIAH SYARAT </td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"> Mengko Ke- (ii) </td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"> CP-MK din/atau Sub CP-MK (2) </td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"> Indikator Penilaian (3) </td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"> Bentuk Penilaian (4) </td> <td colspan="3" style="text-align: center;"> AKTIVITAS/RETUR PEMBELAJARAN [ESTIMASI WAKTU] </td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"> Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10) </td> <td rowspan="2" style="vertical-align: middle;"> Referensi (11) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> Sikronus* </td> <td style="text-align: center;"> Asinkronus** </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 1 </td> <td>CP-MK-1. Mahasiswa memahami Definisi dan dapat membuat Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman (CPL 1);</td> <td>Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Algoritma, Flowchart, dan Bahasa Pemrograman</td> <td>- Tugas Terstruktur (5%); - Pengenalan RPS ; Pengjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi dan analisis permasalahan berdasarkan orientasi bisnis produksi,produksi dan penjualan [2x 3 x 60 menit] </td> <td style="text-align: center;"> - Pengenalan RPS ; Pengjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 2 </td> <td>CP-MK-2.Mahasiswa mampu mengintipal dan membuat program sederhana dalam Java dan NetBeans (CPL 1);</td> <td>Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan program sederhana java</td> <td>- Tugas Mandiri (5%); - Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman ; Instal Java dan Membuat Program Sederhana</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan diindonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit] </td> <td style="text-align: center;"> - Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman ; Instal Java dan Membuat Program Sederhana </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 3 </td> <td>CP-MK-3.Mahasiswa memahami tentang variabel, Konstanta, Type data dan dapat mengimplementasikannya dalam JAVA (CPL 1);</td> <td>Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Variabel, konstanta, dan type data</td> <td>- Tugas Mandiri (5%); - Review Program Sederhana ; Variabel, Konstanta, Type data</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan diindonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit] </td> <td style="text-align: center;"> - Review Program Sederhana ; Variabel, Konstanta, Type data </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 4-7 </td> <td>CP-MK-4.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program mengintipal If, If Else dan If Jamak (CPL 0);</td> <td>Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan If, If Else dan If Jamak</td> <td>- Tugas Terstruktur (15%); UTS (20%) - Review Variabel, Konstanta, Type data ; If, If Else, If Jamak</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [4 x 3 x 60 menit] </td> <td style="text-align: center;"> , Ms. Teams e-learning ; Zoom/gmeet </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 8 </td> <td colspan="6" style="text-align: center;"> Ujian Tengah Semester </td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 9-10 </td> <td>CP-MK-5.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK (CPL 10);</td> <td>Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan For Tunggal dan For Jamak</td> <td>- Tugas Terstruktur (5%); - For Tunggal dan For Jamak</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [3 x 3 x 60 menit] </td> <td style="text-align: center;"> - For Tunggal dan For Jamak </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 11 </td> <td>CP-MK-6. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur (CPL 07, CPL 11);</td> <td>Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Fungsi dan Prosedur</td> <td>- Tugas Terstruktur (5%); - Tugas Mandiri (10%); - Fungsi dan Prosedur</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa retensi pelanggan </td> <td style="text-align: center;"> - Fungsi dan Prosedur </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 12-15 </td> <td>CP-MK-7.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 1 (CPL11);</td> <td>Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Konsep ARRAY Dimensi 1</td> <td>- UAS (30%) - Array Dimensi 1</td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Luring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Tatap Muka Daring (0) </td> <td style="text-align: center;"> Mandiri (7) </td> <td style="text-align: center;"> Kolaboratif (8) </td> <td style="text-align: center;"> Media (9) </td> <td style="text-align: center;"> Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [3 x 3 x 60 menit] </td> <td style="text-align: center;"> - Array Dimensi 1 </td> <td style="text-align: center;"> Referensi terkait </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> 16; </td> <td colspan="6"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="12" style="text-align: center;"> Ujian Akhir Semester </td> </tr> </table>		MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	GURU/PUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):				TANGGAL PENYUSUNAN:	Pembelajaran Berorientasi Objek PRODI	PSI221206	Wajib	3				20/07/2023									DISKRIPSI Rev-1 DOSEN PENGEMBANG RPS: Zarnelly, S.Kom, M.Sc NIP:							<small>Kaswadi Sistem Informasi Eka Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162011011008</small>	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI		CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH						CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH¹		1. CPI-07. Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. 2. CPI-11. Mampu memahami dan menerapkan paradigma berorientasi objek, pengembangan web, pengembangan teknologi bergerak, dan perancangan antarmuka pengguna						DISKRIPSI ISI DAN MATERIK MATAKULIAH:		Pengembangan Berorientasi Objek (PRO) merupakan salah satu matkulah membahas tentang konsep dasar algoritma, konsep dasar pemrograman dan bahasa pemrograman, tipe data, operator, identifier, fungsi input dan output, fungsi dan prosedur, pengendalian program (percabangan), perulangan dan larik (array).						Metode Pembelajaran		- Ceramah - Diskusi						MATERIK PEMBELAJARAN/ DAFTAR BAHASAN		1. Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman 2. Program sederhana dalam Java dan NetBeans 3. Variabel, Konstanta, Tipe data 4. If, If Else dan If Jamak 5. Switch 6. WHILE TUNGGAL dan FOR JAMAK 7. DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK 8. Fungsi dan Prosedur 9. ARRAY Dimensi 1 10. ARRAY Dimensi 2 11. ARRAY Dimensi 3						PUSTAKA		UTAMA						1. Kaswidianti, Wiliis (2007). Modul Kuliah Algoritma Pemrograman I, Yogyakarta 2. Muinir, Rinaldi (2005). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Buku 1, Edisi Ketiga, Penerbit Informatika Bandung. 3. Kasidianti, Andri (1995). Pemrograman C++, Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Kasidianti, Andri (2005). Algoritma Pemrograman Menggunakan C++, Penerbit Andi, Yogyakarta								PENDUKUNG								1. Bratbard, Gille (1991). Fundamentals of algorithms, PrenticeHall. 2. June, Suryadi (2007). C++ Pemrograman Lanjut, A & I. 3. Kasidianti, Andri (2008). Algoritma pemrograman C++, Gramedia. 4. Schmidt, Herbert (2000). The Complete Reference C++, McGraw-Hill 5. Sedgewick, R. (2000). Algoritma Third edition in C part 5, Addison Wesley								MEDIA PEMBELAJARAN		Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint, Pdf, Google, NetBeans, Java						TEAM TEACHING		Zarnelly, S.Kom, M.Sc						MATA KULIAH SYARAT								Mengko Ke- (ii)	CP-MK din/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	AKTIVITAS/RETUR PEMBELAJARAN [ESTIMASI WAKTU]			Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)	Sikronus*	Asinkronus**	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	1	CP-MK-1. Mahasiswa memahami Definisi dan dapat membuat Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman (CPL 1);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Algoritma, Flowchart, dan Bahasa Pemrograman	- Tugas Terstruktur (5%); - Pengenalan RPS ; Pengjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi dan analisis permasalahan berdasarkan orientasi bisnis produksi,produksi dan penjualan [2x 3 x 60 menit]	- Pengenalan RPS ; Pengjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman	Referensi terkait	2	CP-MK-2.Mahasiswa mampu mengintipal dan membuat program sederhana dalam Java dan NetBeans (CPL 1);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan program sederhana java	- Tugas Mandiri (5%); - Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman ; Instal Java dan Membuat Program Sederhana	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan diindonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit]	- Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman ; Instal Java dan Membuat Program Sederhana	Referensi terkait	3	CP-MK-3.Mahasiswa memahami tentang variabel, Konstanta, Type data dan dapat mengimplementasikannya dalam JAVA (CPL 1);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Variabel, konstanta, dan type data	- Tugas Mandiri (5%); - Review Program Sederhana ; Variabel, Konstanta, Type data	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan diindonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit]	- Review Program Sederhana ; Variabel, Konstanta, Type data	Referensi terkait	4-7	CP-MK-4.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program mengintipal If, If Else dan If Jamak (CPL 0);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan If, If Else dan If Jamak	- Tugas Terstruktur (15%); UTS (20%) - Review Variabel, Konstanta, Type data ; If, If Else, If Jamak	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [4 x 3 x 60 menit]	, Ms. Teams e-learning ; Zoom/gmeet	Referensi terkait	8	Ujian Tengah Semester										9-10	CP-MK-5.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK (CPL 10);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan For Tunggal dan For Jamak	- Tugas Terstruktur (5%); - For Tunggal dan For Jamak	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [3 x 3 x 60 menit]	- For Tunggal dan For Jamak	Referensi terkait	11	CP-MK-6. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur (CPL 07, CPL 11);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Fungsi dan Prosedur	- Tugas Terstruktur (5%); - Tugas Mandiri (10%); - Fungsi dan Prosedur	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa retensi pelanggan	- Fungsi dan Prosedur	Referensi terkait	12-15	CP-MK-7.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 1 (CPL11);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Konsep ARRAY Dimensi 1	- UAS (30%) - Array Dimensi 1	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [3 x 3 x 60 menit]	- Array Dimensi 1	Referensi terkait	16;												Ujian Akhir Semester											
MATA KULIAH:	KODE MATA KULIAH:	GURU/PUN MATA KULIAH:	BOBOT (SKS):				TANGGAL PENYUSUNAN:																																																																																																																																																																																																																																																															
