
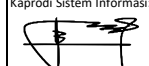




NAMA FAKULTAS:		SAINS DAN TEKNOLOGI			
NAMA PRODI:		SISTEM INFORMASI			
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER					
MATA KULIAH: Algoritma dan Pemrograman	KODE MATA KULIAH: PSI221105	RUMPUN MATA	BOBOT (SKS): 3		TANGGAL PENYUSUNAN: 20/07/2023
OTORISASI Rev-1	DOSEN PENGEMBANG RPS:  Zarnelly, S.Kom, M.Sc NIP. 19710905 200701 2013			Kaprosdi Sistem Informasi:  Eki Saputra, S.Kom., M.Kom NIP. 198307162011011008	
CAPAIAN PEMBELAJARAN	CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI	1. CPL-07. Memiliki kemampuan merencanakan, menerapkan, memelihara dan meningkatkan sistem informasi organisasi untuk mencapai tujuan dan sasaran organisasi yang strategis baik jangka pendek maupun jangka panjang. 2. CPL-11. Mampu memahami dan menerapkan paradigma berorientasi objek, pengembangan web, pengembangan teknologi bergerak, dan perancangan antarmuka pengguna			
	CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	1. Mahasiswa memahami Definisi dan dapat membuat Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman (CPL11) 2. Mahasiswa mampu menginstal dan membuat program sederhana dalam Java dan NetBeans (CPL11) 3. Mahasiswa memahami tentang Variabel, Konstanta, Type data dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA (CPL11) 4. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan IF, IF Else dan IF Jamak (CPL11) 5. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK (CPL11) 6. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur (CPL 07, CPL11) 7. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 1 (CPL11)			
	SUB-CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH	4.1. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan SWITCH (CPL11) 5.1. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan WHILE TUNGGAL dan WHILE JAMAK (CPL11) 5.2. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK (CPL11) 7.1. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 2 (CPL11) 7.2. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 3 (CPL11)			
DESKRIPSI SINGKAT MATAKULIAH:	Pemrograman Berorientasi Objek (PBO) merupakan salah satu matakuliah membahas tentang tentang konsep dasar algoritma, konsep dasar pemrograman dan bahasa pemrograman, tipe data, operator, identifier, fungsi input dan output, fungsi dan prosedur, pengendalian program (percabangan), perulangan dan larik (array).				
Metode Pembelajaran	- Ceramah - Diskusi				
MATERI PEMBELAJARAN /POKOK BAHASAN	1. Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman 2. Program sederhana dalam Java dan NetBeans 3. Variabel, Konstanta, Type data 4. IF, IF Else dan IF Jamak 5. SWITCH 6. FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK 7. WHILE TUNGGAL dan WHILE JAMAK 8. DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK 9. Fungsi dan Prosedur 10. ARRAY Dimensi 1 11. ARRAY Dimensi 2 12. ARRAY Dimensi 3				
PUSTAKA	UTAMA 1. Kaswidjanti, Wilis (2007), Modul Kuliah Algoritma Pemrograman I, Yogyakarta 2. Munir, Rinaldi (2005), Algoritma dan Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Buku 1, Edisi Ketiga, Penerbit Informatika Bandung. 3. Kadir, Abdul (1995), Pemrograman C++, Penerbit Andi, Yogyakarta 4. Kadir, Abdul (2005), Algoritma Pemrograman Menggunakan C++, Penerbit Andi, Yogyakarta				

