



UIN SUSKA RIAU

KURIKULUM OBE SISTEM INFORMASI

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN SUSKA RIAU





**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Nomor : 8562/F.V/2021**

Tentang

**PANDUAN KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION (OBE)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU

- Menimbang** :
- a. bahwa dalam rangka penerapan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau, dipandang perlu ditetapkan Panduan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Program Studi Sistem Informasi.
 - b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau tentang Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Program Studi Sistem Informasi.
- Mengingat** :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
 6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 77/KMK.05/2009 tentang Penetapan UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang melaksanakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
 7. Surat menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor B/2718.1/M.PAN RB/9/2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perguruan Tinggi Agama Negeri dilingkungan Kementerian Agama;
 8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor : 23 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
 9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 45 Tahun 2017 atas Perubahan Kedua Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
 10. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 024134/B.II/3/2021 Tanggal 17 Mei 2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau masa bakti 2021-2025;
 11. Surat Keputusan Rektor Nomor R-13/R/KP.07.6/06/2021 Tanggal 30 Juni 2021 tentang Jabatan Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Masa Jabatan 2021-2025
 12. Surat Pengesahan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum Petikan Tahun Anggaran 2021 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2020.

M E M U T U S K A N

- Menetapkan** : **SURAT KEPUTUSAN DEKAN TENTANG PANDUAN KURIKULUM OUTCOME BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**
- Pertama** : Menetapkan Panduan Kurikulum Outcome Based Education (OBE) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Suska Riau.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan.

Ketiga : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

KUTIPAN Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan.

DITETAPKAN DI : PEKANBARU
PADA TANGGAL : 12 September 2021
DEKAN





**SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
Nomor : 8137/R/2021**

Tentang

**TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OUTCOMES BASED EDUCATION (OBE)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN 2021**

**DEKAN FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran proses Penyusunan Kurikulum Berbasis Outcomes Based Education Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021, dipandang perlu menunjuk TIM Penyusun;
- b. bahwa saudara yang namanya tersebut dalam Lampiran Surat Keputusan ini dipandang cakap dan memenuhi syarat untuk melaksanakan kegiatan tersebut;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Surat Keputusan Rektor tentang Tim Penyusunan Kurikulum Berbasis Outcomes Based Education Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021.

Mengingat :

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Undang-Undang Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 2 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN Susqa menjadi UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
6. Keputusan Menteri Keuangan RI Nomor 77/KMK.05/2009 tentang Penetapan UIN Sultan Syarif Kasim Riau pada Departemen Agama sebagai Instansi Pemerintah yang melaksanakan Pola Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 9 Tahun 2013 Peraturan perubahannya No.74 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 024134/B.II/3/2021 Tanggal 17 Mei 2021 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sultan Syarif Kasim Riau masa bakti 2021-2025;
9. Peraturan Menteri Agama RI Nomor : 23 Tahun 2014 tentang Statuta UIN Sultan Syarif Kasim Riau;
10. Surat menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi RI Nomor B/2718.1/M.PAN RB/9/2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perguruan Tinggi Agama Negeri di lingkungan Kementerian Agama;
11. Surat Pengesahan DIPA BLU Revisi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun Anggaran 2021 Nomor SP DIPA-025.04.2.424157/2020

MEMUTUSKAN

Menetapkan :

SURAT KEPUTUSAN DEKAN TENTANG TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OUTCOMES BASED EDUCATION (OBE) PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU TAHUN 2023

Pertama

: Mengangkat saudara yang namanya tersebut dalam Lampiran Surat Keputusan Ini sebagai tim Penyusunan Kurikulum Berbasis *Outcomes Based Education* (OBE) Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Tahun 2021.

Kedua

: Tim sebagaimana dimaksud mempunyai tugas menyusun dan merancang kurikulum sesuai dengan capaian yang diinginkan oleh program studi berbasis sistem pendidikan yang menekankan pada apa yang dapat siswa lakukan dengan baik di akhir pengalaman belajar mereka (*Outcomes Based Education*).

- Ketiga : Surat Keputusan mulai berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan.
- Keempat : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan kembali sebagaimana mestinya, apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

ASLI Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya.



LAMPIRAN:

SURAT KEPUTUSAN REKTOR
UIN SULTAN SYARIF KASIM RIAU
NOMOR : 8137/R/2021
TANGGAL : 1 September 2021

**TIM PENYUSUN KURIKULUM BERBASIS OUTCOMES BASED EDUCATION (OBE)
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
TAHUN 2021**

| NO | NAMA | JABATAN | KET |
|----|---|-----------------|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Prof. Fitra Lestari, S.T., M.Eng., Ph. D. | Pengarah | |
| 2 | Eki Saputra, S.Kom., M.Kom. | Penanggungjawab | |
| 3 | Siti Monalisa, S.T., M.Kom. | Ketua | |
| 4 | Tengku Khairil Ahsyar, S.Kom., M.Kom. | Anggota | |
| 5 | Fitriani Muttakin, S.Kom, M.Cs. | Anggota | |
| 6 | Saide, S.Kom, M.Kom, M.I.M., Ph.D. | Anggota | |
| 7 | Mona Fronita, S.Kom., M.Kom. | Anggota | |



Dr. Hartono, M.Pd.

NIP. 19640301 199203 1 003

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum wr. wb.

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala anugerah nikmat dan karunia-Nya, sehingga dokumen Kurikulum berbasis Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berbasis Outcome Based Education Program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau dapat diselesaikan. Shola wat, dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada baginda alam, kekasih Allah SWT, nabi besar Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, semoga sampai kepada kita sebagai pengikut ajarannya.

Dokumen Kurikulum ini disusun oleh seluruh sivitas Program Studi Sistem Informasi dan melibatkan para pemangku kepentingan (stakeholder) seperti alumni dan pengguna lulusan dengan menyesuaikan pada seluruh instrumen pada KKNI dan standar mutu akademik UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Secara substansial, dokumen ini merupakan panduan formal bagi penetapan kurikulum 2020 yang akan digunakan di Program Studi Sistem Informasi FST UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

Apresiasi dan ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah berkontribusi khususnya sivitas Program Studi Sistem Informasi FST UIN Sultan Syarif Kasim Riau yang telah bersama-sama menyusun dokumen. Kami menyadari bahwa dokumen ini masih jauh dari sempurna, untuk itu segala bentuk saran serta kritik konstruktif atas isi dokumen ini akan kami terima sebagai bahan perbaikan di masa yang akan datang.

Wassalaamu'alaikum wr. wb.

Pekanbaru, 27 Oktober 2022

Tim Penyusun Kurikulum Sistem Informasi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau

DAFTAR ISI

| | |
|--|----|
| KATA PENGANTAR | 2 |
| DAFTAR ISI | 8 |
| DAFTAR TABEL | 10 |
| DAFTAR GAMBAR..... | 11 |
| PENDAHULUAN..... | 12 |
| BAB I | 13 |
| IDENTITAS PROGRAM STUDI | 13 |
| BAB II | 14 |
| EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY | 14 |
| 2.1 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study..... | 14 |
| BAB III..... | 18 |
| LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM..... | 18 |
| 3.1 Landasan Filosofis | 18 |
| 3.2 Landasan Sosiologis..... | 19 |
| 3.3 Landasan Psikologis..... | 19 |
| 3.4 Landasan Yuridis | 20 |
| BAB IV | 22 |
| RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE | 22 |
| 4.1 Visi, Misi, dan Tujuan Strategi | 22 |
| 4.2 Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas | 23 |
| 4.3 Visi Keilmuan Program Studi | 24 |
| BAB V..... | 26 |
| PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN(SKL) | 26 |
| 5.1 Rumusan Profil Lulusan..... | 27 |
| 5.2 Rumusan CPL SN-DIKTI..... | 29 |
| 5.3 Rumusan CPL Program Studi..... | 36 |
| 5.4 Pemetaan CPL Program Studi terhadap CPL SN-DIKTI | 38 |
| 5.5 Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL..... | 41 |
| BAB VI | 42 |
| 6.1 Rumusan Bahan Kajian (BK) | 42 |
| 6.2 Pemetaan CPL terhadap BK..... | 42 |
| BAB VII | 47 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| PEMBENTUKAN MATA KULIAH (MK) DAN PENENTUAN BOBOT SKS..... | 47 |
| 7.1 Pemetaan CPL terhadap MK..... | 47 |
| 7.2 Susunan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS..... | 49 |
| BAB VIII..... | 51 |
| MATRIKS DAN PETA KURIKULUM..... | 51 |
| 8.1 Organisasi Mata Kuliah..... | 51 |
| 8.2 Susunan Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL | 51 |
| 8.1. Peta Keterkaitan Antar Mata Kuliah | 54 |
| BAB IX | 55 |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS) | 55 |
| 9.1 Peta Keterkaitan Antar CPL, CPMK dan Mata Kuliah | 55 |
| 9.2 Pemetaan MK-CPL-CPMK..... | Error! Bookmark not defined. |
| 9.3 Rencana Pembelajaran Semester (RPS) | 71 |
| 9.4 Metoda Pembelajaran..... | 71 |
| BAB X..... | 74 |
| ASESMEN PEMBELAJARAN | 74 |
| 10.1. Penilaian Asesmen..... | 74 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|-------------------------------------|
| Tabel 1 Profil Lulusan Wajib Program Studi Sistem Informasi | 27 |
| Tabel 2 Daftar Pilihan Profesi | 29 |
| Tabel 3 CPL SN-DIKTI..... | 29 |
| Tabel 4 Wajib Program Studi Sistem Informasi | 36 |
| Tabel 5 Pemetaan CPL SN-DIKTI - CPL Program Studi | 38 |
| Tabel 6 Pemetaan CPL dan PL..... | 41 |
| Tabel 7 Rumusan Bahan Kajian | 42 |
| Tabel 8 Pemetaan CPL – BK..... | 43 |
| Tabel 9 Daftar Matakuliah Pilihan | 46 |
| Tabel 10 Pemetaan CPL – MK | 47 |
| Tabel 11 Struktur Mata Kuliah | 49 |
| Tabel 12 Organisasi Mata Kuliah | 51 |
| Tabel 13 Peta Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)..... | 51 |
| Tabel 14 Peta Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)..... | 55 |
| Tabel 15 Peta Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) | Error! Bookmark not defined. |
| Tabel 16 Rumusan Akhir Mata Kuliah | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1 Acuan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi..... | 15 |
| Gambar 2 Paradigma Kurikulum sebagai Sebuah Program..... | 16 |
| Gambar 3 Tahapan Perancangan Kurikulum | 17 |
| Gambar 4 Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Institusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi..... | 21 |
| Gambar 5 Model Kurikulum berbasis OBE | 26 |
| Gambar 6 Daftar Unit Kompetensi Okupasi 2018 | 28 |
| Gambar 7 Grafik Pemetaan Mata Kuliah Per CPL..... | 97 |

PENDAHULUAN

Amanat Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Pasal 35 ayat 2 tentang kurikulum menyebutkan bahwa Kurikulum Pendidikan Tinggi dikembangkan oleh setiap Perguruan Tinggi dengan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI) untuk setiap Program Studi (Prodi) yang mencakup pengembangan kecerdasan intelektual, akhlak mulia, dan keterampilan. SN-DIKTI sebagaimana diatur dalam Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Pasal 1, menyatakan bahwa kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai capaian pembelajaran lulusan, bahan kajian, proses, dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan program studi. Lebih lanjut, kurikulum pendidikan tinggi merupakan amanah institusi yang harus senantiasa diperbaharui sesuai dengan perkembangan kebutuhan dan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dituangkan dalam capaian pembelajaran. Perguruan Tinggi sebagai penghasil SDM terdidik perlu mengukur kualitas lulusannya, apakah lulusan yang dihasilkan memiliki kualitas setara dengan kemampuan yang ditetapkan pada capaian pembelajaran dalam jenjang kualifikasi KKNI.

Deskripsi capaian pembelajaran dalam KKNI mengandung empat unsur utama, yaitu unsur Sikap dan Tata Nilai, unsur Kemampuan Kerja, unsur Penguasaan Keilmuan, dan unsur Kewenangan dan Tanggung Jawab. Sementara, pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI), rumusan capaian pembelajaran lulusan tercakup dalam salah satu standar yaitu Standar Kompetensi Lulusan (SKL). Dalam SN-DIKTI, capaian pembelajaran termaksud meliputi unsur Sikap, Keterampilan Umum, Keterampilan Khusus, dan Pengetahuan.

Penyusunan buku Kurikulum Prodi Studi Sistem Informasi FST UIN Sultan Syarif Kasim Riau tahun 2022 ini diarahkan untuk memenuhi keterampilan khusus dan pengetahuan peserta didik pada Tiga kelompok keahlian, yaitu: Rekayasa Sistem Informasi, Bisnis Sistem Informasi dan manajemen Sistem Informasi. Seiring dengan adanya Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 yang mendasari kebijakan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM), maka dilakukan penyesuaian lebih lanjut sehingga Kurikulum 2020 ini sejalan dengan rencana implementasi program MBKM di Prodi Sistem Informasi FST UIN Sultan Syarif Kasim Riau.

BAB I
IDENTITAS PROGRAM STUDI

| | | |
|---|-------------------------------|---|
| 1 | Nama Perguruan Tinggi (PT) | Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau |
| 2 | Fakultas | Sains dan Teknologi |
| 3 | Program Studi | Sistem Informasi |
| 4 | Peringkat Akreditasi | BAN-PT No. 2351/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2019, Terakreditasi B |
| 5 | Jenjang Pendidikan | Sarjana (S1) |
| 6 | Gelar Lulusan | Sarjana Komputer (S.Kom) |
| 7 | Visi Keilmuan Program Studi | Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keIslaman, sains, teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025 |
| 8 | Misi Program Studi (Optional) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan/atau seni dengan Islam untuk menghasilkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik; 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni yang terintegrasi dengan Islam; 3. Menyelenggarakan pengabdian berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan; dan 4. Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik (good university governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi. |

BAB II

EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

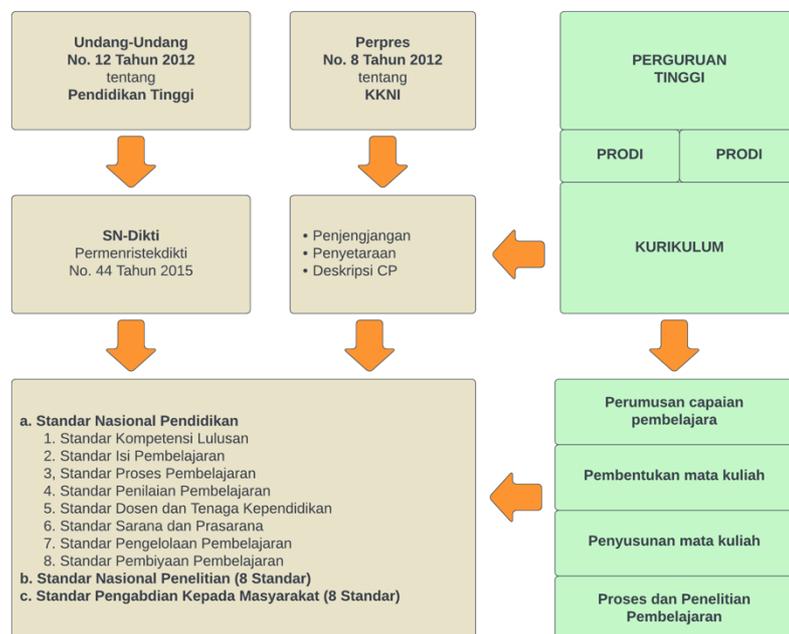
2.1 Evaluasi Kurikulum dan Tracer Study

Kurikulum Program Studi Sistem Informasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau Telah mengalami 3 (tiga) kali perubahan yaitu kurikulum 2011, Kurikulum 2015 dan kurikulum 2020 serta kurikulum yang baru saat ini adalah kurikulum 2022 yaitu revisi kurikulum 2020 dengan Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM). Kurikulum 2011 memiliki 146 SKS dengan mengacu kepada kurikulum nasional dengan pengelompokan berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 232 tahun 2000 tentang pedoman penyusunan kurikulum pendidikan tinggi dan penilaian hasil belajar mahasiswa, yaitu kelompok matakuliah pengembangan kepribadian (MPK), Kelompok matakuliah keilmuan dan keterampilan (MKK), kelompok mata kuliah keahlian berkarya (MKB), kelompok matakuliah perilaku berkarya (MPB), dan kelompok mata kuliah berkehidupan bermasyarakat (MBB). Proses perubahan kurikulum pada tahun 2011 mengacu pada *IS 2002, IS 2010 (ACM dan AIS)*. Kerangka Kurikulum yang disusun juga berdasarkan KBK (Kurikulum Berbasis Kompetensi). Sehingga Kurikulum program studi Sistem Informasi yang dihasilkan pada revisi tahun 2011 ini sudah mengarah kepada kompetensi kelulusan sesuai dengan kebutuhan *Stakeholder*, dunia bisnis dan industri. Mekanisme perubahan kurikulum ini dilakukan dengan cara peninjauan langsung kepada pihak yang mampu memberikan kontribusi terhadap perubahan kurikulum seperti mahasiswa, dosen bidang sistem informasi melalui Asosiasi seperti AISINDO, APTIKOM, Alumni serta Praktisi dari dunia industri dan perusahaan.

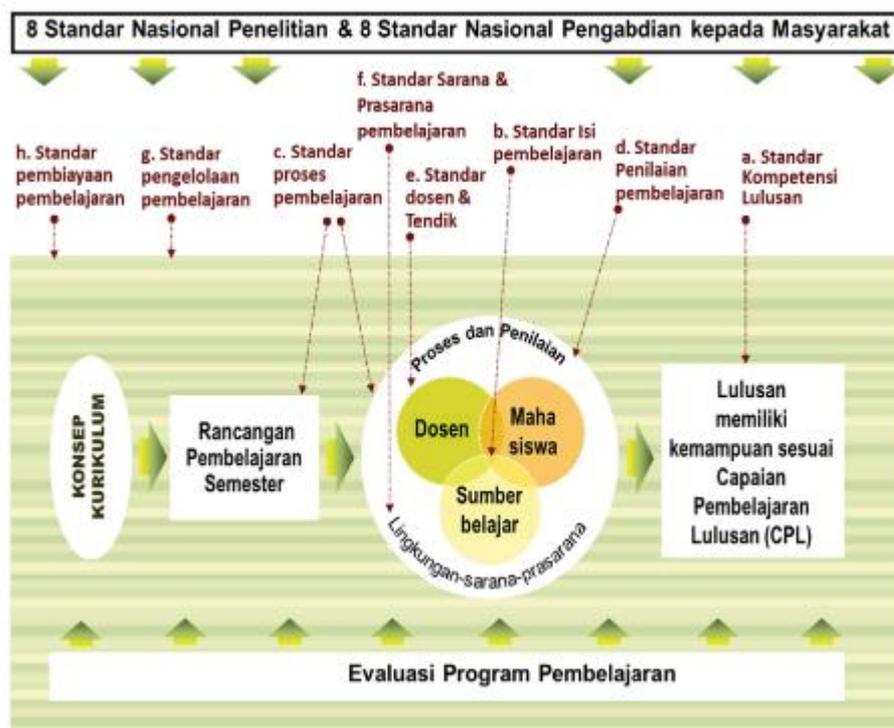
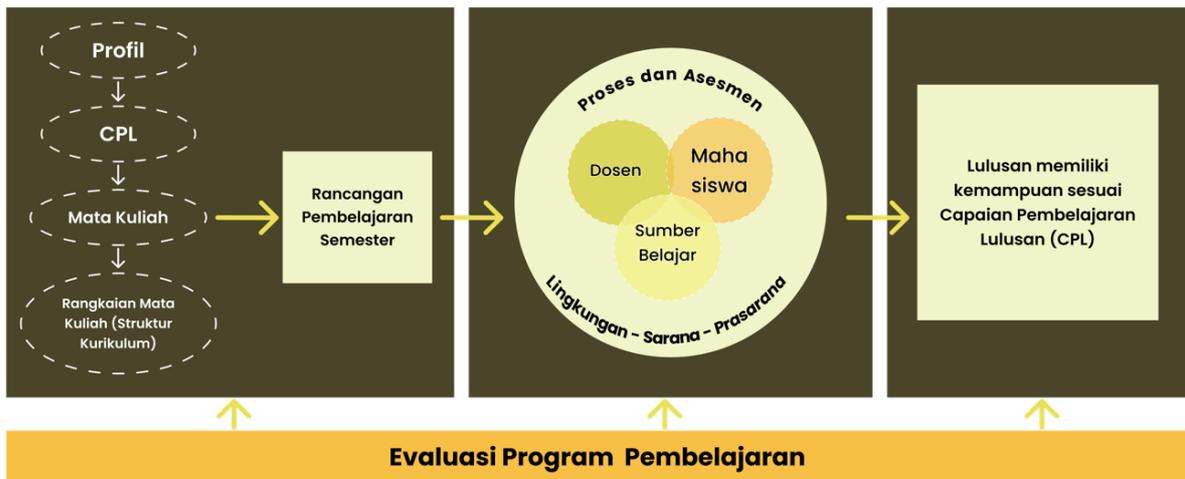
Kurikulum 2015 memiliki 149 SKS dengan total SKS matakuliah wajib 137 SKS dan matakuliah pilihan berjumlah 12 SKS. Kurikulum tahun 2015 Program Studi Sistem Informasi menggunakan standar Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) berdasarkan peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, Undang-undang Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2012, Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 dan Visi-Misi UIN Suska Riau serta Visi-Misi Program Studi Sistem Informasi UIN Suska Riau. Dasar pengembangan kurikulum KKNI Program Studi Sistem Informasi juga mengacu pada Curriculum Guidelines For Undergraduate Degree Programs In Information Systems (IS 2010) yang dikeluarkan oleh ACM dan AIS, Asosiasi Sistem Informasi Indonesia (AISINDO) dan Kementerian Komunikasi dan Informatika (Kominfo) Republik Indonesia.