Pembelajaran Berorientasi Objek PRODI	PSI221206	Wajib	3				20/07/2023																																																																																																																																																																																																																																																															
DISKRIPSI Rev-1 DOSEN PENGEMBANG RPS: Zarnelly, S.Kom, M.Sc NIP:							<small>Kaswadi Sistem Informasi Eka Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162011011008</small>																																																																																																																																																																																																																																																															
CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI		CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH																																																																																																																																																																																																																																																																				
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH¹		1. CPI-07. Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. 2. CPI-11. Mampu memahami dan menerapkan paradigma berorientasi objek, pengembangan web, pengembangan teknologi bergerak, dan perancangan antarmuka pengguna																																																																																																																																																																																																																																																																				
DISKRIPSI ISI DAN MATERIK MATAKULIAH:		Pengembangan Berorientasi Objek (PRO) merupakan salah satu matkulah membahas tentang konsep dasar algoritma, konsep dasar pemrograman dan bahasa pemrograman, tipe data, operator, identifier, fungsi input dan output, fungsi dan prosedur, pengendalian program (percabangan), perulangan dan larik (array).																																																																																																																																																																																																																																																																				
Metode Pembelajaran		- Ceramah - Diskusi																																																																																																																																																																																																																																																																				
MATERIK PEMBELAJARAN/ DAFTAR BAHASAN		1. Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman 2. Program sederhana dalam Java dan NetBeans 3. Variabel, Konstanta, Tipe data 4. If, If Else dan If Jamak 5. Switch 6. WHILE TUNGGAL dan FOR JAMAK 7. DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK 8. Fungsi dan Prosedur 9. ARRAY Dimensi 1 10. ARRAY Dimensi 2 11. ARRAY Dimensi 3																																																																																																																																																																																																																																																																				
PUSTAKA		UTAMA																																																																																																																																																																																																																																																																				
1. Kaswidianti, Wiliis (2007). Modul Kuliah Algoritma Pemrograman I, Yogyakarta 2. Muinir, Rinaldi (2005). Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Buku 1, Edisi Ketiga, Penerbit Informatika Bandung. 3. Kasidianti, Andri (1995). Pemrograman C++, Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Kasidianti, Andri (2005). Algoritma Pemrograman Menggunakan C++, Penerbit Andi, Yogyakarta																																																																																																																																																																																																																																																																						
PENDUKUNG																																																																																																																																																																																																																																																																						
1. Bratbard, Gille (1991). Fundamentals of algorithms, PrenticeHall. 2. June, Suryadi (2007). C++ Pemrograman Lanjut, A & I. 3. Kasidianti, Andri (2008). Algoritma pemrograman C++, Gramedia. 4. Schmidt, Herbert (2000). The Complete Reference C++, McGraw-Hill 5. Sedgewick, R. (2000). Algoritma Third edition in C part 5, Addison Wesley																																																																																																																																																																																																																																																																						
MEDIA PEMBELAJARAN		Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint, Pdf, Google, NetBeans, Java																																																																																																																																																																																																																																																																				