PENDUKUNG										
1. brassard, Gilles (1999), Fundamentals of algorithm, Pintercehai. 2. Jarne, Stroustrup B. (1997), C++ Programming language, AT & T. 3. Kristanto, Andri (2003). Algoritma pemrograman C++. Graba Ilmu										
MEDIA PEMBELAJARAN										
Hardware: LCD & Projector Software: Powerpoint, Pdf, Google, NetBeans, Java										
TEAM TEACHING										
MATA KULIAH SYARAT										
Minggu Ke- (1)	CP-MK dan/atau Sub CP-MK (2)	Indikator Penilaian (3)	Bentuk Penilaian (4)	AKTIVITAS/BENTUK PEMBELAJARAN [ESTIMASI WAKTU]					Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian (10)	Referensi (11)
				Sinkronus*		Asinkronus**				
				Tatap Muka Luring (5)	Tatap Muka Daring (6)	Mandiri (7)	Kolaboratif (8)	Media (9)		
1	CP-MK-1. Mahasiswa memahami Definisi dan dapat membuat Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman (CPL 11);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Algoritma, Flowchart, dan Bahasa Pemrograman	- Presentasi Tugas (5%);	- Pengenalan RPS - Penjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman	-	-	Mahasiswa berdiskusi dalam tim tentang identifikasi perusahaan di Indonesia berdasarkan orientasi bisnis produk, produksi dan penjualan [2x 3 x 60 menit]	-	- Pengenalan RPS - Penjelasan Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman	Referensi terkait
2	CP-MK-2. Mahasiswa mampu menginstal dan membuat program sederhana dalam Java dan NetBeans (CPL 11);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan program sederhana java	- Tugas Mandiri (5%);	- Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman - Install Java dan Membuat Program Sederhana	-	Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan di Indonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit]	-	- Review Algoritma, Flowchart dan Bahasa Pemrograman - Install Java dan Membuat Program Sederhana	Referensi terkait	
3	CP-MK-3. Mahasiswa memahami tentang Variabel, Konstanta, Type data dan dapat mengimplementasikannya di dalam JAVA (CPL 11);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Variabel, konstanta, dan type data	- Tugas Mandiri (5%);	- Review Program Sederhana - Variabel, Konstanta, Type data	-	Mahasiswa mencari informasi mengenai hubungan perusahaan dan Pelanggan di Indonesia dengan cara literatur review [1x 3 x 60 menit]	-	- Review Program Sederhana - Variabel, Konstanta, Type data	Referensi terkait	
4-7	CP-MK-4. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan IF, IF Else dan IF Jamak (CPL 10);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan IF, IF Else dan IF Jamak	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- Review Variabel, Konstanta, Type data - IF, IF Else, IF Jamak	-	Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan [1 x 3 x 60 menit]	- Ms. Teams - e-learning - Zoom/gmeet	- Review Variabel, Konstanta, Type data - IF, IF Else, IF Jamak	Referensi terkait	
			- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- SWITCH	-	Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa retensi pelanggan perusahaan [1 x 3 x 60 menit]	-	- SWITCH	Referensi terkait	
8	Ujian Tengah Semester									

9-10	CP-MK-5. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan FOR TUNGGAL dan FOR JAMAK (CPL 10);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan For Tunggal dan For Jamak	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- For Tunggal dan For Jamak			Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi pelanggan (1 x 3 x 60 menit)		- For Tunggal dan For Jamak	Referensi terkait
		Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan WHILE TUNGGAL dan WHILE JAMAK	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- WHILE TUNGGAL dan WHILE JAMAK			Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa		- WHILE TUNGGAL dan WHILE JAMAK	Referensi terkait
		Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK			Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa		- DO WHILE TUNGGAL dan DO WHILE JAMAK	Referensi terkait
11	CP-MK-6. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Fungsi dan Prosedur (CPL 07, CPL11)	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Fungsi dan Prosedur	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- Fungsi dan Prosedur			Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa		- Fungsi dan Prosedur	Referensi terkait
12-15	CP-MK-7. Mahasiswa memahami dan dapat membuat program menggunakan Konsep ARRAY Dimensi 1 (CPL11);	Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Konsep ARRAY Dimensi 1	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- Array Dimensi 1			Mahasiswa mengidentifikasi prospek dan variabel sales promotion yang digunakan dalam melakukan akuisisi		- Array Dimensi 1	Referensi terkait
		Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Konsep ARRAY Dimensi 2	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- Array Dimensi 2			Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa		- Array Dimensi 2	Referensi terkait
		Ketepatan mahasiswa dalam mengimplementasikan Konsep ARRAY Dimensi 3	- Presentasi Tugas (5%); - Soal Tertulis (10%)	- Array Dimensi 3			Mahasiswa menganalisis strategi yang bisa digunakan dalam retensi pelanggan dan mengukur performa		- Array Dimensi 3	Referensi terkait
16,	Ujian Akhir Semester									