Sedangkan kurikulum 2020 memiliki 146 SKS. Selain menggunakan standar SN DIKTI, KKNI, Kurikulum 2020 juga menggunakan standar ACM Information Systems (IS) dan ACM

IT (Information Technology) sebagai bahan kajian utama serta Panduan MBKM sebagai acuan tim pengembang kurikulum program studi tahun 2022. Kurikulum 2022 merupakan restrukturisasi dari kurikulum 2020 dengan penentuan program MBKM. Penentuan mata kuliah didasarkan pada karakteristik MBKM dimana beberapa mata kuliah dapat diampu pada program studi atau universitas yang berbeda. Maka dari itu, tim pengembang juga melakukan analisa terhadap kurikulum program studi serupa di universitas atau institute teknologi lain untuk memastikan bahwa terdapat mata kuliah serupa yang dapat diambil oleh mahasiswa melalui jalur MBKM. Dengan mengikuti standar pada ACM IS dan IT, setiap domain sistem dan teknologi informasi memiliki area kompetensi yang dapat diturunkan menjadi beberapa mata kuliah berdasarkan kompetensi. Dengan mengacu kepada MBKM, mahasiswa memiliki hak untuk dapat belajar tidak hanya di program studinya sendiri, melainkan juga dapat belajar di program studi berbeda perguruan tinggi sama dan/atau program studi sama perguruan tinggi lain. Mahasiswa juga diberikan kesempatan untuk mengikuti berbagai kegiatan di luar kampus pada semester 7 atau maksimal 18 SKS. Kegiatan yang dapat diikuti adalah kegiatan wirausaha, magang, membangun desa, asistensi mengajar, penelitian, studi independen, dan proyek kemanusiaan.



Gambar 1 Acuan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi



Gambar 2 Paradigma Kurikulum sebagai Sebuah Program



Gambar 3 Tahapan Perancangan Kurikulum

BAB III

LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Kurikulum sebagai rancangan pendidikan memiliki kedudukan yang sangat strategis dalam seluruh aspek kegiatan pendidikan. Mengingat pentingnya peranan kurikulum di dalam pendidikan dan kemajuan zaman yang terus berkembang, maka kurikulum harus terus dikembangkan dan dalam prosesnya harus dilakukan berdasarkan pada landasan yang kuat. Dengan demikian dalam mengembangkan kurikulum, terlebih dahulu harus diidentifikasi dan dikaji secara selektif, akurat, mendalam, dan menyeluruh landasan apa saja yang harus dijadikan pijakan dalam merancang, mengembangkan, dan mengimplementasikan kurikulum. Dengan landasan yang kokoh, kurikulum yang dihasilkan akan kuat, yaitu program pendidikan yang dihasilkan akan dapat menghasilkan manusia terdidik, baik untuk kehidupan masa kini maupun menyongsong kehidupan jauh ke masa yang akan datang.

3.1 Landasan Filosofis

Idealisme sistem pendidikan nasional didasarkan pada Pancasila dan Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945. Tujuannya untuk mengembangkan kemampuan, dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat, dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa. Bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis, serta bertanggung jawab. Era revolusi industri 4.0 dan society 5.0 yang penuh dengan nuansa persaingan, ketidakpastian, dan ambiguitas menjadi tantangan bagi sistem pendidikan nasional. Esensi penyelenggaraan pendidikan bukan sekedar pengembangan intelektual atau mewujudkan keunggulan akademis, akan tetapi pendidikan diselenggarakan agar mampu memberikan pengalaman belajar (*experimentalism*) yang dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah. Kemampuan beradaptasi dengan perubahan menjadi kunci sukses dalam menghadapi tantangan era revolusi industri 4.0 atau society 5.0, baik individu atau sebuah institusi.

Idealisme sistem pendidikan nasional tidak hanya bertujuan mewujudkan manusia yang memiliki pengetahuan dan keahlian, akan tetapi memiliki sikap dan perilaku yang mencerminkan keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan yang Maha Esa. Merujuk pada landasan filosofis dan kondisi aktual tersebut, Program Studi Sistem Informasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau perlu merumuskan kerangka kurikulum yang tidak hanya mampu mewujudkan manusia unggul dan kompetitif dalam pengetahuan dan keahlian, tetapi memiliki sikap dan perilaku sesuai dengan nilai-nilai Islam

3.2 Landasan Sosiologis

Secara sosiologis masyarakat Indonesia terdiri dari berbagai suku, etnis, budaya, dan agama. Sejak dahulu, Indonesia dikenal sebagai bangsa yang rukun, damai, santun, dan menjunjung tinggi keberagaman. Tentu tidak mudah memelihara kerukunan di atas keragaman. Perlu usaha nyata untuk menjaga, memelihara, dan melestarikan keberagaman untuk tujuan menjaga keutuhan bangsa dan negara. Cara pandang dan transformasi sosial saat ini berpotensi menjadi salah satu ancaman bagi bangsa dan negara dalam menjaga keberagaman.

Cara pandang dan transformasi sosial sangat dipengaruhi oleh teknologi. Cara berinteraksi dan struktur sosial berubah sejalan dengan matang dan luasnya teknologi digunakan oleh masyarakat. Kurikulum sebagai perangkat pendidikan dikembangkan sebagai salah satu instrumen dalam membangun kultur bangsa lebih baik dalam keberagaman. Kurikulum dikembangkan bukan sekedar untuk pemenuhan aspek pengetahuan dan penguasaan teknologi, akan tetapi harus menjadi bagian dari solusi atas permasalahan sosial, ekonomi, dan budaya di tengah masyarakat. Kurikulum hasil pengembangan harus mampu menghasilkan lulusan yang mampu mengontrol, beradaptasi dengan ragam budaya, sekaligus integrasi budaya. Perubahan bentuk Institut Agama Islam (IAIN) menjadi Universitas Islam Negeri (UIN), merupakan bentuk adaptasi terhadap sosiologis keilmuan. Perubahan IAIN ke UIN merupakan perubahan dikotomi keilmuan yang selama ini ada dalam pandangan masyarakat tentang perguruan tinggi keagamaan agama Islam, sebagai perguruan tinggi yang hanya menyelenggarakan bidang keilmuan agama. Perubahan bentuk ini merupakan perubahan penting bagaimana memadukan ilmu agama dengan sains dan teknologi, dan bagaimana mengimplementasikannya untuk kualitas kehidupan individu, maupun kehidupan bermasyarakat.

3.3 Landasan Psikologis

Agar mampu mengimbangi tuntutan revolusi industri 4.0 dan society 5.0, pengembangan kurikulum harus mampu menyediakan ruang-ruang pembelajaran yang bersifat personal (personalize learning), dimana kebutuhan pembelajaran disesuaikan dengan minat, bakat, kemampuan mahasiswa, dan menyediakan lingkungan belajar yang fleksibel bagi individu untuk belajar dalam kondisi yang berbeda. Pemanfaatan teknologi terutama teknologi kecerdasan menjadi kunci keberhasilan dalam implementasi kurikulum. Proses belajar diciptakan menjadi fleksibel, didukung oleh sumber-sumber pengetahuan yang lengkap, menjangkau secara luas dengan biaya yang murah.

Kemajuan dan penggunaan teknologi dalam dunia pendidikan, tidak berarti menggantikan peran dosen dalam proses pendidikan. Dosen di lingkungan Jurusan/Prodi Sistem Informasi UIN Sultan Syarif Kasim Riau harus mampu bertransformasi dalam menghadapi kemajuan teknologi informasi. Dosen memiliki peran dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengendalikan proses pembelajaran menggunakan teknologi. Namun demikian bukan berarti membatasi peran-peran

mahasiswa dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran. Dosen melalui teknologi harus mampu memfasilitasi pembelajaran paripurna guna menghasilkan insan yang bertanggung jawab, percaya diri, berakhlak mulia, mampu bekerja sama, memiliki sikap toleran, dan memiliki keinginan kuat guna memberikan kontribusi bagi bangsa dan negara.

3.4 Landasan Yuridis

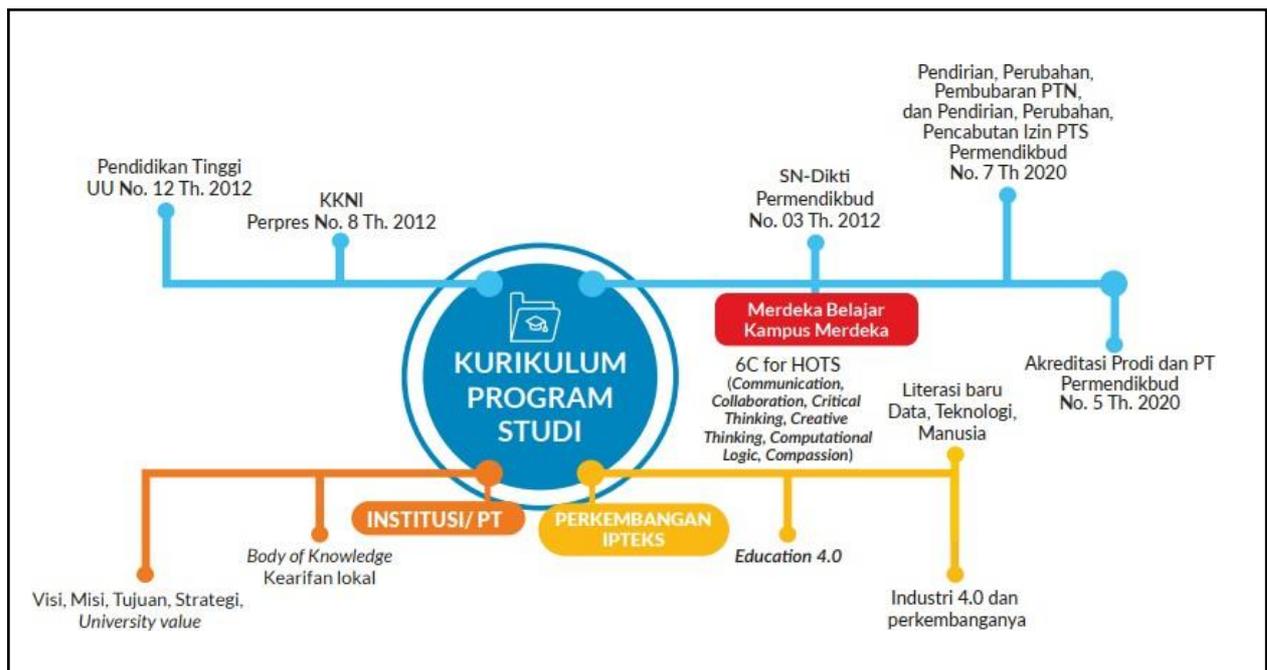
Merupakan landasan hukum yang menjadi dasar atau rujukan pada tahapan perancangan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi, serta sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang akan menjamin pelaksanaan kurikulum dan tercapainya tujuan kurikulum. Berikut adalah beberapa landasan hukum yang perlu diacu dalam penyusunan dan pelaksanaan kurikulum:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012, tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 59 tahun 2018, tentang Ijazah, Sertifikat Kompetensi, Sertifikat Profesi, Gelar dan Tata Cara Penulisan Gelar di Perguruan Tinggi;
7. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan.
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020, tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi,
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 7 Tahun 2020 tentang Pendirian Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.
11. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

12. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 84/E/KPT/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Mata Kuliah Wajib pada Kurikulum Pendidikan Tinggi
13. Computing Curricula 2020, Association for Computing Machinery (ACM)
14. IS2020 A Competency Model for Undergraduate Programs in Information Systems, Association for Computing Machinery (ACM), Association for Information Systems (AIS).

Kurikulum yang dikembangkan Program Studi Sistem Informasi haruslah memenuhi standar kompetensi yang ditetapkan Menteri yakni Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) level 6. Pengembangan kurikulum juga mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi pada saat ini Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang berlaku adalah Permendikbud No. 03 Tahun 2020 [2] menggantikan Permenristekdikti No 44 tahun 2015. Gambar 2 Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Instiusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi menunjukkan rangkaian landasan hukum, kebijakan nasional dan instiusional pengembangan kurikulum Pendidikan tinggi.



Gambar 4 Landasan Hukum, Kebijakan Nasional dan Instiusional Pengembangan Kurikulum Pendidikan Tinggi

BAB IV

RUMUSAN VISI, MISI, TUJUAN, STRATEGI, DAN UNIVERSITY VALUE

4.1 Visi, Misi, dan Tujuan Strategi

1. Visi, Misi, Tujuan, Strategi dan University Value (VMTS)

Visi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim adalah Terwujudnya UIN Suska Riau sebagai perguruan tinggi Islam yang gemilang dan terbilang dalam mengembangkan ilmu keIslaman, sains, teknologi dan atau seni secara integratif di kawasan Asia pada Tahun 2025.

Misi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yaitu :

- 2 Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran berbasis integrasi ilmu, teknologi, dan/atau seni dengan Islam untuk menghasilkan sumber daya manusia yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik;
- 3 Menyelenggarakan penelitian dan pengkajian yang inovatif dan tepat guna dalam mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni yang terintegrasi dengan Islam;
- 4 Menyelenggarakan pengabdian berbasis integrasi ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni dengan Islam yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan; dan
- 5 Menyelenggarakan tata kelola universitas yang baik (good university governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

Dengan mengacu pada misi di atas, maka UIN Suska Riau menetapkan tujuan pengembangan berikut ini:

1. Menghasilkan lulusan yang saleh, moderat, cerdas dan berkualitas secara akademik serta memiliki cara pandang dunia yang Islami (Islamic worldview)
2. Menghasilkan penelitian inovatif, integratif dan tepat guna dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi
3. Memberikan pengabdian dan layanan yang bermanfaat bagi masyarakat dan lingkungan dan
4. Menghasilkan tata Kelola yang adaptif dengan sistem dan teknologi berdasarkan prinsip-prinsip transparansi, akuntabilitas, bertanggung jawab, independensi, dan kewajaran.

Strategi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim yaitu :

- 1) Excellent and competitive graduates

Meningkatnya daya saing lulusan baik di tingkat nasional maupun regional melalui penerimaan mahasiswa baru yang kompetitif, pendidikan dan pembelajaran yang

- berkualitas dengan mengintegrasikan Islam, sains, teknologi dan atau seni.
- 2) Increasing number and quality of national and international publications
Meningkatnya kuantitas dan kualitas penelitian yang inovatif dan berdaya guna, publikasi penelitian tingkat nasional dan internasional, serta luaran hasil penelitian yang memiliki hak paten dan Hak atas Kekayaan Intelektual (HaKI);
 - 3) Contribution toward Civilized Society
Meningkatnya kontribusi dalam pembangunan masyarakat berkeadaban (civilized society); dan
 - 4) Good university governance
Terselenggaranya tata kelola universitas yang baik (good university governance) serta adaptif dengan sistem dan teknologi.

4.2 Visi, Misi, Tujuan, Strategi UPPS/Fakultas

Visi Fakultas Sains dan Teknologi adalah Menjadi fakultas yang unggul di Asia Tenggara dalam pendidikan dan riset sains dan teknologi yang terintegrasi dengan Islam dan berdampak pada masyarakat pada tahun 2025.

Misi Fakultas Sains dan Teknologi yaitu :

1. Menyelenggarakan pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang sains dan teknologi, berintegritas Islami, dan memiliki kemampuan kepemimpinan;
2. Memperkuat riset sains dan teknologi yang bermanfaat bagi kesejahteraan masyarakat;
3. Mengembangkan jejaring kerjasama multidisiplin dengan berbagai mitra nasional dan internasional dalam rangka pengembangan tridarma perguruan tinggi;
4. Meningkatkan tata kelola organisasi secara berkelanjutan dengan prinsip-prinsip akuntabel, transparan, serta adaptif melalui penggunaan teknologi.

Dengan mengacu pada misi di atas, maka Fakultas Sains dan Teknologi menetapkan tujuan pengembangan berikut ini :

1. Menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang sains dan teknologi, moderat, dan berwawasan Islami yang mampu bersaing di tingkat Asia Tenggara;
2. Mengembangkan, menghasilkan, dan menyebarluaskan sains dan teknologi yang selaras dengan kebutuhan masyarakat;

3. Berkontribusi dalam peningkatan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan-kegiatan pemberdayaan dan pelayanan kepada masyarakat melalui pemanfaatan sains dan teknologi;
4. Mengembangkan kolaborasi strategis dengan alumni dan pemangku kepentingan di dalam dan luar negeri dalam bidang sains dan teknologi;
5. Memanfaatkan teknologi untuk meningkatkan sinergi warga FST dalam mencapai tata kelola yang profesional dan efisien

4.3 Visi Keilmuan Program Studi

Visi Prodi Sistem Informasi adalah: “Menjadi program studi yang menghasilkan lulusan sistem informasi yang handal dalam pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat dengan integrasi nilai-nilai keislaman di Indonesia pada tahun 2023”.

Penjelasan : Handal yang dimaksud dalam visi ini adalah mampu dan menguasai bidang pengembangan, konsultan dan integrator sistem informasi serta menjadi spesialis basis data. Sedangkan Integrasi nilai-nilai keislaman yang dimaksud adalah menghasilkan lulusan yang mampu mencerminkan sikap yang jujur dan profesional (itqon) dalam pekerjaan sebagai lulusan sistem informasi.