TEAM TEACHING		Zarnelly, S.Kom, M.Sc																																																																																																																																																																																																																																																																				
MATA KULIAH SYARAT																																																																																																																																																																																																																																																																						
Mengko Ke- (ii)	CP-MK din/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	AKTIVITAS/RETUR PEMBELAJARAN [ESTIMASI WAKTU]			Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)																																																																																																																																																																																																																																																														
				Sikronus*	Asinkronus**	Mandiri (7)			Kolaboratif (8)	Media (9)																																																																																																																																																																																																																																																												
1	CP-MK-1. Mahasiswa memahami Definisi dan dapat membuat Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman (CPL 1);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Algoritma, Flowchart, dan Bahasa Pemrograman	- Tugas Terstruktur (5%); - Pengenalan RPS ; Pengjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi dan analisis permasalahan berdasarkan orientasi bisnis produksi,produksi dan penjualan [2x 3 x 60 menit]	- Pengenalan RPS ; Pengjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
2	CP-MK-2.Mahasiswa mampu mengintipal dan membuat program sederhana dalam Java dan NetBeans (CPL 1);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan program sederhana java	- Tugas Mandiri (5%); - Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman ; Instal Java dan Membuat Program Sederhana	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan diindonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit]	- Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman ; Instal Java dan Membuat Program Sederhana	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
3	CP-MK-3.Mahasiswa memahami tentang variabel, Konstanta, Type data dan dapat mengimplementasikannya dalam JAVA (CPL 1);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Variabel, konstanta, dan type data	- Tugas Mandiri (5%); - Review Program Sederhana ; Variabel, Konstanta, Type data	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan diindonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit]	- Review Program Sederhana ; Variabel, Konstanta, Type data	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
4-7	CP-MK-4.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program mengintipal If, If Else dan If Jamak (CPL 0);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan If, If Else dan If Jamak	- Tugas Terstruktur (15%); UTS (20%) - Review Variabel, Konstanta, Type data ; If, If Else, If Jamak	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [4 x 3 x 60 menit]	, Ms. Teams e-learning ; Zoom/gmeet	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
8	Ujian Tengah Semester																																																																																																																																																																																																																																																																					
9-10	CP-MK-5.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK (CPL 10);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan For Tunggal dan For Jamak	- Tugas Terstruktur (5%); - For Tunggal dan For Jamak	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [3 x 3 x 60 menit]	- For Tunggal dan For Jamak	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
11	CP-MK-6. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur (CPL 07, CPL 11);	Kelepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Fungsi dan Prosedur	- Tugas Terstruktur (5%); - Tugas Mandiri (10%); - Fungsi dan Prosedur	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa retensi pelanggan	- Fungsi dan Prosedur	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
12-15	CP-MK-7.Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 1 (CPL11);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Konsep ARRAY Dimensi 1	- UAS (30%) - Array Dimensi 1	Tatap Muka Luring (0)	Tatap Muka Daring (0)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [3 x 3 x 60 menit]	- Array Dimensi 1	Referensi terkait																																																																																																																																																																																																																																																											
16;																																																																																																																																																																																																																																																																						
Ujian Akhir Semester																																																																																																																																																																																																																																																																						