Misi Prodi Sistem Informasi untuk mencapai visi Prodi Sistem Informasi

1. Melaksanakan pendidikan dan pengajaran yang handal dalam bidang pengembangan sistem informasi, manajemen sistem informasi dan bisnis informasi yang terintegrasi dengan nilai-nilai keislaman
2. Melaksanakan penelitian yang inovatif dan berkualitas di bidang sistem informasi.
3. Melaksanakan pengabdian, pendampingan dan pemberdayaan masyarakat dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi.
4. Menuju tata kelola program studi yang dapat memberikan pelayanan bidang akademik yang baik dan profesional.

Tujuan Prodi Sistem Informasi untuk mencapai Visi dan Misi Prodi SI adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan akademis dan praktis di bidang sistem informasi yang berwawasan keislaman.
2. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah yang dipublikasikan dalam skala nasional dan internasional.
3. Menghasilkan produk sistem informasi yang bermanfaat bagi masyarakat, institusi dan stakeholder.

Sasaran Prodi Sistem Informasi untuk mencapai visi Prodi Sistem Informasi

1. Sasaran dan strategi pencapaian menyesuaikan dengan rencana strategis Fakultas Sains dan Teknologi UIN SUSKA Riau Tahun 2013-2023. Sasaran dan strategi pencapaian Program Studi Sistem Informasi untuk mencapai visi, misi dan tujuan Program Studi SI sebagai berikut : sasaran program studi sistem informasi berdasarkan tahapan pencapaiannya:
2. Mewujudkan tata kelola program studi yang dapat memberikan pelayanan yang baik dan profesional kepada civitas akademika
3. Lulusan yang mampu bersaing dalam dunia kerja di antaranya : Analis Sistem, Konsultan Teknologi Informasi, Information system Manajer, System Developer, Programmer, dan Dosen. Tahun Pencapaian 2018-2023
4. Penyelesaian studi mahasiswa tepat waktu, yaitu 4 (empat) tahun atau 8 semester. Tahun Pencapaian 2018-2023
5. Rata-rata IPK (Index Prestasi Kumulatif) lulusan minimal 3.00. Tahun Pencapaian 2018-2023
6. Waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan 5 bulan. Tahun Pencapaian 2018-2023
7. Lulusan hafal Quran juz 30 (Juz Amma). Tahun Pencapaian 2018-2023
8. Meraih dana penelitian dan hibah dari fakultas, universitas, industri, kementerian dan pihak eksternal lainnya. Tahun Pencapaian 2018-2023
9. Menerbitkan hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam jurnal terakreditasi. Tahun Pencapaian 2018-2023
10. Menghasilkan buku referensi yang diterbitkan yang memiliki ISBN. Tahun Pencapaian 2018-2023
11. Menghasilkan sistem informasi manajemen dan bisnis yang mendukung organisasi. Tahun Pencapaian 2014-2023
12. Menghasilkan sistem informasi manajemen dan bisnis yang mendukung organisasi. Tahun Pencapaian 2014-2023
13. Menyediakan tenaga ahli dan konsultasi bidang Manajemen Sistem Informasi (MSI) dan Rekayasa Sistem Informasi (RSI). Tahun Pencapaian 2014-2023.

BAB V

PROFIL LULUSAN DAN RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN(SKL)

Standar Kompetensi Lulusan (SKL) yang dinyatakan dalam **Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)** – CPL terdiri dari aspek: **Sikap**, dan **Keterampilan Umum** minimal diadopsi dari SN-Dikti [2], serta aspek **Pengetahuan**, dan **Keterampilan Khusus** dirumuskan mengacu pada deskriptor KKNi sesuai dengan jenjangnya.

Proses penyusunan Panduan Kurikulum Berbasis OBE untuk Sistem Informasi pada buku ini menggunakan model pada Gambar 3 Model Kurikulum berbasis OBE, yang terdiri dari beberapa tahap. Tahap pertama merupakan pendefinisian Profil Lulusan (PL). Pada tahap kedua, dilakukan pendefinisian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang merupakan daftar kompetensi yang dituju oleh Program Studi sesuai Profil Lulusan (PL). Selanjutnya, pada tahap ketiga, dilakukan identifikasi dan pemetaan Bahan Kajian (BK) dan Mata Kuliah (MK) yang dapat mendukung pencapaian pembelajaran (CPL). Mata Kuliah (MK) tersebut lalu disusun ke struktur mata kuliah sesuai urutan semester di tahap keempat. Di tahap kelima, dilakukan identifikasi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) untuk setiap Mata Kuliah (MK) dan pemetaannya terhadap Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL). Terakhir, di tahap keenam, dilakukan pendefinisian metode, tahap, dan bobot penilaian untuk setiap CPMK dan pemetaannya terhadap nilai akhir MK dan CPL.



Gambar 5 Model Kurikulum berbasis OBE

5.1 Rumusan Profil Lulusan

Berikut adalah Profil Lulusan (PL) wajib untuk Program Studi Sistem Informasi yang disusun dari aspek Keterampilan Khusus dan Pengetahuan.

Tabel 1 Profil Lulusan Wajib Program Studi Sistem Informasi

| No | Kode PL | Profil Lulusan (PL) |
|----|---------|--|
| 1 | PL01 | Lulusan taat beragama, beretika, profesional, berintegritas, dan bertanggungjawab |
| 2 | PL02 | Lulusan berkontribusi dalam menyelesaikan masalah proses bisnis organisasi berdasarkan ilmu-ilmu Sistem informasi yang terintegrasi dengan nilai keislaman dan keindonesiaan |
| 3 | PL03 | Lulusan terlibat dalam kerjasama tim dan pengambilan keputusan pada proyek Sistem Informasi |
| 4 | PL(n) | Lulusan terlibat dalam proses pembentukan dan kolaborasi dalam merancang dan menghasilkan sebuah inovasi dalam bidang kewirausahaan/ bisnis yang berbasis teknologi informasi dalam rangka menciptakan knowledge-based economy masyarakat sehingga dapat menciptakan lapangan pekerjaan. |

Program Studi dapat menentukan profesi lulusan berdasarkan daftar unit Kompetensi okupasi yang dijelaskan pada Gambar 7.

| KEMEN | STRATA/JABATAN | AREA FUNGSI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------|---|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--|------------------------------|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | |
| 9 | AKHLI UTAMA | DIREKTUR STABIL, DIREKTUR BIDANG, MANAJER, MANAJER SENIOR | DATA MANAGEMENT SYSTEM | PRODUCTION AND SOFTWARE DEVELOPMENT | DEVELOPMENT AND DATA PERFORMANCE | NETWORK AND INFRASTRUCTURE | OPERATION AND SYSTEM TOOLS | INFORMATION SYSTEMS AND TECHNOLOGY SOLUTIONS | IT GOVERNANCE AND MANAGEMENT | IT PROJECT MANAGEMENT | IT ENTERPRISE ARCHITECTURE | IT SECURITY AND COMPLIANCE | IT SERVICES MANAGEMENT SYSTEM | IT APPLICATIONS FACILITIES MANAGEMENT | IT MULTIMEDIA | IT MOBILE AND INTERNET CONTENT | IT OPERATOR APPLICATION SYSTEM | IT CONSULTANT AND ADVISORY |
| | | | MANAGER SENIOR | DATA MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 8 | AKHLI SENIOR | DIREKTUR VICE, MANAJER SENIOR, MANAJER SENIOR SENIOR | DATA MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 7 | AKHLI PERDANA | MANAGER SENIOR | DATA MANAGER | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 6 | TENNIS MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | DATA MANAGER | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 5 | TENNIS MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | DATA MANAGER | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 4 | TENNIS MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | DATA MANAGER | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 3 | OPERATOR MANAJA | STAFF | DATA MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 2 | OPERATOR MANAJA | PETUGAS | DATA MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| 1 | OPERATOR MANAJA | PELAKSANA KURSI | DATA MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |
| | | | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR | MANAGER SENIOR |

Gambar 6 Daftar Unit Kompetensi Okupasi 2018

Selain dari Daftar Unit Kompetensi Okupasi, Program Studi dapat menentukan profesi yang bersumber dari AIS Job Index dan profesi sesuai dengan kekhasan Program Studi atau Perguruan Tinggi. Pada Tabel 1.a adalah profesi yang disajikan dalam buku kurikulum program studi sistem informasi .

Tabel 2 Daftar Pilihan Profesi

| No | Profesi | Sumber |
|----|----------------------------|-------------------------|
| 1 | System Analyst | AIS Job Index 2019 |
| 2 | IT Auditor | AIS Job Index 2019 |
| 3 | Data Analyst | AIS Job Index 2019 |
| 4 | Project Manager | AIS Job Index 2019 |
| 5 | Digital Technopreneur | Khas Prodi SI UIN Suska |
| 6 | Peneliti / Mahasiswa Pasca | Khas Prodi SI UIN Suska |

5.2 Rumusan CPL SN-DIKTI

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dapat ditentukan dari berbagai sumber standarseperti SN-DIKTI, IS-2020, CC-2020, ASIIN dan IABEE.

Tabel 3 CPL SN-DIKTI

| No | CPL SN-DIKTI | Deskripsi | Sumber |
|----------|------------------|--|----------|
| A | SIKAP (S) | | |
| 1 | CPL-S01 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius | SN-DIKTI |
| 2 | CPL-S02 | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika | SN-DIKTI |
| 3 | CPL-S03 | Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik | SN-DIKTI |
| 4 | CPL-S04 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa | SN-DIKTI |
| 5 | CPL-S05 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain | SN-DIKTI |
| 6 | CPL-S06 | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila | SN-DIKTI |
| 7 | CPL-S07 | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta | SN-DIKTI |

| | | | |
|----------|---------------------------------|--|----------|
| | | kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan | |
| 8 | CPL-S08 | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara | SN-DIKTI |
| 9 | CPL-S09 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan | SN-DIKTI |
| 10 | CPL-S10 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | SN-DIKTI |
| B | KETERAMPILAN UMUM (KU) | | |
| 1 | CPL-KU01 | Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya | SN-DIKTI |
| 2 | CPL-KU02 | Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain, atau kritik seni serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir | SN-DIKTI |
| 3 | CPL-KU03 | Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data | SN-DIKTI |
| 4 | CPL-KU04 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur | SN-DIKTI |
| 5 | CPL-KU05 | Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya | SN-DIKTI |
| 6 | CPL-KU06 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi | SN-DIKTI |
| C | KETERAMPILAN KHUSUS (KK) | | |

| | | | |
|---|----------|---|--|
| 1 | CPL-KK01 | Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. | IS2020 A3.1 Foundations Competency Realm |
| 2 | CPL-KK02 | Mampu membangun, mengelola, menggunakan dan mengamankan database dengan alat dan teknik dalam sistem basis data yang akan menghasilkan model relasional | IS2020 3.2.1 Data/Information Management |
| 3 | CPL-KK03 | Mampu membuat perencanaan infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat | IS2020 A3.3 Technology Competency Realm |
| 4 | CPL-KK04 | Mampu menerapkan metodologi pengembangan sistem informasi beserta alat pemodelannya meliputi pengembangan sistem berorientasi objek, system development life cycle (SDLC). | IS2020 A.3.4.1 Competency Area - System Analysis and Design |
| 5 | CPL-KK05 | Mampu menerapkan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada pemrograman perangkat lunak | IS2020 A3.4.2 Competency Area – Application Development and Programming |
| 6 | CPL-KK06 | Mampu memahami, menerapkan kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem | IS2020. A3.5.1 IS Ethics, Sustainability, User and Implication |

| | | | |
|----|----------|---|--|
| 7 | CPL-KK07 | Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang | IS2020 A3.5.2 Competency Area – IS Management and Strategy, |
| 8 | CPL-KK08 | Memiliki kemampuan untuk memantau, mengevaluasi dan mengendalikan sumberdaya sistem informasi untuk memastikan keselarasan, pencapaian dan sasaran strategis organisasi | IS2020 A3.5.2 Competency Area – IS Management and Strategy |
| 9 | CPL-KK09 | Mampu membangun perangkat lunak dalam sebuah proyek sistem informasi | IS2020 A3.6.2 Competency Area – IS Practicum |
| 10 | CPL-KK10 | Mampu menerapkan paradigma pemrograman berorientasi objek secara fundamental berdasarkan object, kelas, pewarisan, enkapsulasi, abstraksi dan polimorfisme | IS2020 A3.4.3 Competency Area – ObjectOriented Paradigm |
| 11 | CPL-KK11 | Mampu menerapkan fungsi dan bahasa pemrograman serta memperhatikan aspek keamanan pada aplikasi berbasis web di sisi client dan server | IS2020 A.3.4.4 Competency Area - Web Development |
| 12 | CPL-KK12 | Mampu menerapkan fungsi dan bahasa pemrograman pada aplikasi berbasis perangkat bergerak | IS2020 A3.4.5 Competency Area - Mobile development |
| 13 | CPL-KK13 | Mampu menerapkan konsep, metode dan teknik dalam merancang UI/UX | IS2020 A3.4.6 Competency Area - User Interface Design |

| | | | |
|----------|------------------------|---|---|
| 14 | CPL-KK14 | Memiliki kemampuan pengolahan data yaitu pemfilteran, agregasi dan pengorganisasian serta menyajikan informasi yang efektif, efisien, estetik dalam analisis dan visualisasi data | IS2020 A3.2.3 Competency Area - Data / Information Visualization |
| 15 | CPL-KK15 | Memiliki kemampuan dalam mengidentifikasi, menilai, menganalisis dan memberikan rekomendasi terkait manajemen risiko teknologi informasi dalam organisasi. | IS2020 A3.5.2 Competency Area – IS Management and Strategy, ISO2020 A3.5.4 Competency Area – Business Process Management |
| 16 | CPL-KK16 | Memiliki kemampuan dalam pengelolaan bisnis dengan memanfaatkan teknologi informasi | ASIIN SSC-07 Business Informatics / Information Systems |
| 17 | CPL-KK17 | Memiliki kemampuan dalam melakukan fungsi klasifikasi, klusterisasi, regresi, deteksi anomali, pembelajaran aturan asosiasi, perangkuman, baik secara deskriptif maupun prediktif di dalam memahami masalah data secara tepat | IS2020 A3.2.2 |
| 18 | CPL-KK18 | Memiliki kemampuan menerapkan hash, crypto dan bitcoin pada teknologi blockchain | IS2020 A3.3.3 |
| D | PENGETAHUAN (P) | | |
| 1 | CPL-P01 | Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan | IS2020 A3.1 Foundations Competency |

| | | | |
|---|---------|--|--|
| | | pada proses dan sistem organisasi. | Realm |
| 2 | CPL-P02 | Mampu memahami dan menjelaskan konsep basis data, struktur data dan visualisasi data secara menyeluruh | IS2020 A3.2 Data /Information Competency Realm |
| 3 | CPL-P03 | Mampu memahami dan menjelaskan konsep infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud untuk menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat | IS2020 A3.3 Technology Competency Realm |
| 4 | CPL-P04 | Mampu memahami dan menjelaskan metodologi pengembangan sistem informasi mulai dari pengembangan sistem berorientasi objek, software development life cycle (SDLC), dan pengembangan agile | IS2020 A.3.4.1 Competency Area - System Analysis and Design |
| 5 | CPL-P05 | Mampu memahami dan menjelaskan dasar logika, prinsip matematika, ekspresi, aspek modular, linearitas dan non-linearitas struktur data pada perangkat lunak | IS2020 A3.4.2 Competency Area - Application Development and Programming |
| 6 | CPL-P06 | 5 Mampu memahami dan mengkaji dasar hukum kode etik dalam penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem | IS2020 A3.5.1 Competency Area - IS Ethics, Sustainability, Use, and Implication for Society |
| 7 | CPL-P07 | Mampu memahami dan menjelaskan konsep perencanaan strategis, resiko organisasi, serta kerangka kerja tata kelola sistem informas | IS2020 A3.5.2 Competency Area - IS |

| | | | |
|----|---------|--|--|
| | | | Management and Strategy |
| 8 | CPL-P08 | Mampu memahami konsep, teknik pada manajemen proyek untuk memenuhi business requirement berdasarkan kriteria pengambilan keputusan | IS2020 A3.6.1 Competency Area - IS Project Management |
| 9 | CPL-P09 | Mampu memahami, mengidentifikasi, merekomendasikan kebutuhan bisnis terhadap dampak penggunaan teknologi di dalam masyarakat dan bisnis | IS2020 A3.3.3 Competency Area - Emerging Technologies |
| 10 | CPL-P10 | Mampu memahami permasalahan bisnis berdasarkan analisis data di dalam organisasi sebagai pendukung pengambilan keputusan | IS2020 A3.2.2 Competency Area - Data / Business Analytics |
| 11 | CPL-P11 | Mampu memahami konsep, metode, teknik dan tahapan data mining serta visualisasi data sebagai pengetahuan yang berkaitan dengan teknologi informasi | IS2020 A3.2.2 Competency Area - Data / Business Analytics |
| 12 | CPL-P12 | Mampu memahami fungsi dan bahasa pemrograman serta memperhatikan aspek keamanan pada aplikasi berbasis web di sisi client dan server | IS2020 A.3.4.4 Competency Area - Web Development |
| 13 | CPL-P13 | Mampu memahami fungsi dan bahasa pemrograman pada aplikasi berbasis perangkat bergerak | IS2020 A3.4.5 Competency Area - Mobile development |
| 14 | CPL-P14 | Mampu memahami konsep, metode dan teknik dalam merancang UI/UX | IS2020 A3.4.6 Competency Area - User Interface Design |

| | | | |
|----|---------|---|---|
| 15 | CPL-P15 | Mampu memahami dan melihat peluang inovasi digital untuk mengembangkan model bisnis digital yang baru | IS2020 A.3.5.3 Competency Area - Digital Innovation |
| 16 | CPL-P16 | Mampu memahami model sistem, metode dan berbagai teknik peningkatan bisnis proses yang mendatangkan suatu nilai untuk organisasi. | IS2020 A3.5.4 Competency Area - Business Process Management |
| 17 | CPL-P17 | Memiliki pemahaman mengenai dasardasar bisnis dan pengetahuan pendukung lainnya yang berkaitan dengan teknologi informasi | ASIIN SSC-07 Business Informatics / Information Systems |

5.3 Rumusan CPL Program Studi

CPL Program Studi adalah CPL yang dirumuskan berdasarkan CPL SN-Dikti. Adapun penyesuaian CPL dari aspek Sikap dan Keterampilan Umum Program Studi dapat dirumuskan dari CPL SN-DIKTI pada Tabel 2, kemudian melakukan mapping seperti pada Tabel 3 CPL Wajib Program Studi Sistem Informasi. Sedangkan CPL Program Studi berkaitan dengan aspek Pengetahuan dan Keterampilan Khusus dapat dirumuskan mengacu pada Tabel 3.

Tabel 4 Wajib Program Studi Sistem Informasi

| No | Kode CPL | Deskripsi CPL | Keterangan |
|----|----------|--|--|
| 1 | CPL01 | Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang keIslaman dan keIndonesiaan. | Diambil dari unsur Sikap di SN Dikti |
| 2 | CPL02 | Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi. | Wajib, diambil dari aspek Pengetahuan di SN Dikti. |

| | | | |
|---|-------|--|---|
| 3 | CPL03 | Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data | Wajib, diambil dari Keterampilan khusus yang terdapat di SN Dikti |
| 4 | CPL04 | Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi | Wajib, diambil dari Keterampilan khusus yang terdapat di SN Dikti |
| 5 | CPL05 | Mampu membuat perencanaan, pengolahan dan pengendalian infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat | Wajib, diambil dari Keterampilan khusus yang terdapat di SN Dikti |
| 6 | CPL06 | Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam melakukan riset sistem informasi, penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem | Diambil dari unsur Sikap di SN Dikti |
| 7 | CPL07 | Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. | Wajib, diambil dari aspek Pengetahuan di SN Dikti. |
| 8 | CPL08 | Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi. | Wajib, diambil dari aspek Pengetahuan di SN Dikti. |
| 9 | CPL09 | Mampu memvisualisasikan, memodelkan, merepresentasikan data dalam kecerdasan bisnis | Pilihan, diambil dari aspek Keterampilan umum SN Dikti |

| | | | |
|----|-------|---|---|
| 10 | CPL10 | Mampu menyusun konsep dan mengembangkan usaha berbasis teknologi dan sistem Informasi | Pilihan, diambil dari aspek Keterampilan umum SN Dikti |
| 11 | CPL11 | Mampu memahami dan menerapkan paradigma berorientasi objek, pengembangan web, pengembangan teknologi bergerak, dan perancangan antarmuka pengguna | Wajib, diambil dari Keterampilan khusus yang terdapat di SN Dikti |

5.4 Pemetaan CPL Program Studi terhadap CPL SN-DIKTI

Pemetaan ini dilakukan untuk melihat kesesuaian antara CPL Program Studi dengan CPL SN-DIKTI. Untuk aspek sikap dan keterampilan umum harus mengacu pada CPL SN-DIKTI sebagai standar minimal. Tabel 54 merupakan contoh pemetaan CPL wajib Program Studi dengan CPL SN-DIKTI.

Tabel 5 Pemetaan CPL SN-DIKTI - CPL Program Studi

| No | CPL SN-DIKTI | CPL Program Studi | | | | | | | | | | |
|------------------|--------------|-------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | CPL 01 | CPL 02 | CPL 03 | CPL 04 | CPL 05 | CPL 06 | CPL 07 | CPL 08 | CPL 09 | CPL 10 | CPL 11 |
| SIKAP (S) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CPL-S01 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 2 | CPL-S02 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 3 | CPL-S03 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 4 | CPL-S04 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 5 | CPL-S05 | √ | | | | √ | √ | | | | | |
| 6 | CPL-S06 | √ | √ | | √ | | | √ | | | | |
| 7 | CPL- | √ | √ | | √ | | | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | S07 | | | | | | | | | | | |
| 8 | CPL-S08 | √ | | | | √ | √ | | | | | |
| 9 | CPL-S09 | | | | | | | | √ | √ | √ | |
| 10 | CPL-S010 | | | | | √ | √ | | | | | |
| Keterampilan Umum (KU) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | KU-01 | | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 2 | KU-02 | | √ | √ | | √ | √ | √ | √ | | √ | |
| 3 | KU-03 | | √ | √ | √ | | | √ | √ | | | |
| 4 | KU-04 | | | | | | √ | | | | | |
| 5 | KU-05 | | √ | | √ | | | √ | √ | | | |
| 6 | KU-06 | | | √ | | | √ | | | √ | | |
| Keterampilan Khusus (KK) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CPL-KK01 | √ | √ | | | | √ | | | | | |
| 2 | CPL-KK02 | | | | | | | √ | | | | |
| 3 | CPL-KK03 | | | | | | | | √ | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|------------------|---|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | CPL- KK0 4 | | | | | | | | | √ | | |
| 5 | CPL- KK0 5 | | | | | | | | | | | √ |
| 6 | CPL- KK0 6 | | | | | | | | | | √ | √ |
| Pengetahuan (P) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | CPL- P01 | √ | | | | √ | | √ | | √ | √ | √ |
| 2 | CPL- P02 | | | | | | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 3 | CPL- P03 | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| 4 | CPL- P04 | | | | | | | | | √ | √ | √ |
| 5 | CPL- P05 | | | | | | | √ | √ | | | √ |
| 6 | CPL- P06 | √ | | | | | √ | | | | | |
| 7 | CPL- P07 | √ | | | | | √ | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---------|---|---|---|--|---|---|---|--|--|--|
| 8 | CPL-P08 | √ | | | | √ | √ | | | | |
| 9 | CPL-P09 | | √ | √ | | √ | | √ | | | |

5.5 Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL

Pemetaan CPL Program Studi terhadap PL dilakukan untuk memetakan kesesuaian antara CPL yang ditetapkan terhadap Profil Lulusan dari Program Studi. Daftar PL wajib dapat dilihat pada Tabel 1 Profil Lulusan, sedangkan daftar CPL wajib dapat dilihat pada Tabel 4 CPL Wajib Program Studi Sistem Informasi.

Tabel 6 Pemetaan CPL dan PL

| No | Kode CPL | Profil Lulusan (PL) | | | |
|----|----------|------------------------|----------|----------|----------|
| | | PL0 1 | PL0 2 | PL0 3 | PL0 4 |
| 1 | CPL01 | √ | √ | | |
| 2 | CPL02 | | √ | √ | √ |
| 3 | CPL03 | | √ | | √ |
| 4 | CPL04 | | √ | | √ |
| 5 | CPL05 | √ | √ | | √ |
| 6 | CPL06 | √ | √ | | √ |
| 7 | CPL07 | | √ | √ | √ |
| 8 | CPL08 | | √ | √ | √ |
| 9 | CPL09 | | √ | | √ |
| 10 | CPL10 | | √ | | √ |
| 11 | CPL11 | | √ | | √ |

BAB VI

PENETAPAN BAHAN KAJIAN

Penetapan Bahan Kajian berdasarkan CPL dan/atau menggunakan Body of Knowledge suatu Program Studi, yang kemudian digunakan untuk pembentukan mata kuliah baru, dan evaluasi serta rekonstruksi terhadap mata kuliah lama atau sedang berjalan.

6.1 Rumusan Bahan Kajian (BK)

Penetapan bahan kajian untuk Program Studi bersumber dari KKNi, SN-DIKTI[2], IS-2020[7], CC-2020[8], ASIIN, IABEE[9] dan sumber lainnya yang relevan.

Tabel 7 Rumusan Bahan Kajian

| No | Kode BK | Bahan Kajian | Kategori | Referensi |
|----|---------|---|-----------------|-----------|
| 1 | BK01 | Keislaman dan KeIndonesiaan | Wajib Institusi | Institusi |
| 2 | BK02 | Fondasi Sistem Informasi | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 3 | BK03 | Manajemen Sistem Informasi | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 4 | BK04 | Tata Kelola IT/IS | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 5 | BK05 | Bisnis Sistem Informasi | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 6 | BK06 | Teknologi Informasi terbaru | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 7 | BK07 | Budaya, Perilaku dan Etika Sistem Informasi | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 8 | BK08 | Integrasi IT/IS | Wajib Prodi SI | IS2020 |
| 9 | BK09 | Analisa dan Pengembangan Sistem Informasi | Wajib Prodi SI | IS2020 |

6.2 Pemetaan CPL terhadap BK

Pemetaan CPL terhadap BK dilakukan untuk menunjukkan BK yang dibutuhkan dalam memenuhi setiap CPL yang telah ditetapkan. **Pemetaan satu CPL dapat dilakukan terhadap beberapa BK dan satu BK dapat dipetakan terhadap beberapa CPL.** Berikut ini akan diberikan contoh pemetaan CPL terhadap BK.

Tabel 8 Pemetaan CPL – BK

| No | Kode MK | Nama MK | Bahan Kajian (BK) | | | | | | | | | |
|----|---------|--------------------------------------|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| | | | BK01 | BK02 | BK03 | BK04 | BK05 | BK06 | BK07 | BK08 | BK09 | |
| 1 | MK01 | Pengantar Teknologi Informasi | | √ | √ | | | | | | | √ |
| 2 | MK02 | Organisasi dan Manajemen | √ | √ | | | | | | √ | | |
| 3 | MK03 | Matematika Sistem Informasi | | √ | | | | | | | √ | |
| 4 | MK04 | Pengantar Bisnis Sistem Informasi | | √ | √ | | √ | | | | √ | |
| 5 | MK05 | Algoritma dan Pemrograman | | √ | | | | | √ | | √ | √ |
| 6 | MK06 | Aqidah Akhlak | √ | | | | | | | √ | | |
| 7 | MK07 | Pancasila dan Kewarganegaraan | √ | | | | | | | | | |
| 8 | MK08 | Bahasa Indonesia | √ | | | | | | | √ | | |
| 9 | MK09 | Bahasa Arab | √ | | | | | | | | | |
| 10 | MK10 | Data Analisis | | | √ | | | | √ | | | √ |
| 11 | MK11 | Analisa Proses Bisnis | | | √ | √ | √ | | | | √ | √ |
| 12 | MK12 | Sistem Operasi | | √ | | √ | | | | | | |
| 13 | MK13 | Basis Data | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ |
| 14 | MK14 | Pratikum Basis Data | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ |
| 15 | MK15 | Pemrograman Berorientasi Objek (PBO) | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ |
| 16 | MK16 | Pratikum PBO | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ |

| | | | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | MK17 | Manajemen Jaringan Komputer | | √ | | √ | | | | | |
| 18 | MK18 | Pratikum Manajemen Jarkom | | √ | | √ | | | | | |
| 19 | MK19 | Fiqh | √ | | | | | | √ | | |
| 20 | MK20 | Manajemen Basis Data | | √ | | √ | | √ | | √ | √ |
| 21 | MK21 | Pratikum Manajemen Basis Data | | √ | | | | √ | | √ | √ |
| 22 | MK22 | Analisa dan Perancangan SI | | | √ | √ | | | | | √ |
| 23 | MK23 | IT Entrepreneurship | | | | | √ | | √ | √ | |
| 24 | MK24 | Keamanan Sistem Informasi | | | | √ | | | | √ | |
| 25 | MK25 | Sistem Informasi Manajemen | | | √ | √ | | | | √ | |
| 26 | MK26 | Pemrograman Web | | | | | | √ | | | √ |
| 27 | MK27 | Pratikum Pemrograman Web | | | | | | √ | | | √ |
| 28 | MK28 | English For Information System | √ | √ | | | | | | | |
| 29 | MK29 | Studi Quran | √ | | | | | | | | |
| 30 | MK30 | Riset Sistem Informasi | | √ | √ | | | √ | | | √ |
| 31 | MK31 | Rekayasa Perangkat Lunak | | √ | √ | | | √ | | √ | √ |
| 32 | MK32 | Business Modeling | | √ | √ | | √ | √ | | | |
| 33 | MK33 | Interpersonal | | √ | | | | | √ | | |

| | | Skill | | | | | | | | | |
|----|------|-------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 34 | MK34 | Manajemen Proyek SI | | | √ | | √ | | | √ | |
| 35 | MK35 | Interaksi Manusia Komputer | | | | | | | √ | √ | |
| 36 | MK36 | Sosioteknologi SI | | √ | | | √ | √ | | √ | |
| 37 | MK37 | Studi Hadist | √ | | | | | | | | |
| 38 | MK38 | Kerja Praktek (KP) | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 39 | MK39 | Enterprise Architecture | | | √ | √ | | √ | | √ | |
| 40 | MK40 | Data Mining | | | √ | | | √ | | | |
| 41 | MK41 | IT Service Management | | | √ | √ | | | √ | | |
| 42 | MK42 | Testing dan Implementasi SI | | | √ | | | | | √ | √ |
| 43 | MK43 | Etika Profesi | √ | | | | | | √ | | |
| 44 | MK44 | SPI-SIAT dan Tamaddun Melayu | √ | | | | | | √ | | |
| 45 | MK45 | Audit Sistem Informasi | | | √ | √ | | √ | | | √ |
| 46 | MK46 | Enterprise Information System | | | √ | √ | | √ | | √ | |
| 47 | MK47 | Kapita Seleкта | | | √ | √ | √ | √ | | √ | √ |
| 48 | MK48 | Business Intelligence | | | √ | | √ | √ | | √ | |
| 49 | MK49 | Enabling Skill | √ | | | | | | √ | | |
| 50 | MK50 | Kuliah Kerja Nyata | √ | | | | | | √ | | √ |
| 51 | MK51 | Tugas Akhir 1 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |
| 52 | MK52 | Tugas Akhir 2 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |

Tabel 9 Daftar Matakuliah Pilihan

| No | Kode MK | Nama Matakuliah | SKS |
|-----|-----------|--|-----|
| 1. | PSI223001 | Module Enterprise Resouce Planning (ERP) | 3 |
| 2. | PSI223002 | IS Application Project | 3 |
| 3. | PSI223003 | IT Risk Management | 3 |
| 4. | PSI223004 | Application Mobile | 3 |
| 5. | PSI223005 | IS Strategy Plan | 3 |
| 6. | PSI223006 | Supply Chain Management (SCM) | 3 |
| 7. | PSI223007 | Customer Relationship Management (CRM) | 3 |
| 8. | PSI223008 | IT Governance | 3 |
| 9. | PSI223009 | IT Quality Management | 3 |
| 10. | PSi223010 | Knowledge Management | 3 |
| 11. | PSI223011 | Data Warehouse | 3 |
| 12. | PSI223012 | E-Government | 3 |
| 13. | PSI223013 | E-Business | 3 |
| 14. | PSI223014 | Sistem Informasi Cerdas | 3 |
| 15. | PSI223015 | Sistem Informasi Geografis | 3 |
| 16. | PSI223016 | Data Science | 3 |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | MK22 | | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ |
| 23 | MK23 | | | | | | √ | | | | √ | |
| 24 | MK24 | | | | | √ | | | | | | |
| 25 | MK25 | | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | |
| 26 | MK26 | | √ | √ | √ | | | | √ | | | √ |
| 27 | MK27 | | √ | √ | √ | | | | √ | | | √ |
| 28 | MK28 | | √ | | √ | | | √ | | √ | √ | |
| 29 | MK29 | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | |
| 30 | MK30 | | √ | | √ | | √ | √ | | | | |
| 31 | MK31 | | | √ | √ | | √ | √ | | | | √ |
| 32 | MK32 | | √ | | √ | | | | | | √ | |
| 33 | MK33 | √ | | | | | √ | | √ | | √ | |
| 34 | MK34 | | √ | | √ | | | | √ | | | |
| 35 | MK35 | √ | √ | | √ | | | | | | | √ |
| 36 | MK36 | | √ | | | | | | | √ | √ | |
| 37 | MK37 | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | |
| 38 | MK38 | √ | √ | | | | √ | √ | | | | |
| 39 | MK39 | | √ | | | | √ | √ | | | | |
| 40 | MK40 | | √ | √ | | | | | | √ | | |
| 41 | MK41 | √ | √ | | √ | √ | √ | | | | | |
| 42 | MK42 | | √ | √ | | | | | | √ | | |
| 43 | MK43 | √ | √ | | √ | √ | | √ | | | | |
| 44 | MK44 | √ | | | | | | | | | | |
| 45 | MK45 | | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | √ | √ |
| 46 | MK46 | | √ | | | | | √ | | | | |
| 47 | MK47 | | √ | | | √ | | √ | | √ | √ | |
| 48 | MK48 | | √ | | √ | | | | | √ | √ | |
| 49 | MK49 | √ | | | | √ | √ | | | | | |
| 50 | MK50 | √ | | | | | | | | | | |
| 51 | MK51 | | | | | √ | | √ | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----|------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|
| 52 | MK52 | | | √ | √ | | √ | | | √ | | |
|----|------|--|--|---|---|--|---|--|--|---|--|--|

7.2 Susunan Mata Kuliah dan Penentuan Bobot SKS

Bobot SKS ditentukan berdasarkan keluasan dan kedalaman mata kuliah dari materi pembelajaran, serta dampak dari mata kuliah terhadap CPL. Keluasan dan kedalaman mata kuliah dari materi pembelajaran didapatkan dengan pendekatan skala penguasaan materi berbasis taksonomi Bloom, mulai dari mengetahui, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi hingga menciptakan. Struktur MK wajib dan Bobot SKS Prodi Sistem Informasi dapat dilihat pada Tabel 11.

Tabel 11 Struktur Mata Kuliah

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Kategori | SKS | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|---------|--------------------------------------|---------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | MK01 | Pengantar Teknologi Informasi | Inti | 3 | √ | | | | | | | |
| 2 | MK02 | Organisasi dan Manajemen | Inti | 3 | √ | | | | | | | |
| 3 | MK03 | Matematika Sistem Informasi | Inti | 3 | √ | | | | | | | |
| 4 | MK04 | Pengantar Bisnis Sistem Informasi | Inti | 2 | √ | | | | | | | |
| 5 | MK05 | Algoritma dan Pemrograman | Inti | 3 | √ | | | | | | | |
| 6 | MK06 | Aqidah Akhlak | Institusional | 2 | √ | | | | | | | |
| 7 | MK07 | Pancasila dan Kewarganegaraan | Institusional | 2 | √ | | | | | | | |
| 8 | MK08 | Bahasa Indonesia | Institusional | 2 | √ | | | | | | | |
| 9 | MK09 | Bahasa Arab | Institusional | 2 | √ | | | | | | | |
| 10 | MK10 | Data Analisis | Inti | 3 | | √ | | | | | | |
| 11 | MK11 | Analisa Proses Bisnis | Inti | 3 | | √ | | | | | | |
| 12 | MK12 | Sistem Operasi | Inti | 3 | | √ | | | | | | |
| 13 | MK13 | Basis Data | Inti | 3 | | √ | | | | | | |
| 14 | MK14 | Pratikum Basis Data | Inti | 1 | | √ | | | | | | |
| 15 | MK15 | Pemrograman Berorientasi Objek (PBO) | Inti | 3 | | √ | | | | | | |
| 16 | MK16 | Pratikum PBO | Inti | 1 | | √ | | | | | | |
| 17 | MK17 | Manajemen Jaringan Komputer | Inti | 3 | | √ | | | | | | |
| 18 | MK18 | Pratikum Manajemen Jarkom | Inti | 1 | | √ | | | | | | |
| 19 | MK19 | Fiqh | Institusional | 2 | | √ | | | | | | |
| 20 | MK20 | Manajemen Basis Data | Inti | 3 | | | √ | | | | | |
| 21 | MK21 | Pratikum Manajemen Basis Data | Inti | 1 | | | √ | | | | | |
| | MK22 | Analisa dan Perancangan SI | Inti | 3 | | | √ | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|------|--------------------------------|---------------|---|--|--|---|---|---|---|--|---|--|
| 22 | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | MK23 | IT Entrepreneurship | Inti | 3 | | | √ | | | | | | |
| 24 | MK24 | Keamanan Sistem Informasi | Inti | 3 | | | √ | | | | | | |
| 25 | MK25 | Sistem Informasi Manajemen | Inti | 3 | | | √ | | | | | | |
| 26 | MK26 | Pemrograman Web | Inti | 3 | | | √ | | | | | | |
| 27 | MK27 | Pratikum Pemrograman Web | Inti | 1 | | | √ | | | | | | |
| 28 | MK28 | English For Information System | Inti | 2 | | | √ | | | | | | |
| 29 | MK29 | Studi Quran | Institusional | 2 | | | √ | | | | | | |
| 30 | MK30 | Riset Sistem Informasi | Inti | 3 | | | | √ | | | | | |
| 31 | MK31 | Rekayasa Perangkat Lunak | Inti | 3 | | | | √ | | | | | |
| 32 | MK32 | Business Modeling | Inti | 3 | | | | √ | | | | | |
| 33 | MK33 | Interpersonal Skill | Inti | 3 | | | | √ | | | | | |
| 34 | MK34 | Manajemen Proyek SI | Inti | 3 | | | | √ | | | | | |
| 35 | MK35 | Interaksi Manusia Komputer | Inti | 3 | | | | √ | | | | | |
| 36 | MK36 | Sosioteknologi SI | Inti | 2 | | | | √ | | | | | |
| 37 | MK37 | Studi Hadist | Institusional | 2 | | | | √ | | | | | |
| 38 | MK38 | Kerja Praktek (KP) | Inti | 2 | | | | | √ | | | | |
| 38 | MK39 | Enterprise Architecture | Inti | 3 | | | | | √ | | | | |
| 40 | MK40 | Data Mining | Inti | 3 | | | | | √ | | | | |
| 41 | MK41 | IT Service Management | Inti | 3 | | | | | √ | | | | |
| 42 | MK42 | Testing dan Implementasi SI | Inti | 3 | | | | | √ | | | | |
| 43 | MK43 | Etika Profesi | Inti | 3 | | | | | √ | | | | |
| 44 | MK44 | SPI-SIAT dan Tamaddun Melayu | Institusional | 2 | | | | | √ | | | | |
| 45 | MK45 | Audit Sistem Informasi | Inti | 3 | | | | | | √ | | | |
| 46 | MK46 | Enterprise Information System | Inti | 3 | | | | | | √ | | | |
| 47 | MK47 | Kapita Selekt | Inti | 2 | | | | | | √ | | | |
| 48 | MK48 | Business Intelligence | Inti | 3 | | | | | | √ | | | |
| 49 | MK49 | Enabling Skill | Inti | 3 | | | | | | √ | | | |
| 50 | MK50 | Kuliah Kerja Nyata | Institusional | 4 | | | | | | | | √ | |
| 51 | MK51 | Tugas Akhir 1 | Institusional | 2 | | | | | | | | √ | |

7.3. Kodifikasi Mata Kuliah Jurusan Sistem Informasi

Berdasarkan pada Surat Edaran Nomor: 0667/R/2022 mengenai Kode Mata Kuliah di Lingkungan UIN Suska Riau, aturan pemberian kode mata kuliah adalah sebagai berikut.

- PSI : Kode Komponen Matakuliah (Kode Prodi)
- 2 : Kode Kelompok Kompetensi
- 0 : Kode Semester
- 01 : Nomor urut Matakuliah

BAB VIII

MATRIKS DAN PETA KURIKULUM

8.1 Organisasi Mata Kuliah

Organisasi MK disusun untuk mengelompokkan MK berdasarkan kategori MK Wajib, MK Pilihan, dan MK Wajib Kurikulum pada setiap semester. Organisasi Mata Kuliah di Jurusan/Prodi Sistem Informasi dipetakan menjadi mata kuliah wajib, mata kuliah pilihan, dan mata kuliah wajib universitas sebagaimana terangkum pada Tabel VIII-1

Tabel 12 Organisasi Mata Kuliah

| Smt | SKS | Jml MK | MK Wajib | | | | | | | MK-Pil | |
|------|------------|--------|----------|------|------|------|------|------|------|--------|------|
| VIII | 4 | 1 | MK52 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| VII | 6 | 2 | MK51 | MK50 | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| VI | 14 | 5 | MK45 | MK46 | MK47 | MK48 | MK49 | v | | ... | ... |
| V | 19 | 7 | MK38 | MK39 | MK40 | MK41 | MK42 | MK43 | MK44 | ... | ... |
| IV | 22 | 8 | MK30 | MK31 | MK32 | MK33 | MK34 | MK35 | MK36 | ... | ... |
| III | 24 | 10 | MK20 | MK21 | MK22 | MK23 | MK24 | MK25 | MK26 | MK28 | MK29 |
| II | 23 | 10 | MK10 | MK11 | MK12 | MK13 | MK14 | MK15 | MK16 | MK18 | MK19 |
| I | 22 | 9 | MK01 | MK02 | MK03 | MK04 | MK05 | MK06 | MK07 | MK09 | ... |
| | 144 | | | | | | | | | | |

8.2 Susunan Mata Kuliah dan Peta Pemenuhan CPL

Susunan MK seperti pada Tabel 13 dipetakan terhadap pemenuhan CPL yang dituangkan dalam peta pemenuhan CPL. Susunan MK dalam pemenuhan setiap CPL didasarkan pada kedalaman dan keluasan materi pembelajaran.

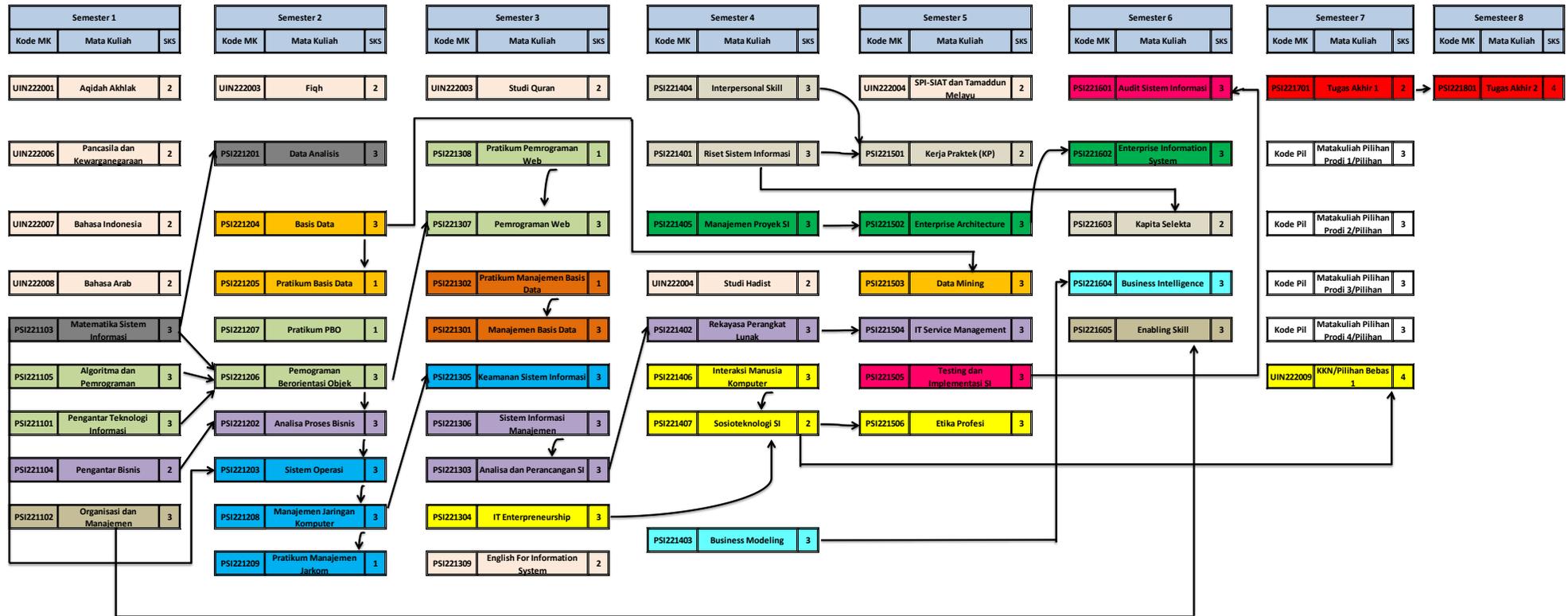
Tabel 13 Peta Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

| CPL | Semester | | | | | | | | |
|---------------|--|--|---|--|---|--------|---|---|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| CPL 01 | MK02 MK04 MK06 MK07 MK08 MK09 | MK 89, MK 145, MK 146, MK 147, MK 148, MK 149, MK 150, MK 151, MK 152, MK 153, MK 154, MK 155 | MK 207, MK 208, MK 209, MK 210, MK 211, MK 212, MK 213, MK 214, MK 215, MK 216, MK 217, MK 218, MK 219, MK 220 | MK 252, MK 264, MK 265, MK 266, MK 267, MK 268, MK 269, MK 270, MK 271, MK 272, MK 273, MK 274, MK 275 | MK 276, MK 277, MK 291, MK 296, MK 301, MK 302, MK 308, MK 309, MK 310, MK 311 | MK 342 | MK 346, MK 347, MK 348, MK 349 | | |
| CPL 02 | MK 01, MK 05, MK 07, MK 08, MK | MK 86, MK 87, MK 89, MK 91, MK | MK 166, MK 170, MK 180, | MK 221, MK 222, MK 223, | MK 330, MK 336 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|-----------------------------|--|--|---|---|---|--------|
| | 10, MK 11, MK 12, MK 13, MK 25, MK 28, MK 30, MK 31 | 146 | MK 181, MK 182, MK 183, MK 184, MK 185, MK 186, MK 187, MK 188, MK 189, MK190, MK 191, MK 192, MK 193, MK 194, MK 195, MK 196, MK 197, MK 198, MK 199, MK 200, MK 201, MK 202, MK 203, MK 204, MK 205, MK 208 | MK 224, MK 225, MK 233, MK 234, MK 247, MK 248, MK 249, MK 252, MK 253, MK 254, MK 255, MK 256, MK 257, MK 258, MK 259, MK 260, MK 264 | | | | |
| CPL 03 | | MK 119, MK 129 | MK 157, MK 169, MK 170, MK 189, MK 190, MK 194, MK 199, MK 200, MK 208 | MK 264 | | MK 339 | | MK 355 |
| CPL 04 | MK 03, MK 07, MK 08 | MK 88, MK 146 | MK 169, MK 170, MK 185, MK 186, MK 187, MK 188, MK 189, MK 190, MK 191, MK 192, MK 193, MK 194, MK 195, MK 196, MK 197, MK 198, MK 199, MK 200, MK 201, MK 202, MK 203, MK 204, MK 208 | MK 221, MK 222, MK 225, MK 235, MK 250, MK 253, MK 254, MK 255, MK 256, MK 262, MK 264 | MK 293, MK 298, MK 303, MK 305, | | | MK 354 |
| CPL 05 | MK 02 | MK 90, MK 144, MK 146 | MK 169, MK 178, MK 179, | | MK 294, MK 299, MK 306, MK 307 | MK 332, MK 333 | MK 350, MK 351, MK 352, MK 353 | |
| CPL 06 | MK 04, MK 54 | MK 146 | MK 206 | MK 222, MK 224 | MK 276, MK 277, MK 278, MK 279, MK 295, MK 300 | MK 342, MK 343, MK 344, MK 345 | | MK 357 |
| CPL 07 | MK 09, MK 14, MK 42 | MK 120, MK 129 | MK 181, MK 182, MK 183, MK 205, | MK 221, MK 223, MK 224 | MK 278, MK 279, MK 304, MK 305, | MK 329, MK 331 | MK 350, MK 351, MK 352, MK 353 | |

| | | | | | | | | |
|---------------|---|---|--|---|--------|--|--|--------|
| | | | MK 206 | | MK 306 | | | |
| CPL 08 | | MK 184, MK 190, MK 194, MK 200 | MK 251 | | | | | |
| CPL 09 | | MK 145, MK146, MK 150, MK 153 | MK 208 | MK 262, MK 264 | | MK 335, MK 337, MK 338, MK 340, MK 341 | | MK 356 |
| CPL 10 | | MK 145, MK 153 | MK 170, MK 180, MK 182, MK 183, MK 208 | MK 236, MK 261, MK 264 | | MK 334 | | |
| CPL 11 | MK 32, MK 33, MK 34, MK 36, MK 37, MK 39, MK 40, MK 41, MK 42, MK 44, MK 45, MK 46 | MK 110, MK 111, MK 112, MK 113, MK 114, MK 115, MK 116, MK 117, MK 118, MK 119, MK 120, MK 121, MK 122, MK 123, MK 124, MK 125, MK 126, MK 127, MK 128, MK 129 | MK 170, MK 186, MK 188, MK 190, MK 191, MK 192, MK 193, MK 194, MK 196, MK 198, MK 200, MK 201, MK 202, MK 203, | MK 253, MK 254, MK 255, MK 256 | | | | |

8.3 Peta Keterkaitan Antar Mata Kuliah



BAB IX

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

RPS disusun dari hasil rancangan pembelajaran, dituliskan lengkap untuk semua mata kuliah pada Program Studi, disertai perangkat pembelajaran lainnya di antaranya: rencana tugas, instrumen penilaian dalam bentuk rubrik dan/atau portofolio, bahan ajar, dan lain-lain.

9.1 Peta Keterkaitan Antar CPL, CPMK dan Mata Kuliah

Peta Keterkaitan Antar CPL, CPMK dan Mata Kuliah terdapat pada Tabel 14.

Tabel 14 Peta Pemenuhan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

| No | CPL | Deskripsi CPL | Kode CPMK | CPMK | MK |
|--------|--|--|-----------|---|------|
| 1 | CPL01 | Mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang keIslaman dan keIndonesiaan. | CPMK06 | Memahami organisasi dari sudut pandang islam | MK02 |
| | | | CPMK13 | Memahami definisi, tujuan, tahap-tahap perencanaan dan memberikan contoh perencanaan dalam organisasi | MK02 |
| | | | CPMK14 | Memahami definisi pengorganisasian dan struktur organisasi dan pilar-pilarnya | MK02 |
| | | | CPMK24 | Mahasiswa dapat memahami konsep dan unsur-unsur bisnis | MK04 |
| | | | CPMK26 | Mahasiswa dapat memahami konsep wiraswata dan perusahaan , lingkungan wiraswasta | MK04 |
| | | | CPMK27 | Mahasiswa menjelaskan Organisasi dan Manajemen secara umum dan hal-hal yang berkaitan dengan manajemen Produksi | MK04 |
| | | | CPMK29 | Mahasiswa mampu menghitung dan mengerti tentang hal-hal yang berhubungan dengan manajemen keuangan | MK04 |
| | | | CPMK47 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep Dasar Aqidah, Tauhid dan Akhlak | MK06 |
| | | | CPMK48 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Sistemika Aqidah yang Benar dan Sumber-sumber mendalam Aqidah beserta contoh prakteknya | MK06 |
| | | | CPMK49 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Tauhid Rububiyah dan hal yang membatakannya | MK06 |
| | | | CPMK50 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Tauhid Uuhiyah dan Hal yang dapat Membatakannya | MK06 |
| | | | CPMK51 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Tauhid Asma' dan Sifat Allah serta penyimpangan yang terjadi di dalamnya | MK06 |
| | | | CPMK52 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Iman, Islam, Ibadah, Dien | MK06 |
| CPMK53 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Syafaat dan Tabarruk dalam Islam | MK06 | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|
| | | | CPMK54 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Akhlak Mahmudah dan Korelasinya dengan Aqidah | MK06 |
| | | | CPMK55 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Akhlak Madzmumah dan Korelasinya dengan Aqidah | MK06 |
| | | | CPMK56 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Adab Islam Kepada Allah, Rasulullah dan Para Sahabat Nabi | MK06 |
| | | | CPMK57 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Zalim, Kufur, Fasiq, Riddah dan Tuntutan Syahadat serta Hal yang dapat Membatakannya. | MK06 |
| | | | CPMK65 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep hakikat bahasa dan bahasa Indonesia | MK08 |
| | | | CPMK66 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep EBI dan Diksi | MK08 |
| | | | CPMK67 | Mahasiswa mampu menjabarkan Jenis teks akademik dan non akademik | MK08 |
| | | | CPMK68 | Mahasiswa mampu menjabarkan konteks dan merekonstruksi teks akademik (teks ulasan, proposal, laporan, dan artikel ilmiah) | MK08 |
| | | | CPMK69 | Mahasiswa mampu menuliskan teks akademik | MK08 |
| | | | CPMK70 | Mahasiswa mampu berbahasa Indonesia dengan baik dan benar secara lisan maupun tulisan | MK08 |
| | | | CPMK71 | Mampu menampilkan berdialog tentang pengenalan, kehidupan sehari-hari, makanan dan minuman dan kehidupan kampus | MK09 |
| | | | CPMK72 | Mampu menampilkan berdialog tentang kelas, mata uang, berbelanja, hari dan angka | MK09 |
| | | | CPMK73 | Mampu menampilkan berdialog tentang perkembangan teknologi, alat transportasi dan di bandara | MK09 |
| | | | CPMK74 | Mampu menampilkan berdialog tentang haji dan umrah, agama Islam dan dunia Islam | MK09 |
| | | | CPMK89 | Mahasiswa mampu memahami sistem operasi | MK12 |
| | | | CPMK145 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep Dasar Fiqih dan Syariah | MK19 |
| | | | CPMK146 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Ruang Lingkup Fiqih | MK19 |
| | | | CPMK147 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Ibadah dan Thaharah | MK19 |
| | | | CPMK148 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Sholat | MK19 |
| | | | CPMK149 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Shiyam | MK19 |

| | | | | | |
|---|--------|---|---------|---|------|
| | | | CPMK150 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Zakat, Sedekah, Infaq, Wakaf, Hadiah, Hibah | MK19 |
| | | | CPMK151 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Haji dan Umrah | MK19 |
| | | | CPMK152 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Qurban, Nazar, Aqiqah dan Sumpah | MK19 |
| | | | CPMK153 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Mu'amalah | MK19 |
| | | | CPMK154 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Munakahah | MK19 |
| | | | CPMK155 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Jinayah dan Siyasah | MK19 |
| | | | CPMK207 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep-konsep dasar seputar al-Quran dan Ilmu al-Quran | MK29 |
| | | | CPMK208 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan al-Quran sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK29 |
| 2 | CPL 02 | Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi | CPMK01 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Teknologi Informasi dan Sistem Komput | MK01 |
| | | | CPMK05 | Mampu menjelaskan pengertian organisasi , elemen, tujuan, ciri-ciri, alasan berorganisasi | MK02 |
| | | | CPMK07 | Mampu menjelaskan Hubungan antara organisasi dan manajemen | MK02 |
| | | | CPMK08 | Mampu menjelaskan klasifikasi sumber daya organisasi dan lingkungan organisasi | MK02 |
| | | | CPMK10 | Memahami Pengertian Perilaku Organisasi, Pengertian perilaku individu dalam organisasi, dasar-dasar perilaku individu, persepsi dan pengambilan keputusan individu, Nilai, Sikap dan kepuasan kerja, Memahami sifat-sifat manusia | MK02 |
| | | | CPMK11 | Memahami Teori pembentukan kelompok, Bentuk-sistem kelompok, Dasar-dasar daya tarik antar orang, Model daya tarik antar orang | MK02 |
| | | | CPMK12 | Memahami apa itu budaya organisasi serta memahami Sosialisasi dan budaya | MK02 |
| | | | CPMK13 | Memahami definisi, tujuan, tahap-tahap perencanaan dan memberikan contoh perencanaan dalam organisasi | MK02 |
| | | | CPMK25 | Menyebutkan memahami dan menganalisis bentuk badan usaha, perusahaan dan peluang berbisnis | MK04 |
| | | | CPMK28 | Mahasiswa mampu merencanakan dan menghitung nilai uang berdasarkan nilai waktu yang akan datang | MK04 |
| | | | CPMK30 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tentang ruang lingkup Manajemen Sumber Daya Manusia | MK04 |
| | | | CPMK31 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep tanggung jawab pengusaha terhadap masyarakat sehubungan dengan bisnis yang dijalankan | MK04 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|
| | | | CPMK86 | Mahasiswa Mampu memahami, konsep data menjadi informasi , konsep dasar analisis proses bisnis serta manajemen informasi pada suatu organisasi/instansi | MK11 |
| | | | CPMK87 | Mahasiswa Mampu menganalisis, mengolah dan menyajikan informasi dengan memahami dan menganalisis proses bisnis serta manajemen informasi pada suatu organisasi/instansi | MK11 |
| | | | CPMK89 | Mahasiswa mampu memahami sistem operasi | MK12 |
| | | | CPMK91 | Mehasiswa mampu memahami proses, tread | MK12 |
| | | | CPMK146 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Ruang Lingkup Fiqih | MK19 |
| | | | CPMK166 | Mahasiswa mampu menganalisa dan menemukan masalah dalam pengembangan sistem | MK22 |
| | | | CPMK170 | Mahasiswa mampu membangun sebuah sistem infomasi | MK22 |
| | | | CPMK180 | Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem informasi dalam bisnis | MK25 |
| | | | CPMK181 | Mahasiswa mampu menggunakan sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif | MK25 |
| | | | CPMK182 | Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan sistem informasi dalam sebuah bisnis | MK25 |
| | | | CPMK183 | Mahasiswa mampu membuat sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif | MK25 |
| | | | CPMK184 | Mahasiswa mampu memahami aplikasi berbasis web, sejarah perkembangan teknologi berbasis web, dan konsep dasar pemrograman aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK185 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur dokumen web, tools pengembangan aplikasi berbasis web, dan script/bahasa markup (HTML) | MK26 |
| | | | CPMK186 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan layouting web dengan menggunakan script Cascading Style Sheet (CSS) | MK26 |
| | | | CPMK187 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Client Side Scripting pada web dengan menggunakan JavaScript | MK26 |
| | | | CPMK188 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan template disain pada aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK189 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan database pada aplikasi berbasis Web | MK26 |
| | | | CPMK190 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK191 | Mahasiswa mampu memahami konsep Object Oriented Programming pada PHP | MK26 |
| | | | CPMK192 | Mahasiswa mampu memahami konsep Model, View, dan Controller (MVC) pada PHP | MK26 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|
| | | | CPMK193 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep MVC dengan menggunakan Framework PHP (CI) pada aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK194 | Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisa, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web dengan menggunakan Framework PHP dalam sebuah timwork | MK26 |
| | | | CPMK195 | Mahasiswa mampu mempraktekkan struktur dokumen web, tools pengembangan aplikasi berbasis web, dan script/bahasa markup (HTML) | MK27 |
| | | | CPMK196 | Mahasiswa mampu mempraktekkan layouting web dengan menggunakan script Cascading Style Sheet (CSS) | MK27 |
| | | | CPMK197 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Client Side Scripting pada web dengan menggunakan JavaScript | MK27 |
| | | | CPMK198 | Mahasiswa mampu mempraktekkan template disain pada aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK199 | Mahasiswa mampu mempraktekkan database pada aplikasi berbasis Web | MK27 |
| | | | CPMK200 | Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK201 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Object Oriented Programming pada PHP | MK27 |
| | | | CPMK202 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Model, View, dan Controller (MVC) pada PHP | MK27 |
| | | | CPMK203 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep MVC dengan menggunakan Framework PHP (CI) pada aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK204 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bahasa inggris dalam konteks sistem informasi | MK28 |
| | | | CPMK205 | Mahasiswa mampu presentasi menggunakan bahasa inggris dalam menjelaskan IT tools | MK28 |
| | | | CPMK208 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan al-Quran sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK29 |
| | | | CPMK221 | Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian | MK30 |
| | | | CPMK222 | Mahasiswa mampu memahami kerangka konseptual disiplin keilmuan sistem informasi (SI) | MK30 |
| | | | CPMK223 | Mahasiswa mengerti apa itu riset sistem informasi, jurnal dan referensi utama penelitian sistem informasi | MK30 |
| | | | CPMK224 | Mahasiswa mengetahui teori/framework dalam riset SI | MK30 |
| | | | CPMK225 | Mengetahui gap-gap pada penelitian untuk menemukan ide penelitian | MK30 |
| | | | CPMK233 | Mahasiswa mampu memahami konsep dasar pengetahuan bisnis dan kewirausahaan untuk merancang sistem dan model bisnis yang inovatif | MK32 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|------|
| | | | CPMK234 | Mahasiswa mampu mengidentifikasi, menganalisis dan menemukan serta mengenali potensial bisnis serta menyusun elemen – elemen modle bisnis kanvas | MK32 |
| | | | CPMK247 | Mahasiswa mampu dan mengetahui konsep dasar dan tujuan manajemen proyek | MK34 |
| | | | CPMK248 | Mahasiswa mampu dan memahami Konsep dasar dan menganalisis proses pada Project management | MK34 |
| | | | CPMK249 | Mahasiswa mampu dan memahami konsep dasar inisiasi proyek dan menganalisis manajemen cakupan serta perencanaan Proyek | MK34 |
| | | | CPMK252 | Mahasiswa mampu mendefinisikan Konsep dasar interaksi manusia dan komputer | MK35 |
| | | | CPMK253 | Mahasiswa dapat Mengidentifikasi aspek manusia, komputer dan interaksinya | MK35 |
| | | | CPMK254 | Mahasiswa memahami desain UI dan UX | MK35 |
| | | | CPMK255 | Mahasiswa mampu mendesain, merancang dan menyelesaikan prototype | MK35 |
| | | | CPMK256 | Mahasiswa dapat mengevaluasi usability | MK35 |
| | | | CPMK257 | Mahasiswa mampu menjelaskan Ruang Lingkup dan Konseptualisasi Sosio Teknologi Informasi | MK36 |
| | | | CPMK258 | Mahasiswa mampu menjelaskan konstruksi realitas media | MK36 |
| | | | CPMK259 | Mahasiswa mampu menjelaskan kritik sosial dalam media | MK36 |
| | | | CPMK260 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai media massa, budaya massa, masyarakat massa dan gaya hidup | MK36 |
| | | | CPMK264 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK37 |
| | | | CPMK278 | Mampu membuat laporan hasil KP | MK38 |
| | | | CPMK279 | Mampu menulis makalah dan penyajian hasil KP | MK38 |
| | | | CPMK292 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis proses utama Testing dan Implementasi Sistem | MK41 |
| | | | CPMK297 | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisis proses utama Testing dan Implementasi Sistem | MK42 |
| | | | CPMK302 | Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam profesi | MK43 |
| | | | CPMK303 | Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara pekerjaan vs pofesi | MK43 |

| | | | | | |
|---|--------|--|---------|---|------|
| | | | CPMK304 | Mahasiswa mampu menjelaskan profesionalitas dalam pandangan Islam | MK43 |
| | | | CPMK305 | Mahasiswa dapat menjelaskan sertifikasi keahlian di bidang IT | MK43 |
| | | | CPMK330 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskripsikan Peran data mining di sebuah organisasi | MK47 |
| | | | CPMK336 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Dasar Business Intelligence | MK48 |
| 3 | CPL 03 | Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data | CPMK119 | Mahasiswa dapat membuat database di dalam Java | MK15 |
| | | | CPMK129 | Mahasiswa dapat membuat database dan Program di dalam Java | MK16 |
| | | | CPMK157 | Mahasiswa mampu memahami cara pengembangan Database dan menganalisa serta menemukan masalah dalam pengembangan database | MK20 |
| | | | CPMK169 | Mahasiswa mampu merancang input, output dan database dari perancangan sistem informasi | MK22 |
| | | | CPMK170 | Mahasiswa mampu membangun sebuah sistem informasi | MK22 |
| | | | CPMK189 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan database pada aplikasi berbasis Web | MK26 |
| | | | CPMK190 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK194 | Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisa, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web dengan menggunakan Framework PHP dalam sebuah timwork | MK26 |
| | | | CPMK199 | Mahasiswa mampu mempraktekkan database pada aplikasi berbasis Web | MK27 |
| | | | CPMK200 | Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK208 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan al-Quran sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK29 |
| | | | CPMK264 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK37 |
| | | | CPMK339 | Mampu merancang dan menggunakan database, serta mengolah dan menganalisa data dengan alat dan teknik pengolahan data dalam bentuk Data Warehouse dan Data Mining dalam Perencanaan BI | MK48 |
| | | | CPMK355 | Mampu melaksanakan pengambilan, pengolahan, dan analisis data | MK52 |
| 4 | CPL 04 | Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan | CPMK03 | Mahasiswa dapat memahami sistem yang digunakan perusahaan, antarorganisasional dan informasi global | MK01 |
| | | | CPMK07 | Mampu menjelaskan Hubungan antara organisasi dan manajemen | MK02 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|-------|
| | | pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi | CPMK08 | Mampu menjelaskan klasifikasi sumber daya organisasi dan lingkungan organisasi | MK02 |
| | | | CPMK88 | Mahasiswa Mampu merancang metode proses bisnis dan konsep infrastruktur teknologi informasi dengan memahami manajemen informasi pada suatu organisasi/institusi | MK11 |
| | | | CPMK146 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Ruang Lingkup Fiqih | MK19 |
| | | | CPMK169 | Mahasiswa mampu merancang input, output dan database dari perancangan sistem informasi | MK22 |
| | | | CPMK170 | Mahasiswa mampu membangun sebuah sistem informasi | MK22 |
| | | | CPMK185 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan struktur dokumen web, tools pengembangan aplikasi berbasis web, dan script/bahasa markup (HTML) | MK26 |
| | | | CPMK186 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan layouting web dengan menggunakan script Cascading Style Sheet (CSS) | MK26 |
| | | | CPMK187 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep Client Side Scripting pada web dengan menggunakan JavaScript | MK26 |
| | | | CPMK188 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan template desain pada aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK189 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan database pada aplikasi berbasis Web | MK26 |
| | | | CPMK190 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK191 | Mahasiswa mampu memahami konsep Object Oriented Programming pada PHP | MK26 |
| | | | CPMK192 | Mahasiswa mampu memahami konsep Model, View, dan Controller (MVC) pada PHP | MK26 |
| | | | CPMK193 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep MVC dengan menggunakan Framework PHP (CI) pada aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK194 | Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisa, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web dengan menggunakan Framework PHP dalam sebuah timwork | MK26 |
| | | | CPMK195 | Mahasiswa mampu mempraktekkan struktur dokumen web, tools pengembangan aplikasi berbasis web, dan script/bahasa markup (HTML) | MK 27 |
| | | | CPMK196 | Mahasiswa mampu mempraktekkan layouting web dengan menggunakan script Cascading Style Sheet (CSS) | MK 27 |
| | | | CPMK197 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Client Side Scripting pada web dengan menggunakan JavaScript | MK 27 |
| | | | CPMK198 | Mahasiswa mampu mempraktekkan template desain pada aplikasi berbasis web | MK 27 |
| | | CPMK199 | Mahasiswa mampu mempraktekkan database pada aplikasi berbasis Web | MK 27 | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|--|-------|
| | | | CPMK200 | Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK 27 |
| | | | CPMK201 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Object Oriented Programming pada PHP | MK 27 |
| | | | CPMK202 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Model, View, dan Controller (MVC) pada PHP | MK 27 |
| | | | CPMK203 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep MVC dengan menggunakan Framework PHP (CI) pada aplikasi berbasis web | MK 27 |
| | | | CPMK204 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep bahasa inggris dalam konteks sistem informasi | MK28 |
| | | | CPMK208 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan al-Quran sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK29 |
| | | | CPMK221 | Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian | MK30 |
| | | | CPMK222 | Mahasiswa mampu memahami kerangka konseptual disiplin keilmuan sistem informasi (SI) | MK30 |
| | | | CPMK225 | Mengetahui gap-gap pada penelitian untuk menemukan ide penelitian | MK30 |
| | | | CPMK235 | Mahasiswa mampu mengintegrasikan dan memahami metodologi model bisnis dengan menggunakan tools kanvas dan memvalidasinya | MK32 |
| | | | CPMK250 | Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan dalam melakukan manajemen waktu, mengelola resiko, dan meningkatkan kualitas manajemen | MK34 |
| | | | CPMK253 | Mahasiswa dapat Mengidentifikasi aspek manusia, komputer dan interaksinya | MK35 |
| | | | CPMK254 | Mahasiswa memahami desain UI dan UX | MK35 |
| | | | CPMK255 | Mahasiswa mampu mendesain, merancang dan menyelesaikan prototype | MK35 |
| | | | CPMK256 | Mahasiswa dapat mengevaluasi usability | MK35 |
| | | | CPMK262 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Value proposition canvas | MK36 |
| | | | CPMK264 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK37 |
| | | | CPMK293 | Mahasiswa menggunakan beberapa metode serta alat pemodelan Testing dan Implementasi Sistem | MK41 |
| | | | CPMK298 | Mahasiswa menggunakan beberapa metode serta alat pemodelan Testing dan Implementasi Sistem | MK42 |
| | | | CPMK303 | Mahasiswa dapat menjelaskan perbedaan antara pekerjaan vs pofesi | MK43 |

| | | | | | |
|---|--------|--|---------|---|------|
| | | | CPMK305 | Mahasiswa dapat menjelaskan sertifikasi keahlian di bidang IT | MK43 |
| | | | CPMK354 | Mampu memilih topik dan mengkaji literatur ilmiah serta menyusun bagian pendahuluan, tinjauan pustaka, dan metode | MK52 |
| 5 | CPL 05 | Mampu membuat perencanaan, pengolahan dan pengendalian infrastruktur TI, arsitektur jaringan, layanan fisik dan cloud, menganalisa konsep identifikasi, otentikasi, otorisasi akses dalam konteks melindungi orang dan perangkat | CPMK02 | | MK01 |
| | | | CPMK90 | Mahasiswa memahami mengenai data, pengetahuan, komputasi jaringan, komputasi bergerak dan nirkabel serta pervasif sehingga mahasiswa bisa mengerti konsep tersebut dan memahami proses komunikasi data di dalam sistem komputer | MK12 |
| | | | CPMK144 | Mahasiswa dapat menjelaskan struktur sistem operasi | MK18 |
| | | | CPMK146 | Mampu merancang topologi dan ip address serta mendemonstrasikan hasil konfigurasi perangkat jaringan komputer sehingga mendapatkan hasil kinerja jaringan komputer dalam bentuk laporan | MK19 |
| | | | CPMK169 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Ruang Lingkup Fiqih | MK22 |
| | | | CPMK178 | Mahasiswa mampu merancang input, output dan database dari perancangan sistem informasi | MK24 |
| | | | CPMK179 | Mahasiswa akan dapat mengetahui konsep dan terknik serangan yang dilakukan attacker/hacker dalam melakukan serangan terhadap celah keamanan sistem informasi | MK24 |
| | | | CPMK294 | Mahasiswa akan dapat mengetahui aplikasi-aplikasi untuk membaca dan menganalisa celah keamanan system informasi | MK41 |
| | | | CPMK299 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi Testing dan Implementasi Sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi | MK42 |
| | | | CPMK306 | Mahasiswa mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi Testing dan Implementasi Sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi | MK43 |
| | | | CPMK307 | Mahasiswa mampu menjelaskan perihal HAKi, khususnya hak cipta | MK43 |
| | | | CPMK332 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang tinjauan regulasi kejahatan di dunia cyber (cyber crime dan cyberlaw), UU ITE | MK47 |
| | | | CPMK333 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskripsikan Pentingnya Cyber Security | MK47 |
| | | | CPMK350 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskripsikan Pentingnya Tatakelola di sebuah organisasi | MK51 |
| | | | CPMK351 | Mampu membuat rancangan dari makalah yang akan diseminarkan | MK51 |
| | | | CPMK352 | Mampu membuat makalah yang akan diseminarkan melalui konsultasi dengan dosen pembimbing | MK51 |

| | | | | | |
|---------|--|---|---------|---|------|
| | | | CPMK353 | Mampu menyajika makalah yang telah dibuat melalui presentasi | MK51 |
| 6 | CPL 06 | Mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam melakukan riset sistem informasi, penggunaan informasi dan data pada perancangan, implementasi, dan penggunaan suatu sistem | CPMK04 | Mahasiswa juga diharapkan mampu memahami etika, dampak dan keamanan dalam penggunaan TI dengan mengetahui aturan tertulis maupun tidak tertulis | MK01 |
| | | | CPMK54 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Akhlak Mahmudah dan Korelasinya dengan Aqidah | MK06 |
| | | | CPMK146 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Ruang Lingkup Fiqih | MK19 |
| | | | CPMK206 | Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja jurnal-jurnal utama dalam riset sistem informasi | MK28 |
| | | | CPMK222 | Mahasiswa mampu memahami kerangka konseptual disiplin keilmuan sistem informasi (SI) | MK30 |
| | | | CPMK224 | Mahasiswa mengetahui teori/framework dalam riset SI | MK30 |
| | | | CPMK276 | Mampu memahami prosedur KP dan membuat proposal KP | MK38 |
| | | | CPMK277 | Mampu melaksanakan KP | MK38 |
| | | | CPMK278 | Mampu membuat laporan hasil KP | MK38 |
| | | | CPMK279 | Mampu menulis makalah dan penyajian hasil KP | MK38 |
| | | | CPMK295 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam melakukan Testing dan implementasi | MK41 |
| | | | CPMK300 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan kode etik dalam melakukan Testing dan implementasi | MK42 |
| | | | CPMK342 | Mampu membentuk keperibadian dan tingkah laku serta manajemen konflik | MK49 |
| | | | CPMK343 | Mampu membentuk penyelesaian masalah dan motivasi | MK49 |
| | | | CPMK344 | Mampu membentuk kepemimpinan dan komunikasi | MK49 |
| CPMK345 | Mampu membentuk kerjasama tim | MK49 | | | |
| CPMK357 | Mampu menyusun laporan skripsi dalam tulisan ilmiah serta diseminasinya dalam rangka mempertahankannya | MK52 | | | |
| 7 | CPL 07 | Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan | CPMK09 | Mampu memahami beberapa model struktur organisasi dan dasar-dasar struktur organisasi: spesialisasi kerja, departementalisasi, rantai komando, rantai kendali serta Dapat memberikan contoh struktur organisasi dalam berbagai contoh organisasi: instansi pemerintah, perguruan tinggi, BUMN, swasta, dll. | MK02 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang | CPMK14 | Memahami definisi pengorganisasian dan struktur organisasi dan pilar-pilarnya | MK02 |
| | CPMK42 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur | MK05 |
| | CPMK120 | Mahasiswa dapat membuat Aplikasi berbasis GUI | MK15 |
| | CPMK129 | Mahasiswa dapat membuat database dan Program di dalam Java | MK16 |
| | CPMK181 | Mahasiswa mampu menggunakan sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif | MK25 |
| | CPMK182 | Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan sistem informasi dalam sebuah bisnis | MK25 |
| | CPMK183 | Mahasiswa mampu membuat sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif | MK25 |
| | CPMK205 | Mahasiswa mampu presentasi menggunakan bahasa Inggris dalam menjelaskan IT tools | MK28 |
| | CPMK206 | Mahasiswa mampu menjelaskan apa saja jurnal-jurnal utama dalam riset sistem informasi | MK28 |
| | CPMK221 | Mahasiswa memahami konsep dasar penelitian | MK30 |
| | CPMK223 | Mahasiswa mengerti apa itu riset sistem informasi, jurnal dan referensi utama penelitian sistem informasi | MK30 |
| | CPMK224 | Mahasiswa mengetahui teori/framework dalam riset SI | MK30 |
| | CPMK278 | Mampu membuat laporan hasil KP | MK38 |
| | CPMK279 | Mampu menulis makalah dan penyajian hasil KP | MK38 |
| | CPMK304 | Mahasiswa mampu menjelaskan profesionalitas dalam pandangan Islam | MK43 |
| | CPMK305 | Mahasiswa dapat menjelaskan sertifikasi keahlian di bidang IT | MK43 |
| | CPMK306 | Mahasiswa mampu menjelaskan perihal HAKi, khususnya hak cipta | MK43 |
| | CPMK329 | Mahasiswa bisa membuat kerangka berfikir untuk pengembangan ide penelitian | MK47 |
| | CPMK331 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Peran Sistem Informasi di Organisasi | MK47 |
| | CPMK350 | Mampu membuat rancangan dari makalah yang akan diseminarkan | MK51 |
| CPMK351 | Mampu membuat makalah yang akan diseminarkan melalui konsultasi dengan dosen pembimbing | MK51 | |

| | | | | | |
|---|--------|---|---------|--|------|
| | | | CPMK352 | Mampu menyajikan makalah yang telah dibuat melalui presentasi | MK51 |
| | | | CPMK353 | Mampu memperbaiki makalah yang telah dipresentasikan sesuai arahan dosen pembimbing | MK51 |
| 8 | CPL 08 | Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi | CPMK184 | Mahasiswa mampu memahami aplikasi berbasis web, sejarah perkembangan teknologi berbasis web, dan konsep dasar pemrograman aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK190 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK194 | Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisa, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web dengan menggunakan Framework PHP dalam sebuah timwork | MK26 |
| | | | CPMK200 | Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK251 | Mampu memahami, mengidentifikasi dan menerapkan konsep, teknik dan metodologi manajemen proyek sistem informasi, melakukan manajemen komunikasi dan mengatur kualitas suatu proyek dan produk system informasi | MK34 |
| 9 | CPL 09 | Mampu memvisualisasikan, memodelkan, merepresentasikan data dalam kecerdasan bisnis | CPMK145 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep Dasar Fiqih dan Syariah | MK19 |
| | | | CPMK146 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Ruang Lingkup Fiqih | MK19 |
| | | | CPMK150 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Zakat, Sedekah, Infaq, Wakaf, Hadiah, Hibah | MK19 |
| | | | CPMK153 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Mu'amalah | MK19 |
| | | | CPMK208 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan al-Quran sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK29 |
| | | | CPMK262 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan Value proposition canvas | MK36 |
| | | | CPMK264 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK37 |
| | | | CPMK335 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskripsikan Peran GIS pada organisasi | MK47 |
| | | | CPMK337 | Mampu memvisualisasikan, memodelkan, merepresentasikan data dalam kecerdasan bisnis | MK48 |
| | | | CPMK338 | Mampu memvisualisasikan, memodelkan, merepresentasikan dan mendeskripsikan framework BI sebagai suatu framework untuk menunjang pengambilan keputusan | MK48 |
| | | | CPMK340 | Mahasiswa mampu memahami konsep dan implementasi Visualisasi Data | MK48 |
| | | | CPMK341 | Mahasiswa mampu Dalam mengimplementasikan Business Intelligence dalam sebuah Dashboard BI | MK48 |

| | | | | | |
|----|--------|---|---------|--|------|
| | | | CPMK356 | Mampu melakukan interpretasi, pembahasan dan kesimpulan | MK52 |
| 10 | CPL 10 | Mampu menyusun konsep dan mengembangkan usaha berbasis teknologi dan sistem Informasi | CPMK145 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Konsep Dasar Fiqih dan Syariah | MK19 |
| | | | CPMK153 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan pengetahuan tentang Fiqih Mu'amalah | MK19 |
| | | | CPMK170 | Mahasiswa mampu membangun sebuah sistem informasi | MK22 |
| | | | CPMK180 | Mahasiswa mampu menjelaskan peranan sistem informasi dalam bisnis | MK25 |
| | | | CPMK182 | Mahasiswa mampu menganalisa kebutuhan sistem informasi dalam sebuah bisnis | MK25 |
| | | | CPMK183 | Mahasiswa mampu membuat sistem informasi sebagai keunggulan kompetitif | MK25 |
| | | | CPMK208 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan al-Quran sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK29 |
| | | | CPMK236 | Mampu menyusun konsep dan mengembangkan model bisnis canvas berbasis teknologi dan sistem Informasi | MK32 |
| | | | CPMK261 | Mahasiswa mampu mendeskripsikan mengenai starup ideation | MK36 |
| | | | CPMK264 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tentang Kedudukan Sunnah sebagai Sumber Ajaran Agama Islam | MK37 |
| | | | CPMK334 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendeskripsikan Peran CRM dan SCRM bagi organisasi | MK47 |
| 11 | CPL 11 | Mampu memahami dan menerapkan paradigma berorientasi objek, pengembangan web, pengembangan teknologi bergerak, dan perancangan antarmuka pengguna | CPMK32 | Mahasiswa memahami Definisi dan dapat membuat Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman | MK05 |
| | | | CPMK33 | Mahasiswa mampu menginstal dan membuat program sederhana dalam Java dan NetBeans | MK05 |
| | | | CPMK34 | Mahasiswa memahami tentang Variabel, Konstanta, Type data dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK05 |
| | | | CPMK36 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan IF, IF Else dan IF Jamak | MK05 |
| | | | CPMK37 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan SWITCH | MK05 |
| | | | CPMK39 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK | MK05 |
| | | | CPMK40 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan WHILE TUNGGAL dan WHILE JAMAK | MK05 |
| | | | CPMK41 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK | MK05 |
| | | | CPMK42 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur | MK05 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|
| | | | CPMK44 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 1 | MK05 |
| | | | CPMK45 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 2 | MK05 |
| | | | CPMK46 | Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 3 | MK05 |
| | | | CPMK110 | Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar dan Karakteristik Pemrograman Berorientasi Objek | MK15 |
| | | | CPMK111 | Mahasiswa memahami konsep Object dan Class, serta dapat membedakannya | MK15 |
| | | | CPMK112 | Mahasiswa memahami konsep Constructor dan dapat menerapkannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK113 | Mahasiswa memahami konsep Pewarisan dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK114 | Mahasiswa memahami konsep Enkapsulasi dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK115 | Mahasiswa memahami konsep Polymorphisme dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK116 | Mahasiswa memahami Interface dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK117 | Mahasiswa memahami Package dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK118 | Mahasiswa memahami konsep String dan mengimplementasikannya di dalam JAVA | MK15 |
| | | | CPMK119 | Mahasiswa dapat membuat database di dalam Java | MK15 |
| | | | CPMK120 | Mahasiswa dapat membuat Aplikasi berbasis GUI | MK15 |
| | | | CPMK121 | Mahasiswa dapat menginstal Java dan NetBeans | MK16 |
| | | | CPMK122 | Mahasiswa dapat membuat Object, Class dan Constructor | MK16 |
| | | | CPMK123 | Mahasiswa dapat membuat program menggunakan konsep Pewarisan | MK16 |
| | | | CPMK124 | Mahasiswa dapat membuat program menggunakan konsep Enkapsulasi | MK16 |
| | | | CPMK125 | Mahasiswa dapat membuat program menggunakan konsep Polymorphisme | MK16 |
| | | | CPMK126 | Mahasiswa dapat membuat program menggunakan konsep Interface | MK16 |
| | | | CPMK127 | Mahasiswa dapat membuat program menggunakan konsep Package | MK16 |

| | | | | | |
|--|--|--|---------|---|------|
| | | | CPMK128 | Mahasiswa dapat membuat program menggunakan konsep String | MK16 |
| | | | CPMK129 | Mahasiswa dapat membuat database dan Program di dalam Java | MK16 |
| | | | CPMK170 | Mahasiswa mampu membangun sebuah sistem informasi | MK22 |
| | | | CPMK186 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan layouting web dengan menggunakan script Cascading Style Sheet (CSS) | MK26 |
| | | | CPMK188 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan template disain pada aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK190 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK191 | Mahasiswa mampu memahami konsep Object Oriented Programming pada PHP | MK26 |
| | | | CPMK192 | Mahasiswa mampu memahami konsep Model, View, dan Controller (MVC) pada PHP | MK26 |
| | | | CPMK193 | Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan konsep MVC dengan menggunakan Framework PHP (CI) pada aplikasi berbasis web | MK26 |
| | | | CPMK194 | Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisa, merancang, dan membangun sistem informasi berbasis web dengan menggunakan Framework PHP dalam sebuah timwork | MK26 |
| | | | CPMK196 | Mahasiswa mampu mempraktekkan layouting web dengan menggunakan script Cascading Style Sheet (CSS) | MK27 |
| | | | CPMK198 | Mahasiswa mampu mempraktekkan template disain pada aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK200 | Mahasiswa mampu mempraktekkan bahasa pemrograman logika (PHP) untuk membangun aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK201 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Object Oriented Programming pada PHP | MK27 |
| | | | CPMK202 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep Model, View, dan Controller (MVC) pada PHP | MK27 |
| | | | CPMK203 | Mahasiswa mampu mempraktekkan konsep MVC dengan menggunakan Framework PHP (CI) pada aplikasi berbasis web | MK27 |
| | | | CPMK253 | Mahasiswa dapat Mengidentifikasi aspek manusia, komputer dan interaksinya | MK35 |
| | | | CPMK254 | Mahasiswa memahami desain UI dan UX | MK35 |

Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Rencana Pembelajaran Semester disusun berdasarkan analisis pembelajaran yang meliputi 3 aspek, yaitu: rumusan CPMK berdasarkan PL dan MK, pemetaan MK- CPL-CPMK, dan pemetaan MK-CPL-Sub CPMK. Analisis pembelajaran adalah gambaran tahapan-tahapan pencapaian kemampuan akhir mahasiswa yang berkontribusi terhadap pencapaian CPL yang dibebankan pada MK. Pembelajaran yang dirancang dalam RPS adalah kegiatan pembelajaran yang berbasis luaran (Outcome Based Education). Adapun format RPS yang disusun PS mengacu pada Panduan Aptikom sebagai berikut:

1. Identitas dan otorisasi MK,
2. Deskripsi Singkat MK,
3. CPL dan CPMK,
4. Sub CPMK,
5. Bahan Kajian / Materi Pembelajaran,
6. Bentuk dan Metode Pembelajaran,
7. Estimasi Waktu,
8. Pengalaman Belajar,
9. Kriteria, Indikator dan Bobot Penilaian, dan
10. Daftar Referensi.

Dokumen RPS untuk setiap mata kuliah yang terdiri dari 52 MK wajib dan 16 matakuliah pilihan tersaji di lampiran pada dokumen buku kurikulum ini. Tabel 15 berikut menyajikan contoh RPS salah satu mata kuliah di Jurusan/Prodi Sistem Informasi

9.3 Metoda Pembelajaran

Interaksi antara dosen, mahasiswa, dan sumber belajar dilaksanakan dengan berbagai metode penyampaian materi, antara lain: diskusi, presentasi, ceramah, dan blended learning. Bentuk Penugasan: berupa Quiz, Tugas Kelompok, Tugas Mandiri, dan Praktikum. Asesmen pembelajaran adalah sebagai berikut:

1. Ujian-ujian yang wajib diikuti mahasiswa terdiri dari: UTS, UAS, Kerja Praktek (KP), KKN, Seminar Proposal TA, Sidang TA.
2. Mahasiswa berhak untuk mengetahui hasil ujian dan penilaian untuk setiap mata kuliah pada akhir semester di sistem akademik (iRaise).
3. Laporan nilai-nilai hasil ujian dan penilaian setiap mata kuliah/praktikum wajib diketahui oleh orang tua/wali mahasiswa pada setiap akhir semester dengan menggunakan akun mahasiswa
4. Mahasiswa yang mendapat nilai E pada hasil ujian mata kuliah dianggap gagal dan harus mengulang perkuliahan mata kuliah tersebut pada semester berikutnya.
2. Mahasiswa yang mendapat nilai C dan D diberi kesempatan untuk memperbaiki dengan mengulang mata kuliah tersebut pada semester berikutnya.
3. Bagi mahasiswa yang tidak hadir pada waktu ujian akhir semester dengan alasan yang sah diadakan ujian khusus.

Terdapat perangkat lunak yang dapat membantu Mahasiswa untuk mendapatkan informasi capaian pembelajaran dan materi pelajaran untuk setiap pertemuan pembelajaran dengan

mengakses website prodi Sistem Informasi melalui alamat <https://sif.uin-suska.ac.id/akademik/kurikulum/>, berikut ini halaman user interface untuk mengakses informasi detail mata kuliah.

Contoh RPS Matakuliah Program Studi Sistem Informasi

| NAMA FAKULTAS: | | SAINS DAN TEKNOLOGI | | | | | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|--------------|--|---|--|---|-------------------|
| NAMA PRODI: | | SISTEM INFORMASI | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | |
| KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA: | BOBOT (SKS): | | | | | TANGGAL PENYUSUNAN: | | | |
| PSI223007 | | 3 | | | | | 2007/2023 | | | |
| DOSEN PENGEMBANG RPS: | | Siti Monalisa, ST, M.Kom NIP. 19850214 201503 2 0004 | | | | Kaprodi Sistem Informasi: Eki Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162010101008 | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | | 1. CPL-02 Mampu memahami, menganalisis, dan menilai konsep dasar dan peran sistem informasi dalam mengelola data dan memberikan rekomendasi pengambilan keputusan pada proses dan sistem organisasi 2. CPL-04 Mampu memahami dan menggunakan berbagai metodologi pengembangan sistem beserta alat pemodelan sistem dan menganalisa kebutuhan pengguna dalam membangun sistem informasi untuk mencapai tujuan organisasi 3. CPL-07 Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. 4. CPL-08 Mampu memvisualisasikan, memodifikasi, merepresentasikan data dalam kecerdasan bisnis 5. CPL-10 Mampu menyusun konsep dan mengembangkan usaha berbasis teknologi dan sistem informasi | | | | | | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Customer Relationship Management (CPL 10) 2. Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Hubungan antara Perusahaan dan Pelanggan (CPL 04) 3. Mahasiswa mampu menjabarkan Siklus Hidup Customer Relationship Management (CPL 10) 4. Mahasiswa mampu merumuskan Strategi pada Customer Relationship Management (CPL 02, CPL 04) 5. Mahasiswa mampu membuat Sistem Operasional pada Customer Relationship Management (CPL 02, CPL 04, CPL 07) 6. Mahasiswa mampu menganalisis Data Customer Relationship Management (CPL 02, CPL 08) 7. Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah dan kewirausahaan dalam menyelesaikan permasalahan aktual berdasarkan konsep customer relationship management dan sosial customer relationship management (CPL 02, CPL 04) | | | | | | | | |
| SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | | Sub CP-MK-3.1 Mahasiswa mampu menjabarkan Fase Akuisisi pada Customer Relationship Management (CPL 10) Sub CP-MK-3.2 Mahasiswa menjabarkan Fase retensi dan Development pada Customer Relationship Management (CPL 10) Sub CP-MK-7.1 Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah dan kewirausahaan dalam menyelesaikan permasalahan aktual berdasarkan konsep customer relationship management (CPL 02) Sub CP-MK-7.2 Mahasiswa mampu menghasilkan karya ilmiah dan kewirausahaan dalam menyelesaikan permasalahan aktual berdasarkan konsep sosial customer relationship management (CPL 08) | | | | | | | | |
| Mata kuliah Customer Relationship Management merupakan salah satu matakuliah pilihan yang bisa diambil mahasiswa mulai dari semester 5-8. Kajian pada matakuliah ini adalah mengenai pengelolaan hubungan dengan pelanggan baik itu pelanggan berupa perusahaan atau pelanggan akhir. Mempelajari berbagai pendekatan strategi manajemen dalam upaya menciptakan, mengembangkan dan mewujudkan hubungan yang saling menguntungkan dengan Pelanggan dalam jangka panjang, khususnya terhadap pelanggan potensial, untuk memaksimalkan customer value dan corporate profitability, dengan menekankan pemanfaatan teknologi informasi sebagai basis strategi hubungan. | | | | | | | | | | |
| - Ceramah - Diskusi - PBL - Review Paper | | | | | | | | | | |
| 1. Konsep CRM 2. Memahami Hubungan 3. Siklus Hidup CRM (Akuisisi-Petensi-Development) 4. Strategi CRM 5. Operasional CRM (SFA, MA, SA) 6. Analytical CRM 7. Sosial CRM | | | | | | | | | | |
| UTAMA | | | | | | | | | | |
| 1. Adrian Payne (2005). Handbook of CRM: Achieving Excellence in Customer Management. Burlington: Butterworth-Heinemann 2. Buttle, F. (2009). Customer Relationship Management, Concept and Technologies. Butterworth-Heinemann, Third Edition 3. Dwyer, J. (2002). The CRM Handbook: A business Guide to the Customer Relationship Management. Addison Wesley 4. Don Peppers, Matt Rogers. (2004). Managing Customer Relationship: A Strategic Framework. Canada: Wiley Publishing. 5. Berg, M. J. A. and Linoff, G. S. (2008). Data Mining Techniques for marketing, sales, and customer relationship management. Second edition: Wiley Publishing Inc. | | | | | | | | | | |
| PENDUKUNG | | | | | | | | | | |
| 1. Laudon, C. Kenneth, dan Jane P. Laudon. (2013). Sistem Informasi Manajemen Mengelola Perusahaan Digital Edisi 8 Diterjemahkan oleh: Erwin Philipus. Yogyakarta: ANDI 2. Jurnal pendukung Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint, Pdf, MS Word, Google form, Sugar CRM, Vtiger, Odoo CRM | | | | | | | | | | |
| 1. Siti Monalisa, ST, M.Kom | | | | | | | | | | |
| Ergonomi | | | | | | | | | | |
| CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2) | Indikator Penilaian (3) | Beatsak Penilaian (4) | AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN (ESTIMASI WAKTU) | | | | | Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10) | Referensi (11) | |
| | | | Sinkronus** | | Asinkronus** | | | | | |
| | | | Tatap Muka Terang (5) | Tatap Muka Daring (6) | Mandiri (7) | Kolaboratif (8) | Media (9) | | | |
| CP-MK-1 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Customer Relationship Management (CPL 10); | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan Definisi Customer Relationship Management | - Presentasi Tugas (5%); | - Pengenalan RPS - Penjelasan Konsep CRM - Penjelasan tugas terstruktur 1 mengenai bisnis berorientasi produk, produksi dan penjualan [2 x 3 x 60 menit] | - | - | - | Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi perusahaan di Indonesia berdasarkan orientasi bisnis produk, produksi dan penjualan [2x 3 x 60 menit] | - Ms. Teams - e-learning - Zoom/gmeet | - RPS dan Pincian Tugas Terstruktur - Identifikasi perusahaan di Indonesia berdasarkan orientasi bisnis produk, produksi dan penjualan | Referensi terkait |
| CP-MK-2 Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Hubungan antara Perusahaan dan Pelanggan (CPL 04); | Ketepatan mahasiswa dalam menjelaskan konsep hubungan antara perusahaan dan pelanggan | - Tugas Mandiri (5%); | - Review dan diskusi Hubungan pelanggan an perusahaan [1x 3 x 50 menit] | - | - | Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan di Indonesia dengan cara literatur review | - | - Jurnal | - Kualitas Hubungan Perusahaan dan Pelanggan - Customer Lifetime Value | Referensi terkait |
| CP-MK-3 Mahasiswa mampu menjabarkan Siklus Hidup Customer Relationship Management (CPL 10); | Ketepatan mahasiswa dalam menjabarkan Fase Akuisisi pada Customer Relationship Management | - Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%); | - Review dan diskusi Fase Akuisisi pada Customer Relationship Management - Presentasi dan diskusi akuisisi pelanggan pada perusahaan di Indonesia [1x 3 x 50 menit] | - | - | Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [1x 3 x 60 menit] | - Ms. Teams - e-learning - Zoom/gmeet | - Customer Akuisisi - Portfolio Purchasing - Prospecting | Referensi terkait | |
| | | - Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%); | - Review dan diskusi strategi retensi pada Customer Relationship Management - Presentasi dan diskusi retensi pelanggan pada perusahaan di Indonesia [1x 3 x 50 menit] | - | - | Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa retensi pelanggan perusahaan [1x 3 x 60 menit] | - Ms. Teams - e-learning - Zoom/gmeet | - Customer Retensi - Strategi Customer Retensi - Strategi Customer development - Strategi terminating Customer relationship | Referensi terkait | |
| CP-MK-4 Mahasiswa mampu merumuskan Strategi pada Customer Relationship Management (CPL 02, CPL 04) | Ketepatan mahasiswa dalam merumuskan Strategi pada Customer Relationship Management | - Soal Tertulis (10%); | - Review dan diskusi strategi pada relationship Management - Presentasi dan diskusi Strategi pada Customer Relationship Management [1x 3 x 50 menit] | - | - | Mahasiswa merumuskan Strategi pada Customer Relationship Management | - Ms. Teams - e-learning - Zoom/gmeet | - Customer portfolio management - Signifikansi strategi pelanggan | Referensi terkait | |
| Ujian Tengah Semester | | | | | | | | | | |

BAB X

ASESMEN PEMBELAJARAN

10.1. Penilaian Asesmen

Penilaian CPMK dilihat berdasarkan hubungan CPL dan MK yang dipetakan berdasarkan Teknik penilaian. Teknik penilaian dapat dilakukan dalam bentuk Partisipasi (Kehadiran/Quiz), Observasi (praktik/Tugas), Unjuk Kerja (presentasi), Tes Tulis (UTS), Tes Tulis (UAS), dan Tes Lisan (Tugas Kelompok), yang dapat dilihat hasil pemetaannya pada contoh Tabel 16.

Tabel 15 Rumusan Akhir Mata Kuliah

| MK | CPL | CPMK | Skor Maks | Total |
|-------------------------------|-------|--------|-----------|-------|
| Pengantar Teknologi Informasi | CPL02 | CPMK01 | 20 | 100 |
| | CPL05 | CPMK02 | 30 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 20 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 30 | |
| Organisasi dan Manajemen | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL07 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK08 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK09 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK09 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK10 | 5 | |
| | CPL07 | CPMK10 | 20 | |

| | | | | |
|-----------------------------------|-------|--------|----|-----|
| Matematika Sistem Informasi | CPL02 | CPMK01 | 0 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK05 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK08 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK08 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK09 | 10 | |
| Pengantar Bisnis Sistem Informasi | CPL01 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK05 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK06 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK08 | 15 | |
| Algoritma dan Pemrograman | CPL11 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL11 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK04 | 25 | |
| | CPL11 | CPMK05 | 5 | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL07 | CPMK06 | 15 | |
| | CPL11 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL11 | CPMK07 | 30 | |
| Aqidah Ahklak | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL04 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK08 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK08 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK09 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK10 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK11 | 15 | |
| Pancasila dan Kewarganegaraan | CPL01 | CPMK01 | 30 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 30 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 25 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 15 | |
| Bahasa Indonesia | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 30 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK06 | 35 | |

| | | | | |
|------------------------|-------|--------|----|-----|
| Bahasa Arab | CPL01 | CPMK01 | 15 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 35 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 35 | |
| Data Analisis | CPL04 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL03 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL06 | CPMK05 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL09 | CPMK07 | 10 | |
| | CPL11 | CPMK08 | 20 | |
| Analisis Proses Bisnis | CPL02 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 40 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 50 | |
| Sistem Operasi | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK01 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 30 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK07 | 40 | |
| Basis Data | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |

| | | | | |
|--------------------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL04 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 0 | |
| | CPL10 | CPMK07 | 0 | |
| Pratikum Basis Data | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 0 | |
| | CPL10 | CPMK07 | 0 | |
| Pemrograman Berorientasi Objek (PBO) | CPL11 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL11 | CPMK02 | 5 | |

| | | | | |
|-----------------------------|--------|--------|----|-----|
| | CPL11 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK04 | 35 | |
| | CPL11 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL 07 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL11 | CPMK07 | 30 | |
| Pratikum PBO | CPL11 | CPMK01 | 0 | 100 |
| | CPL11 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL11 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL11 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL11 | CPMK07 | 15 | |
| | CPL11 | CPMK08 | 15 | |
| | CPL11 | CPMK09 | 0 | |
| | CPL 03 | CPMK10 | 0 | |
| | CPL 11 | CPMK10 | 10 | |
| | CPL 07 | CPMK11 | 10 | |
| | CPL 11 | CPMK12 | 0 | |
| Manajemen Jaringan Komputer | CPL05 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL05 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK03 | 0 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 0 | |
| | CPL05 | CPMK05 | 5 | |

| | | | | |
|---------------------------|-------|--------|--------|-----|
| | CPL05 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK08 | 35 | |
| | CPL05 | CPMK09 | 0 | |
| | CPL05 | CPMK10 | 0 | |
| | CPL06 | CPMK11 | 40 | |
| Pratikum Manajemen Jarkom | CPL05 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL05 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK03 | 0 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 0 | |
| | CPL05 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL05 | CPM06 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK08 | 35 | |
| | CPL05 | CPMK09 | 0 | |
| | CPL05 | CPMK10 | 0 | |
| | CPL06 | CPMK11 | 40 | |
| | Fiqh | CPL01 | CPMK01 | |
| CPL09 | | CPMK01 | 2 | |
| CPL10 | | CPMK01 | 2 | |
| CPL01 | | CPMK02 | 2 | |
| CPL02 | | CPMK02 | 2 | |
| CPL04 | | CPMK02 | 2 | |
| CPL05 | | CPMK02 | 2 | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL06 | CPMK02 | 2 | |
| | CPL09 | CPMK02 | 2 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK05 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL09 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK08 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK09 | 3 | |
| | CPL09 | CPMK09 | 1 | |
| | CPL10 | CPMK09 | 2 | |
| | CPL01 | CPMK10 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK11 | 30 | |
| Manajemen Basis Data | CPL03 | CPMK01 | 20 | 100 |
| | CPL03 | CPMK02 | 20 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 30 | |
| Praktikum Manajemen Basis Data | CPL02 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL03 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 10 | |

| | | | | |
|----------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL03 | CPMK06 | 20 | |
| | CPL03 | CPMK06 | 30 | |
| Analisa dan Perancangan SI | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 3 | |
| | CPL03 | CPMK07 | 2 | |
| | CPL04 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL10 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK07 | 20 | |
| IT Entrepreneurship | CPL10 | CPMK01 | 15 | 100 |
| | CPL10 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL06 | CPMK05 | 35 | |
| Keamanan Sistem Informasi | CPL05 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL05 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL05 | CPMK03 | 5 | |

| | | | | |
|----------------------------|--------|--------|----|-----|
| | CPL05 | CPMK04 | 35 | |
| | CPL05 | CPMK05 | 20 | |
| | CPL05 | CPMK06 | 30 | |
| Sistem Informasi Manajemen | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL04 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL04 | CPMK07 | 10 | |
| | CPL08 | CPMK07 | 10 | |
| Pemrograman Web | CPL02 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL08 | CPMK01 | | |
| | CPL02 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL04 | CPMK02 | | |
| | CPL02 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK03 | | |
| | CPL11 | CPMK03 | | |
| | CPL02 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK04 | | |
| CPL02 | CPMK05 | 5 | | |

| | | | | |
|--|-------|--------|----|--|
| | CPL04 | CPMK05 | | |
| | CPL11 | CPMK05 | | |
| | CPL02 | CPMK05 | | |
| | CPL03 | CPMK05 | | |
| | CPL04 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK06 | | |
| | CPL03 | CPMK06 | | |
| | CPL04 | CPMK07 | 10 | |
| | CPL08 | CPMK07 | | |
| | CPL11 | CPMK07 | | |
| | CPL02 | CPMK07 | | |
| | CPL04 | CPMK07 | | |
| | CPL11 | CPMK08 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK08 | | |
| | CPL04 | CPMK08 | | |
| | CPL11 | CPMK08 | | |
| | CPL02 | CPMK09 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK09 | | |
| | CPL11 | CPMK09 | | |
| | CPL02 | CPMK10 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK10 | | |
| | CPL11 | CPMK10 | | |
| | CPL02 | CPMK11 | 35 | |
| | CPL03 | CPMK11 | | |

| | | | | |
|--------------------------|--------|--------|----|-----|
| | CPL04 | CPMK11 | | |
| | CPL08 | CPMK11 | | |
| | CPL11 | CPMK11 | | |
| Pratikum Pemrograman Web | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL04 | CPMK01 | | |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK02 | | |
| | CPL11 | CPMK02 | | |
| | CPL02 | CPMK03 | 20 | |
| | CPL04 | CPMK03 | | |
| | CPL02 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL04 | CPMK04 | | |
| | CPL11 | CPMK04 | | |
| | CPL02 | CPMK05 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK05 | | |
| | CPL04 | CPMK05 | | |
| | CPL02 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK06 | | |
| | CPL04 | CPMK06 | | |
| | CPL05 | CPMK06 | | |
| | CPL11 | CPMK06 | | |
| | CPL02 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK07 | | |
| CPL11 | CPMK07 | | | |

| | | | | |
|--------------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL02 | CPMK08 | 20 | |
| | CPL04 | CPMK08 | | |
| | CPL11 | CPMK08 | | |
| | CPL02 | CPMK09 | 20 | |
| | CPL04 | CPMK09 | | |
| | CPL11 | CPMK09 | | |
| English For Information System | CPL02 | CPMK01 | 0 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 0 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL07 | CPMK05 | 25 | |
| | CPL07 | CPMK06 | 0 | |
| | CPL09 | CPMK07 | 25 | |
| | CPL10 | CPMK08 | 15 | |
| Studi Quran | CPL10 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL09 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL10 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK05 | 5 | |

| | | | | |
|--------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL01 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 5 | |
| | CPL09 | CPMK07 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK08 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK09 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK10 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK11 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK12 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK13 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK14 | 5 | |
| Riset Sistem Informasi | CPL02 | CPMK01 | 15 | 100 |
| | CPL04 | CPMK01 | | |
| | CPL07 | CPMK01 | | |
| | CPL02 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL04 | CPMK02 | | |
| | CPL06 | CPMK02 | | |
| | CPL02 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL07 | CPMK03 | | |
| | CPL02 | CPMK04 | 30 | |
| | CPL06 | CPMK04 | | |
| | CPL07 | CPMK04 | | |
| | CPL02 | CPMK05 | 25 | |
| | CPL04 | CPMK05 | | |
| Rekayasa Perangkat Lunak | CPL03 | CPMK01 | 15 | 100 |

| | | | |
|--|-------|--------|----|
| | CPL04 | CPMK01 | |
| | CPL06 | CPMK01 | |
| | CPL07 | CPMK01 | |
| | CPL11 | CPMK01 | |
| | CPL03 | CPMK02 | 10 |
| | CPL04 | CPMK02 | |
| | CPL06 | CPMK02 | |
| | CPL07 | CPMK02 | |
| | CPL11 | CPMK02 | |
| | CPL03 | CPMK03 | 25 |
| | CPL04 | CPMK03 | |
| | CPL06 | CPMK03 | |
| | CPL07 | CPMK03 | |
| | CPL11 | CPMK03 | |
| | CPL03 | CPMK04 | 10 |
| | CPL04 | CPMK04 | |
| | CPL06 | CPMK04 | |
| | CPL07 | CPMK04 | |
| | CPL11 | CPMK04 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 15 |
| | CPL04 | CPMK05 | |
| | CPL06 | CPMK05 | |
| | CPL07 | CPMK05 | |
| | CPL11 | CPMK05 | |

| | | | | |
|---------------------|--------|--------|----|-----|
| | CPL03 | CPMK06 | 25 | |
| | CPL04 | CPMK06 | | |
| | CPL06 | CPMK06 | | |
| | CPL07 | CPMK06 | | |
| | CPL11 | CPMK06 | | |
| Business Modeling | CPL02 | CPMK01 | 15 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 30 | |
| | CPL10 | CPMK04 | 40 | |
| Interpersonal Skill | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL06 | CPMK01 | 5 | |
| | CPL08 | CPMK01 | 10 | |
| | CPL10 | CPMK01 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL06 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL08 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL10 | CPMK02 | 0 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 0 | |
| | CPL06 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL08 | CPMK03 | 17 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 3 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 5 | |
| CPL08 | CPMK04 | 20 | | |

| | | | | |
|----------------------------|--------|--------|----|-----|
| | CPL10 | CPMK04 | 5 | |
| Manajemen Proyek SI | CPL 02 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK03 | 30 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL08 | CPMK05 | 30 | |
| Interaksi Manusia Komputer | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK01 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL11 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 10 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL11 | CPMK05 | 15 | |
| Sosioteknologi | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 25 | |
| | CPL10 | CPMK05 | 15 | |

| | | | | |
|-------------------------|--------------------|--------|--------|-----|
| | CPL04 | CPMK06 | 20 | |
| | CPL09 | CPMK06 | 15 | |
| Studi Hadist | CPL01 | CPMK01 | 0 | 100 |
| | CPL01 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL01 | CPMK05 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK07 | 15 | |
| | CPL01 | CPMK09 | 15 | |
| | CPL01 | CPMK10 | 5 | |
| | CPL01 | CPMK11 | 0 | |
| | CPL01 | CPMK12 | 10 | |
| | CPL01 | CPMK13 | 10 | |
| | Kerja Praktek (KP) | CPL01 | CPMK01 | |
| CPL06 | | CPMK01 | 15 | |
| CPL01 | | CPMK02 | 10 | |
| CPL06 | | CPMK02 | 15 | |
| CPL02 | | CPMK03 | 10 | |
| CPL06 | | CPMK03 | 20 | |
| CPL07 | | CPMK03 | 20 | |
| Enterprise Architecture | CPL02 | CPMK01 | 0 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL06 | CPMK02 | 0 | |
| | CPL06 | CPMK03 | 0 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 15 | |

| | | | | |
|-------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL07 | CPMK04 | 0 | |
| | CPL07 | CPMK05 | 0 | |
| | CPL07 | CPMK06 | 35 | |
| | CPL07 | CPMK07 | 35 | |
| Data Mining | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL03 | CPMK01 | | |
| | CPL02 | CPMK02 | 20 | |
| | CPL03 | CPMK02 | | |
| | CPL09 | CPMK02 | | |
| | CPL02 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK03 | | |
| | CPL09 | CPMK03 | | |
| | CPL02 | CPMK04 | 25 | |
| | CPL03 | CPMK04 | | |
| | CPL09 | CPMK04 | | |
| | CPL02 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK05 | | |
| | CPL09 | CPMK05 | | |
| | CPL02 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL03 | CPMK06 | | |
| | CPL09 | CPMK06 | | |
| | CPL02 | CPMK07 | 15 | |
| | CPL03 | CPMK07 | | |
| | CPL09 | CPMK07 | | |

| | | | | |
|-----------------------------|-------|--------|----|-----|
| IT Service Management | CPL01 | CPMK01 | 25 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 20 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL06 | CPMK05 | 20 | |
| Testing dan Implementasi SI | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK06 | 15 | |
| | CPL04 | CPMK06 | 15 | |
| | CPL04 | CPMK07 | 10 | |
| | CPL08 | CPMK07 | 10 | |
| Etika Profesi | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL04 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL07 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL07 | CPMK05 | 10 | |

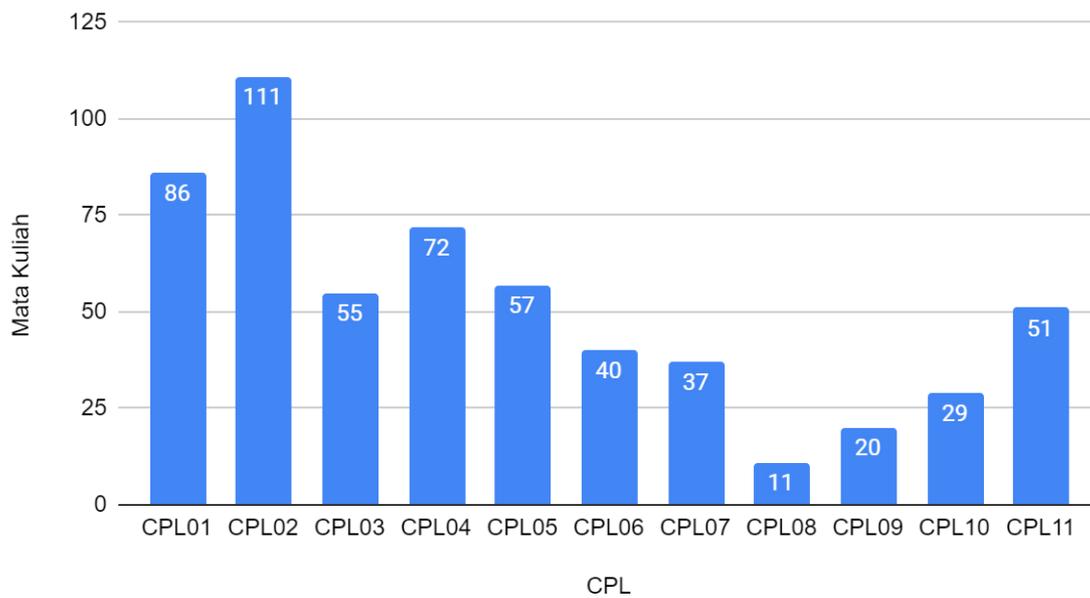
| | | | | |
|------------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL05 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL07 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK07 | 10 | |
| SPI-SIAT dan Tamaddun Melayu | CPL01 | CPMK01 | 20 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 25 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 30 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 25 | |
| Audit Sistem Informasi | CPL02 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL03 | CPMK01 | | |
| | CPL04 | CPMK01 | | |
| | CPL05 | CPMK01 | | |
| | CPL06 | CPMK01 | | |
| | CPL10 | CPMK01 | | |
| | CPL02 | CPMK02 | 45 | |
| | CPL03 | CPMK02 | | |
| | CPL04 | CPMK02 | | |
| | CPL05 | CPMK02 | | |
| | CPL06 | CPMK02 | | |
| | CPL09 | CPMK02 | | |
| | CPL02 | CPMK03 | 5 | |
| | CPL03 | CPMK03 | | |
| | CPL04 | CPMK03 | | |
| | CPL05 | CPMK03 | | |
| | CPL06 | CPMK03 | | |

| | | | | |
|-------------------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL02 | CPMK04 | 45 | |
| | CPL03 | CPMK04 | | |
| | CPL04 | CPMK04 | | |
| | CPL05 | CPMK04 | | |
| | CPL06 | CPMK04 | | |
| | CPL10 | CPMK04 | | |
| | CPL11 | CPMK04 | | |
| Enterprise Information System | CPL07 | CPMK01 | 20 | 100 |
| | CPL07 | CPMK02 | 30 | |
| | CPL02 | CPMK03 | 30 | |
| | CPL07 | CPMK04 | 20 | |
| Kapita Selektta | CPL07 | CPMK01 | 15 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL07 | CPMK03 | 20 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL05 | CPMK05 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK06 | 15 | |
| | CPL09 | CPMK07 | 10 | |
| Business Intelligence | CPL10 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL02 | CPMK02 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK02 | 15 | |
| | CPL10 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL02 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK04 | 5 | |
| | CPL04 | CPMK05 | 5 | |

| | | | | |
|----------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL07 | CPMK05 | 5 | |
| | CPL02 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL09 | CPMK06 | 10 | |
| | CPL02 | CPMK07 | 10 | |
| | CPL09 | CPMK07 | 10 | |
| Enabling Skill | CPL01 | CPMK01 | 5 | 100 |
| | CPL05 | CPMK01 | 5 | |
| | CPL06 | CPMK01 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL06 | CPMK03 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 20 | |
| | CPL06 | CPMK04 | 20 | |
| Tugas Akhir 1 | CPL05 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL07 | CPMK01 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL07 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL07 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL07 | CPMK04 | 15 | |
| Tugas Akhir 2 | CPL05 | CPMK01 | 10 | 100 |
| | CPL07 | CPMK01 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK02 | 10 | |

| | | | | |
|--------------------|-------|--------|----|-----|
| | CPL07 | CPMK02 | 10 | |
| | CPL05 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL07 | CPMK03 | 15 | |
| | CPL05 | CPMK04 | 15 | |
| | CPL07 | CPMK04 | 15 | |
| Kuliah Kerja Nyata | CPL01 | CPMK01 | 25 | 100 |
| | CPL01 | CPMK02 | 25 | |
| | CPL01 | CPMK03 | 25 | |
| | CPL01 | CPMK04 | 25 | |

Grafik Pemetaan Mata Kuliah Per CPL



Gambar 7 Grafik Pemetaan Mata Kuliah Per CPL